

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وعاء:

اللهم إني ضعيف فقو في رضاك ضعفي وخذني إلى الخير
 بناصيتي واجعل الإسلام منتهى رضائي
 اللهم إني ضعيف فقوني وإني ذليل فأعزني وإني فقير
 فامدقني
 اللهم إني جاهل فعلمني، واجعل ما علمته حجة لي
 لا علي، واجعل طلي للعلم منتهى جهدي

أثر الفقه

في الحديث الشريف

دراسة نظرية تطبيقية

بقلم

د. نزار محمود قاسم الشيخ

دكتوراه تخصص فقه مقارن

الإهداء

إلى حبيب الروح سيدنا محمد صلى الله عليه وعلى آله وعلى
صحابته وسلم وإلى آل بيت سيدنا رسول الله صلى الله عليه
وعلى آله وسلم وإلى صحابة سيدنا محمد صلى الله عليه وعلى
آله وسلم

وإلى السيدة الوالدة مرحمها الله تعالى وجعلها مع سيدنا محمد
صلى الله عليه وعلى وآله وسلم

وإلى السيد الوالد أمنعنا الله تعالى خيائمه، ومنعه بالصحة

وإلى جميع مشايعتي وإلى جميع أحبائي في الله

وإلى أم محمود وأولادي وإلى من له حق عليّ

أسأل الله تعالى أن يجعل ثواب هذا العمل في صحيفته من

ذكرهم إنهم أكرم مسؤول وخير مأمول

تقريظ للدكتور أحمد الحجى الكردي

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، وأفضل الصلاة وأتم التسليم على سيدنا
محمد خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وأصحابه أجمعين، والتابعين
ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد:

فقد اطلعت على كتاب علمي للدكتور نزار محمود قاسم
الشيخ فيه ما يلفت النظر من حيث العنوان ومن حيث المضمون.

فأما العنوان فلما فيه من الغرابة، وهو: ((أثر الفقه في الحديث
الشريف)) فقد اعتاد الناس دراسة أثر الحديث الشريف في الفقه،
وليس أثر الفقه في الحديث الشريف؛ لأن الحديث الشريف أصل
بعد كتاب الله تعالى، والفقه فرع عنه، وثمره من ثمراته، فكيف
يكون الأصل فرعاً والفرع أصلاً؟

وأما الثاني فهو تبرير الكاتب معنى هذا العنوان.

فأما الأول: فقد كفانا البحث فيه المؤلف نفسه في مقدمته،
حيث أشار إلى ما استرعى انتباهي، وربما انتباه غيري أيضاً، إلى
غرابة العنوان، وذكر من الأدلة ما يكفي لتبريره وتصحيح الأفهام
نحوه.

وأما الثاني: فقد غاص الباحث في أعماق المصادر الفقهية،

وفهمها فهماً جيداً، وانتهى إلى أن للفقهاء أثراً في العمل بالسنة الشريفة، بل أثراً كبيراً في ذلك، فلولا الفهم الصحيح من العلماء، ولولا الدقة المتناهية لفهم أسرار السنة الشريفة التي تمتع صاحبها عليه الصلاة والسلام بجوامع الكلم، لما أمكن لأحد من الناس تصحيح عباداتهم ومعاملاتهم وفقاً لما جاءت به السنة الشريفة.

ومن هنا تأتي أهمية الفقه في تطبيق الحديث الشريفة، فالفهم الصحيح هو طريق التطبيق الصحيح، ولهذا جاءت الأحاديث الشريفة بالحض على التفقه بالدين، وجعل الفقه في قمة العلوم، قال صلى الله تعالى عليه وسلم: ((مَنْ يَرِدِ اللهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهُهُ فِي الدِّينِ)) متفق عليه، وذلك تبع لقوله تعالى: قَالَ تَعَالَى: ﴿...يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ [المجادلة: من الآية ١١]، وأي علم يكون المراد بهذه الآية الكريمة إذا لم يكن الفقه أساسه ورأسه....

ولذلك فإنني أبارك للباحث الكريم الدكتور نزار محمود قاسم الشيخ مؤلف الكتاب المشار إليه جهده وبجته، وأدعو الله تعالى له بالسداد والتوفيق، وأسأله سبحانه أن يوفقه لبحوث قادمة مفيدة، وأن ينفع به وبكتبه من عباده الصالحين، والحمد لله رب العالمين.

أ.د. أحمد الحججي الكردي الثلاثاء، ٢٤ محرم ١٤٣٠ هـ - ٢٠/١/٢٠٠٩ م

المقدمة:

الحمد لله الذي رفع شأن أهل العلم بقوله: ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَكُ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ [آل عمران آية ١٨].

والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي دعا لأهل الفقه والحديث بقوله: ((نَضَرَ اللهُ امْرَأً سَمِعَ مِنَّا حَدِيثًا، فَحَفِظَهُ حَتَّى يُبَلِّغَهُ غَيْرَهُ، فَإِنَّهُ رُبَّ حَامِلٍ فِقْهِ لَيْسَ بِفَقِيهِ، وَرُبَّ حَامِلٍ فِقْهِ إِلَى مَنْ هُوَ أَفْقَهُ مِنْهُ))^(١).

وبعد: فإن علم الفقه من أنضج ثمار الشريعة، وثمره من ثمار الدين، بان الدين بعد نضوج الفقه بأهلي حلة، هذا البهاء جاء من وعد الله تعالى وكرمه بحفظ هذا الدين، وصلاحه لكل زمان ومكان، وقد قيض الله له رجالاً صدقوا ما عاهدوا الله عليه، خدموا علم الفقه خدمات جليلة عادت على الدين بآثار إيجابية، فلا تجد علماً في الشريعة إلا وعلم الفقه له ارتباط به، ومن أخص

(١) أخرجه أبو داود في سننه ٣/٣٢١، رقم ٣٦٦٠، باب فَضْلِ نَشْرِ الْعِلْمِ، الترمذي في

سننه ٥/٣٣، باب ما جاء في الْحَثِّ عَلَى تَبْلِيغِ السَّمَاعِ، رقم ٢٦٥٦، قال أبو عيسى حَدِيثُ زَيْدِ بْنِ نَابِتٍ حَدِيثٌ حَسَنٌ، ابن ماجه سننه ١/٨٤، رقم ٢٣٠، باب من بَلَّغَ عِلْمًا، وأحمد مسنده (واللفظ له وهو جزء من حديث) ٥/١٨٣، رقم ٢١٦٣٠.

تلك العلوم علم الحديث، فقد كان لعلم الفقه دور كبير في توجيه الحديث الشريف وفهمه وحفظه، وبما أن الفقه من تصيير أهل العلم فقد كانت له آثار إيجابية كبيرة على الحديث وآثار سلبية أشبه ما تكون بخلاف الأولى، ومع كونه من تصيير البشر لكن الله تعالى تعبدنا بهذا العلم، لأن دور الفقهاء في الدين كمثل مستخلص العسل المصفى من الشهد، أو كمثل مستخلص الزُّبد من الحليب.

أهمية البحث:

إن أغلب الدراسات السابقة الفقهية مع الحديثية قد توجهت إلى بيان أثر علم الحديث الشريف على علم الفقه، وأما دراسة أثر الفقه على الحديث الشريف فلم أر من أفردته بالبحث، بل هذه الدراسة قد وجه إليها النقد من بعض أهل العلم بمجرد العنوان، وهم معذورون؛ وما ذاك إلا لخوفهم من أن يأتي النقص على حديث رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم، إذ إن العلم الأصل والرئيس هو علم الحديث، فكيف يصير الآن الرئيس مرئوساً، عذراً فليس الأمر من هذا الباب، فعلم الحديث يبقى هو الأصل، والفقه فرع عنه، جدول من نهر، وبحيرة من بحر، ونور قمر من نور الشمس، لكن لما حصل اللقاء بين هذين العلمين كان لا بد من تأثر كل من العلمين بالآخر، فما كانت من آثار إيجابية من الفقه في الحديث فهي من كرم الله تعالى، وما كانت من آثار سلبية

فهي من تقصير وقصور البشر.

هذا ودراسة الآثار الإيجابية والسلبية من الفقه في الحديث الشريف له أهمية كبرى، ومن ذلك أنها تكسب الفقيه والمحدث فهماً واسعاً عن الحديث الشريف والفقه، فضلاً عن أنها توسع أفق الباحث العلمي، كما أنها تكشف عن نتائج إيجابية يجدر بطالب العلم الأخذ بها، وتكشف عن أمور سلبية يجب على طالب العلم تجنبها.

واهتماماً بما سبق عقدت العزم على الكتابة في هذا الموضوع، وسميت هذا البحث بـ ((أثر الفقه في الحديث الشريف)).

خطة البحث

وأما خطة البحث فقد رأيت تقسيم البحث إلى مباحث أربعة، على الشكل الآتي:

المبحث الأول: الأثر الإيجابي للفقه في حفظ السنة النبوية رواية

ودراية.

المطلب الأول: منزلة أهل الفقه في نفوس أهل الحديث الشريف، وفضل أخذ الحديث عن جمع بين الرواية والدراية

المطلب الثاني: التحذير من أخذ الحديث دون التفقه فيه.

المطلب الثالث: أهمية حفظ الحديث في صدور الفقهاء وفي كتب

المطلب الثاني: فوائد ومزايا الطريقة المنهجية في الجمع بين طريقة الفقهاء وطريقة المحدثين.

المنهج المتبع في إعداد البحث:

ويتمثل في أمور من أهمها:

الأول: نقل المادة العلمية من مصادرها الأساسية، وإذا نقلت بالحرف جعلت الكلام المنقول بين أربعة أقواس، فإذا لم يتوافر لي المصدر وهذا نادر فأذكر المرجع الذي نقلت عنه.

الثاني: تخريج الحديث بقدر الحاجة خشية الإطالة.

وأخيراً **الخاتمة:** وفيها أهم النتائج والتوصيات.

ومن أهم الأمور الأدبية التي عملتها وأوصي بها كل من يكتب بحثاً أن يضم للصلاة على النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم أن يضم الصلاة على آله فيقول: صلى الله عليه وعلى آله وسلم، وأؤكد على أهمية إضافة حرف الجر ((على)) حين الصلاة على الآل، فإضافتها قبل الصلاة على الآل هي أصح لغة ومعنى، وقد جاءت إضافتها في أصح الطرق؛ وذلك توفية لبعض حق النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم علينا، وتوفية لبعض حق آل بيته؛ قرابته خصوصاً وكل مؤمن تقي عموماً، فقد روى الشيخان عن كَعْبِ بْنِ عُجْرَةَ رضي الله عنه أنه قيل: يَا رَسُولَ اللَّهِ أَمَا السَّلَامُ

الفقهاء.

المطلب الرابع: أهمية رواية الحديث الضعيف عند الاستدلال للأحكام الفقهية.

المطلب الخامس: تصحيح الحديث الضعيف إذا عمل به أهل العلم.

البحث الثاني: أثر الفقه في الحديث عند الرواية بالمعنى.

مقدمة: حكم رواية الحديث بالمعنى.

المطلب الأول: الأثر الفقهي الإيجابي في رواية الحديث بالمعنى.

المطلب الثاني: الأثر السلبي من الفقيه في رواية الحديث بالمعنى.

المطلب الثالث: دور الفقهاء في ضبط الاختلاف الواقع في المتون.

البحث الثالث: أثر الفقه في ترتيب الحديث الشريف على

أبواب الفقه

المطلب الأول: الأثر الإيجابي في تبويب الحديث الشريف على أبواب الفقه.

المطلب الثاني: أثر التراجم الفقهية في تبويب الحديث الشريف.

البحث الرابع: الطريقة المنهجية للجمع بين طريقة الفقهاء

وطريقة المحدثين وكتاب مواقيت العبادات أنموذجاً.

المطلب الأول: كيفية السير في الطريقة المنهجية للجمع بين طريقة

الفقهاء وطريقة المحدثين.

عَلَيْكَ فَقَدْ عَرَفْنَاهُ، فَكَيْفَ الصَّلَاةُ؟

قال: ((قُولُوا اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ))^(١).

شكر وتقدير:

وعملاً بقوله صلى الله عليه وعلى آله وسلم: ((لَا يَشْكُرُ اللَّهُ مِنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسُ))^(٢)، فأشكر مشايختي وإخواني الذين قرؤوا الكتاب قبل طبعه، واستفدت من توجيهاتهم وزياداتهم وتصويباتهم، وأخص منهم بالشكر أستاذي الدكتور نور الدين عتر، الدكتور أحمد الحججي الكردي، والدكتور عبد الله الحسن، والشيخ عبد الله سالم، والدكتور محمد أمين إدلي، الذي قرأ البحث .

كما أشكر مقدماً كل من يهدي إلي نصيحة في هذا الكتاب

(١) صحيح البخاري ١٨٠٢/٤، باب: {إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا}، رقم ٤٥١٩، صحيح مسلم ٣٠٥/١، باب الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم بَعْدَ التَّشَهُّدِ، رقم ٤٠٦.

(٢) سنن أبي داود ٢٥٥/٤، عن أبي هريرة باب في شُكْرِ الْمَعْرُوفِ، رقم ٤٨١١، سنن الترمذي ٣٣٩/٤، باب ما جاء في الشُّكْرِ لِمَنْ أَحْسَنَ إِلَيْكَ، رقم ١٩٥٤، مسند أحمد بن حنبل ٢٩٥/٢، رقم ٧٩٢٦.

أو في غيره وذلك على العنوان الآتي:

• الإمارات_ رأس الخيمة _ معهد التكنولوجيا التطبيقية.

ص ب ٣٣٧٢ هـ ٧٢٣٢٤٩٠ ٠٠٩٧١٥٠

سوريا_ حلب_ الباب_ محطة محروقات الحاج سالم الشيخ

• هـ ٧٨٣٠١٢٩ ٠٠٩٦٣٢١

• بريد إلكتروني: nazar4444@gmail.com

وكتبه

د. نزار محمود قاسم الشيخ

رأس الخيمة في ١٧ محرم ١٤٣٠هـ

المبحث الأول

الأثر الإيجابي للفقهاء في حفظ السنة النبوية رواية ودراية

للفقه والفقهاء دور كبير في المحافظة على موثوقية السنة، والعلو بها، وإليك بيان هذا المبحث من خلال المطالب الآتية:

المطلب الأول: منزلة أهل الفقه في نفوس أهل الحديث الشريف، وفضل أخذ الحديث عن جمع بين الرواية والدراية

المطلب الثاني: التحذير من أخذ الحديث دون التفقه فيه.

المطلب الثالث: أهمية حفظ الحديث في صدور الفقهاء وفي كتب الفقه.

المطلب الرابع: أهمية رواية الحديث الضعيف عند الاستدلال للأحكام الفقهية.

المطلب الخامس: تصحيح الحديث الضعيف إذا عمل به أهل العلم.

المطلب الأول

منزلة أهل الفقه في نفوس أهل الحديث الشريف،

وفضل أخذ الحديث عن جمع بين الرواية والدراية^(١).

من سنة الله تعالى في خلقه أن وزَّع القدرات العقلية بين خلقه، فبعضهم له القدرة على الحفظ، والآخر له القدرة على الفهم والاستنباط، وآخر جمع بين الحسنيين، وهذا ما أشاد به النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم فيما رواه البخاري ومسلم رحمهما الله عن أبي موسى عن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم أنه قال: ((مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ، أَصَابَ أَرْضًا، فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ قَبْلَتِ الْمَاءَ، فَأَثْبَتَتِ الْكَلَأَ وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أَمْسَكَتِ الْمَاءَ، فَفَنَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ، فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا، وَأَصَابَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى، إِنَّمَا هِيَ قَيْعَانٌ، لَا تُمْسِكُ مَاءً، وَلَا تُثْبِتُ كَلَأً، فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَهُ فِي دِينٍ

(١) ينقسم علم الحديث إلى علمين علم برواية الحديث : وهو علم يبحث فيه عن كيفية اتصال الأحاديث بالرسول عليه الصلاة والسلام من حيث أحوال رواها ضبطاً وعدالة ومن حيث كيفية السند اتصالاً وانقطاعاً وغير ذلك وقد اشتهر بأصول الحديث كما سبق وإلى العلم بدراية الحديث وهو علم باحث عن المعنى المفهوم من ألفاظ الحديث وعن المراد منها مبنياً على قواعد العربية وضوابط الشريعة ومطابقاً لأحوال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم. كشف الظنون وإيضاح المكنون ٦٣٥/١.

اللَّهِ، وَتَفَعُّهُ بِمَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ، فَعَلِمَ وَعَلَّمَ وَمَثَلٌ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا، وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ))^(١).

في هذا الحديث جمع رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم مراتب أهل العلم؛ فالأرض الطيبة النقية هي مثل الفقيه الضابط لما روى، الفاهم للمعاني التي يقتضيها لفظ النص، المتنبه على ردِّ ما اختلف فيه الناس إلى نص حكم القرآن، وسنة رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم، وأما الأجادب الممسكة للماء التي يستقي منها الناس، فهي مثل الطائفة التي حفظت ما سمعت من القرآن أو السنة، وأمسكته حتى أدته إلى غيرها من غير تغيير، ولم يكن لها تَبُّة على معاني الألفاظ التي روتها، لكن نفع الله تعالى بهم في التبليغ، فبلغوه إلى من هو أفهم بذلك^(٢)، ((فقد يحمل الفقه غير فقيه؛ يكون له حافظاً ولا يكون فيه فقيهاً))^(٣).

وهذا المعنى أكد عليه النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم في حديث آخر رواه الترمذي وغيره عن زيد بن ثابت أنه قال: سمعت

(١) صحيح البخاري واللفظ له، ٤٢/١، رقم ٧٩، بَابِ فَضْلِ مَنْ عَلِمَ وَعَلَّمَ، صحيح

مسلم ١٧٨٧/٤، رقم ٢٢٨٢، بَابِ تَيَانِ مَثَلِ مَا بُعِثَ بِهِ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ .

(٢) الإحكام لابن حزم ١٣٠/١.

(٣) الرسالة ٤٠٣/١.

رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: ((نَضَرَ اللَّهُ امْرَأً سَمِعَ مِنَّا حَدِيثًا، فَحَفِظَهُ حَتَّى يُبَلِّغَهُ غَيْرَهُ، فَزُبَّ حَامِلٍ فَقِهِ إِلَى مَنْ هُوَ أَفْقَهُ مِنْهُ، وَزُبَّ حَامِلٍ فَقِهِ لَيْسَ بِفَقِيهِ))^(١).

ففي هذا الحديث يبين لنا النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم أيضاً أهمية حافظ الحديث، وأهمية الفقيه في معناه العام، فلا يقصر أي واحد منهما فيما أكرمه الله من الفقه أو الحديث، بل على المحدث تبليغ الحديث، وعلى الفقيه أخذ الحديث من المحدث واستخراج أحكامه، إذ الغاية العظمى من الأحاديث هي الإفادة منها، ولا يتم هذا إلا بالتقاء هذين العلمين وتلاحم كل واحد منهما بالآخر، كالتائر لا يستطيع الطيران إلا بجناحين فإن أصيب أحدهما لم يستطيع الطيران.

من هنا عظمت منزلة الفقه وأهله في نفوس أئمة الحديث، ولا أدل على ذلك من حرص السلف الصالح على أن يكون الذي يأخذون عنه الحديث محدثاً وفقياً، ممن جمع بين الرواية والدراية لما يرويه؛ لما بين العلمين من الترابط وكمال كل واحد منهما بالآخر؛ ((لأن الحديث بمنزلة الأساس الذي هو الأصل، والفقه بمنزلة البناء الذي هو له كالفرع، وكل بناء لم يوضع على قاعدة وأساس، فهو

(١) تقدم تخريجه في مطلع هذا البحث.

منهار، وكل أساس خلا عن بناء وعمارة، فهو قفر وخراب^(١).
ومن أمثلة الترابط بين علمي الحديث والفقه ما قاله العلماء قديماً: إن المحدث بلا فقه كصيدلي غير طبيب، فالأدوية حاصلة في محله، ولا يدري لماذا تصلح، والفقيه بلا حديث كطبيب ليس بصيدلي، يعرف ما تصلح له الأدوية إلا أنها ليست عنده^(٢).

وكان الأعمش رحمه الله يسأل أبا حنيفة رحمه الله عن مسائل ويحييه أبو حنيفة، فيقول له الأعمش: من أين لك هذا؟

فيقول: أنت حدثتنا عن إبراهيم بكذا، وحدثتنا عن الشعبي بكذا، فكان الأعمش عند ذلك يقول: يا معشر الفقهاء: أنتم الأطباء ونحن الصيادلة^(٣).

هذا ولا تصح للعالم الرياسة في أحد العلمين، إلا إذا تمكن معه الجانب العلمي في العلم الآخر، وقد روي عن علي بن المديني رحمه الله أنه قال: ((التفقه في معاني الحديث نصف العلم، ومعرفة

(١) الإنصاف للدهلوي ١/٦٤.

(٢) أدلة معتقد أبي حنيفة في أبي الرسول عليه الصلاة والسلام، تأليف: علي بن سلطان محمد القاري ١/١٣٠.

(٣) أخبار أبي حنيفة ١/٢٦ تأليف: القاضي أبي عبد الله حسين بن علي الصيمري، نصيحة أهل الحديث للخطيب البغدادي ١/٤٥.

الرجال نصف العلم^(١).

ويقول ابن الماجشون رحمه الله تعالى: ((كانوا يقولون: لا يكون إماماً في الفقه، من لم يكن إماماً في القرآن والآثار، ولا يكون إماماً في الآثار من لم يكن إماماً في الفقه^(٢)).

وقد ظهرت بوادر الاهتمام بأهل الفقه والفهم من زمن الصحابة رضوان الله تعالى عليهم؛ فقد روى الرامهرمزي عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: كان عمر رضي الله عنه يأذن لأهل بدر، ويأذن لي معهم فوجد بعضهم من ذلك، وقالوا: يأذن لهذا الفتى معنا ومن أبنائنا من هو مثله، قال: فبلغ ذلك عمر، فقال لهم: إنه ممن قد علمتم، أو من حيث علمتم، وقال لهم ذات يوم وأذن لي معهم، ثم سألهم عن تفسير ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ﴾، فقالوا: أمر الله نبيه إذا فتح عليه أن يستغفر وأن يتوب.

فقال عمر لي: ما تقول يا ابن عباس؟

قلت: ليس كما قالوا، قال: فقل.

قلت: الفتح فتح مكة، أعلم الله نبيه إذا فتح عليه مكة، ورأى الناس يدخلون في دين الله أفواجا أن يسبحه ويستغفره وأعلمه

(١) الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع ٢/٢١١.

(٢) جامع بيان العلم وفضله ٢/٤٧.

موته، فقال عمر: تلو موني عليه بعد هذا؟!^(١).

ثم جاء دور التابعين في حرصهم على أخذ الحديث عن الفقهاء المحدثين، فقد روى ابن عبد البر عن أمير المؤمنين في الحديث أبي الزناد [ت ٦٦هـ] أنه قال: ((وإيم الله إن كنا لنتقط السنن من أهل الفقه والثقة وتعلمها، شبيهاً بتعلمنا آي القرآن))^(٢).

فقوله: ((كنا لنتقط السنن... وتعلمها)) يريد بأن هذا دأب جماعة السلف الصالح.

كما أكدوا على أن صحة أحد العلمين تكون بوجود العلم الآخر، فقد أسند أبو نعيم رحمه الله إلى الإمام النخعي رحمه الله أنه قال: ((لا يستقيم رأي إلا برواية، ولا رواية إلا برأي))^(٣).

وحدث السلف على حضور مجالس أهل الفقه، والأخذ عنهم، ومن ذلك ما أسنده القاضي الصيمري إلى خلاد السكوني أنه قال: جئت يوماً إلى زهير بن معاوية [وكان حافظاً متقناً ت ١٧٣هـ] فقال لي: من أين جئت؟

فقلت: من عند أبي حنيفة.

فقال: والله لمجالستك إياه يوماً أنفع لك من مجالستي شهراً^(١).

وعلى هذه الطريقة أيضاً الإمام مالك رحمه الله تعالى، قال ابن وهب رحمه الله: نظر مالك إلى العطاف بن خالد وهو مقبول الرواية— فقال مالك: بلغني أنكم تأخذون من هذا! فقلت: بلى، فقال: ما كنا نأخذ إلا من الفقهاء^(٢).

وروى الخطيب رحمه الله عن مصعب الزبيري أنه قال: سمعت مالك ابن أنس، وقد قال لابني أخته؛ أبي بكر وإسماعيل ابني أبي أويس: أراكما تحبان هذا الشأن وتطلبانه يعني الحديث؟

قالا: نعم.

قال: إن أحببتما أن تنتفعا وينفع الله بكما فأقلا منه وتفقهها^(٣).

وتفقهها^(٣).

وانطلاقاً من الحرص على تعلم فقه الحديث دفع بالخطيب البغدادي رحمه الله تعالى إلى تأليف كتيب أسماه: ((نصيحة أهل الحديث)).

(١) أخبار أبي حنيفة وأصحابه ١/٨٤.

(٢) أثر الحديث الشريف في اختلاف الأئمة لمحمد عوامة ص ٦٠ نقلاً عن ترتيب المدارك ١/١٢٤.

(٣) المحدث الفاضل ١/٢٤١، نصيحة أهل الحديث ١/٣٧.

(١) المحدث الفاضل ١/٢٣٩.

(٢) جامع بيان العلم وفضله ٢/٩٨.

(٣) حلية الأولياء ٤/٢٢٥.

قال رحمه الله تعالى: رسمت في هذا الكتاب لصاحب الحديث خاصة ولغيره عامة ما أقوله نصيحة مني له، وغيره عليه، وهو أن يتميز عن رضي لنفسه بالجهل، ولم يكن فيه معنى يلحقه بأهل الفضل، وينظر فيما أذهب فيه معظم وقته، وقطع به أكثر عمره، من كتب حديث رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم وجمعه، ويبحث عن علم ما أمر به؛ من معرفة حلاله وحرامه، وخاصه، وعامه، وفرضه، وندبه، وإباحته، وحظره، وناسخه، ومنسوخه، وغير ذلك من أنواع علومه قبل فوت إدراك ذلك فيه.

ثم روى عن الشافعي رحمه الله تعالى أنه قال: تفقه قبل أن ترأس، فإذا ترأست فلا سبيل إلى التفقه^(١).

وأختم هذا المطلب بذكر أثر لطيف في آداب طالب العلم - كما يقول السيوطي رحمه الله تعالى - يحث فيه الإمام البخاري رحمه الله على تعلم الفقه؛ وتعظيم الفقهاء، فقد روى المزي والسيوطي وغيرهما عن أبي ذر عمار بن محمد بن محمد بن مخلد التميمي أنه قال: سمعت أبا المظفر محمد بن أحمد بن حامد البخاري، يقول: لما عُزل أبو العباس الوليد بن إبراهيم بن يزيد الهمداني عن قضاء الري، ورد بخاري، فحملني معلمي أبو إبراهيم الختلي إليه، وقال

له: أسألك أن تحدث هذا الصبي بما سمعت من مشايخنا، فقال: ما لي سماع.

قال: فكيف وأنت فقيه؟!

قال: لأني لما بلغت مبلغ الرجال، تاققت نفسي إلى طلب الحديث، فقصدت محمد بن إسماعيل البخاري، وأعلمته مرادي.

فقال لي: يا بني لا تدخل في أمر إلا بعد معرفة حدوده وتقف على مقاديره.

قال: فقلت له: عرفني حدود ما قصدت له، ومقادير ما سألتك عنه؟

قال: اعلم أن الرجل لا يصير محدثاً كاملاً في حديثه إلا بعد أن يكتب أربعاً مع أربع كأربع مثل أربع في أربع عند أربع بأربع على أربع عن أربع لأربع، وكل هذه الرباعيات لا تتم إلا بأربع مع أربع، فإذا تمت له كلها هانت عليه أربع، وابتلي بأربع فإذا صبر على ذلك، أكرمه الله تعالى في الدنيا بأربع، وأثابه في الآخرة بأربع.

قال قلت: له فسر لي رحمك الله ما ذكرت من أحوال هذه الرباعيات، عن قلب صاف بشرح كاف، وبيان شاف، طلباً للأجر الوافي.

قال: نعم؛ أما الأربعة التي تحتاج إلى كتابتها هي: أخبار رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم وشرائعه، والصحابة، ومقاديرهم، والتابعين وأحوالهم، وسائر العلماء وتواريخهم، مع أسماء رجالها، وكناهم، وأمكتهم، وأزمنتهم، كالتحميد مع الخطب، والدعاء مع الترسل، والبسملة مع السور، والتكبير مع الصلوات، مثل المسندات، والمرسلات، والموقوفات، والمقطوعات، في صغره، وفي إدراكه، وفي شبابه، وفي كهولته، عند شغله، وعند فراغه، وعند فقره، وعند غناه، بالجمال، والبحار، والبلدان، والبراري، على الأحجار، والأصواف، والجلود، والأكتاف، إلى الوقت الذي يمكنه نقلها إلى الأوراق، عن مَنْ هو فوقه، وعن من هو مثله، وعن من هو دونه، وعن كتاب أبيه؛ يتيقن أنه بخط أبيه دون غيره، لوجه الله تعالى، طالباً لمرضاته، والعمل بما وافق كتاب الله منها، ونشرها بين طالبها ومحبيها، والتأليف في إحياء ذكره بعده، ثم لا تتم له هذه الأشياء إلا بأربع التي هي من كسب العبد؛ أعني: معرفة الكتابة، واللغة، والصرف، والنحو، مع أربع، هي من إعطاء الله عز وجل: أعني الصحة، والقدرة، والحرص، والحفظ، فإذا تمت له هذه الأشياء، هان عليه أربع: الأهل، والولد، والمال، والوطن، وابتلي بأربع: بشماتة الأعداء، وملامة الأصدقاء، وطعن الجهلاء، وحسد العلماء، فإذا صبر على هذه المحن، أكرمه الله تعالى

في الدنيا بأربع: بعز القناعة، وبهيبة النفس، وبلذة العلم، وبحياة الأبد (أي حسن الذكر) وأثابه في الآخرة بأربع: بالشفاعة لمن أراد من إخوانه، وبظل العرش حيث لا ظل إلا ظله، وبسقي من أراد حوض نبيه محمد صلى الله عليه وعلى آله وسلم، وبجوار النبيين في أعلى عليين في الجنة.

فقد أعلمتك يا بني بجملاً جميع ما كنت سمعت من مشايخي متفرقاً في هذا الباب، فأقبل الآن علي ما قصدتني له، أو دع.

قال: فهالني قوله، وسكت متفكراً، وأطرقت نادماً، فلما رأى ذلك مني، قال: فإن لا تطق احتمال هذه المشاق كلها، فعليك بالفقه الذي يمكنك تعلمه، وأنت في بيتك قار ساكن، لا تحتاج إلى بُعد الأسفار، ووطء الديار، وركوب البحار، وهو مع ذا ثمره الحديث، وليس ثواب الفقيه بدون ثواب المحدث في الآخرة، ولا عزه بأقل من عز المحدث، فلما سمعت ذلك، نقض عزمي في طلب الحديث، وأقبلت على علم ما أمكنني من علمه، بتوفيق الله ومنه^(١).

(١) علق سيدي الدكتور نور الدين عتر على هذه القصة بقوله: ((هذه القصة فيها علائم الوضع))، وذكر لي أحد الإخوة الأفاضل وهو الشيخ يحيى المصري أن السخاوي رحمه الله ذكر نحو هذا الكلام عن ابن حجر رحمه الله تعالى في كتابه الجواهر والدرر في ترجمة ابن حجر: (٣٨٢/١).

وختاماً فلئن عظمت مترلة أهل الفقه في نفوس أهل الحديث الشريف، فلما لهم من آثار إيجابية تعود على الحديث والفقه معاً، وهذا شأن من اهتم بالفقه مع تبخره في علم الحديث، وقد يشتغل أناس بالحديث دون التفقه فيه، فهذا له آثاره السلبية على الفقه والحديث أيضاً، نبه السلف الصالح على مخاطرها وإليك بيان هذا في المطلب الآتي.

المطلب الثاني

التحذير من أخذ الحديث دون التفقه فيه

اعتنى السلف الصالح بفقه الأحاديث وحذروا من أخذ الحديث عمّن لا يفهم حاله من حرامه، فلم يكونوا زوامل للأخبار، لا يفقهون لها معنى، فعمد الرعيل الأول إلى جمع الحديث ونخله

=قلت: أخرجها أو ذكرها عدد من أهل الحديث في كتبهم ومنها نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب للتلمساني ٥٧٨/٢، تذيب الكمال ٤٦١/٢٤، تدريب الراوي ١٥٧/٢، الفتاوى الحديثية ص ٢٤٢.

وقال أبو الفضل زين الدين عبد الرحيم بن الحسين العراقي في المستخرج على المستدرک للحاكم ١/١٨: ((أثر لطيف رواه القاضي عياض من الإلماع بسند فيه أبو عصمة نوح بن نصر وكذلك المقرئ من نفع الطيب والقسطلاني في مقدمة في توضيح مقدمة القسطلاني ورواه السيوطي في تدريب الراوي بسند آخر ظاهره الصحة)).

وغربلته، حتى صار نقياً من الشوائب والغرائب، فكانوا أهل فقه ودراية بالمتون، ولا أدل على ذلك من اهتمامهم بنقد المتن، كاهتمامهم بنقد السند على حد سواء، وعمدة نقد المتن ترتكز على فقه الراوي، وفهمه لما يرويه، وقد ابتداء هذا الفن في نقد المتن والاهتمام بفقه الحديث من زمن الصحابة رضوان الله تعالى عليهم، حتى إن الإمام بدر الدين الزركشي رحمه الله ألف كتاباً بنقد الحديث مختصاً بالسيدة عائشة رضوان الله تعالى عليها وسماه: ((الإجابة لإيراد ما استدركته عائشة على الصحابة))، جمع فيه أقوالها رضي الله عنها، في اعتراضاتها على فتاوى وأقوال الصحابة رضوان الله عليهم.

والصحابه رضي الله عنهم هم أول من انقدحت في قرائحهم قواعد علم أصول الرواية، وعلم أصول الدراية (الفقه)، وهما الموجه الأول للأخذ بالحديث أو تركه؛ ومن أمثلة هذا عند الصحابة رضوان الله عليهم، ما رواه الطبراني والطحاوي بإسناد حسن عن ابن أبي مليكة، أن عُرْوَةَ بن الزبير قال لابن عباس رضي الله عنهما: أضللت الناس، يا ابن عباس!

قال: وما ذاك يا عُرْيَةُ؟!

قال: نُفْتِي الناس أَنَّهُمْ إِذَا طَافُوا بِالْبَيْتِ فَقَدَ حَلَّوْا، وَكَانَ أَبُو بَكْرٍ وَعُمَرُ رضي الله عنهما يَجِيئَانِ مَلْبِيَيْنِ بِالْحَجِّ، فَلَا يَزَالَانِ

مُحْرَمَيْنِ إِلَى يَوْمِ النَّحْرِ.

قال ابن عباس: بهذا ضللتكم، أهدتكم عن رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم، وتحدثوني عن أبي بكرٍ وعمرَ رضي الله عنهما.

فقال عروة: إن أبا بكرٍ وعمرَ رضي الله عنهما كانا أعلمَ برسولِ الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم منك^(١).

نتيجة لما سبق حذر السلف من أخذ الحديث عمّن لا يضبط معانيه، لما في ذلك من خطر عظيم على الدين، ولما في ذلك من تحريف للأحكام الشرعية، وحمل الألفاظ الشرعية على غير مدلولاتها، وابتداء فضلوا وقدموا الأحاديث التي يرويها الفقهاء المحدثون على الأحاديث التي يرويها المحدثون غير الفقهاء، ومما يذكر هنا ما رواه الخطيب البغدادي عن علي بن خشرم قال: قال لنا وكيع: أي الإسنادين أحب إليكم: الأعمش عن أبي وائل عن

عبد الله، أو سفيان عن منصور عن إبراهيم عن علقمة عن عبد الله؟

فقلنا: الأعمش عن أبي وائل.

فقال: يا سبحان الله! الأعمش شيخ، وأبو وائل شيخ، وسفيان فقيه، ومنصور فقيه، وإبراهيم فقيه، وعلقمة فقيه، وحديث يتداوله الفقهاء، خير من أن يتداوله الشيوخ^(١).

وفي سبيل هذا المبدأ يتقرر لدى الباحث أمران:

الأمر الأول: أحاديث الأحكام مضلة إلا للفقهاء^(٢):

ومشى على هذا المبدأ السلف الصالح، وبيان ذلك أنه لا يجوز استنباط الأحكام الشرعية من حديث رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم إلا بعد عرض الحديث على علم أصول الفقه،

(١) الكفاية في علم الرواية ٤٣٦/١، تاريخ مدينة دمشق ١٨٥/٤١، معرفة علوم الحديث، تأليف: أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري ١١/١، وانظر سير أعلام النبلاء ١٥٨/٩، ٣٢٨/١٢، فتح المغيث شرح ألفية الحديث، تأليف: شمس الدين محمد ابن عبد الرحمن السخاوي ٢٤/٣.

(٢) روي عن ابن عيينة رحمه الله أنه قال: الحديث مضلة إلا للفقهاء. انظر المدخل تأليف: محمد بن عبد الله بن حمدويه أبو عبد الله الحاكم ١٢٨/١، الفتاوى الحديثية لابن حجر المكي ٢٨٣.

(١) شرح معاني الآثار ١٨٩/٢، المعجم الأوسط ١١/١، رقم ٢١، ورواه ابن عبد البر في التمهيد ٣٥٩/٨، قال في جمع الزوائد ٢٣٤/٣: ((رواه الطبراني في الأوسط وإسناده حسن)).

راجع آراء الفقهاء في مسألة فسخ الحج بعمرة التمهيد لابن عبد البر ٣٥٩/٨. ثم راجع من أمثلة نقد المتن في صحيح البخاري ٣٩٦/١، رقم ١١٣٠، باب صلاة التَّوَأْفَلِ جَمَاعَةً ذَكَرَهُ أَنَسٌ وَعَائِشَةُ رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم.

وهذا من عمل الفقهاء واختصاصهم^(١).

فالحديث منه العام ومنه الخاص، ومنه الناسخ والمنسوخ، ومنه المشكل الذي يقتضي ظاهره التشبيه، وله دلالات... ولا يعرف معنى هذه الأمور إلا الفقهاء، بخلاف من لا يعرف إلا مجرد الحديث فإنه يضل فيه، وبهذا يعلم فضل الفقهاء المستنبطين على المحدثين غير المستنبطين^(٢).

ومن شواهد ما سبق ما رواه أحمد بن علي بن ثابت البغدادي عن أبي نعيم أنه قال: كنت أمر على زفر (ابن الهذيل من كبار أصحاب أبي حنيفة رحمهم الله) وهو محتب بثوب، فيقول: يا أحول تعال حتى أغربل لك أحاديثك، فأريه ما قد سمعت، فيقول: هذا يُؤخذُ به، وهذا لا يُؤخذُ به، وهذا ها هنا ناسخٌ، وهذا منسوخٌ^(٣).

ومن مشى على هذا إمام أهل الكوفة وشيخ فقهاها إبراهيم النخعي رحمه الله [ت ٩٦هـ]، فقد روى الخطيب البغدادي أن مغيرة الضبي قال: أبطأتُ على إبراهيم، فقال: يا مغيرة ما أبطأ بك؟

قال: قلت: قدم علينا شيخ فكتبنا عنه أحاديث.

فقال إبراهيم: لقد رأيتنا وما نأخذ الأحاديث إلا ممن يعلم حلالها من حرامها، وحرامها من حلالها، وإنك لتجد الشيخ يحدث بالحديث، فيحرف حلاله عن حرامه، وحرامه عن حلاله وهو لا يشعر^(١).

هذا وعدُّ السلف الصالح الجهل بالفقه من الضلال، فقد روى الخطيب وغيره عن ابن وهب رحمه الله أنه قال: كل صاحب حديث ليس له إمام في الفقه فهو ضال، لقيت ثلاثمائة وستين عالماً، ولولا مالك بن أنس والليث بن سعد لهلكت، فقيل له كيف ذلك؟ فقال: أكثرت من الحديث فحيرني؛ كنتُ أظنُّ أن كلَّ ما جاء عن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم يُعملُ به، فكنتُ أعرضُ ذلك على مالكٍ والليث، فيقولان خذ هذا ودع هذا^(٢).

ولا يُؤخذُ مما سبق من أنه لا يجوز أخذ الحديث عن غير الفقيه، فحديث رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم مسك في جبهة كل مسلم، وتاج على رأس كل محب، يُؤخذ عن غير الفقيه إن

(١) الكفاية في علم الرواية ١/١٦٩.

(٢) قول ابن وهب مجموع من عدة روايات، يراجع تاريخ بغداد ٧/١٣، تاريخ مدينة دمشق ٣٥٩/٥٠، الديباج المذهب ١/١٣٣، ذم الكلام وأهله لشيخ الإسلام أبو إسماعيل عبد الله بن محمد الأنصاري الهروي ٧٤/٥، أثر الحديث الشريف ص ٦٣.

(١) إذ كل أصولي فقيه وليس العكس.

(٢) الفتاوى الحديثية لأحمد شهاب الدين بن حجر الهيتمي المكي ٢٨٣.

(٣) نصيحة أهل الحديث ٤٣/١.

توافرت فيه ضوابط نقل الحديث، أو عن أي كتاب حديثي اشتهر بين الناس، ومن هذه الضوابط عدم تغير المعاني، وهذا ما أشاد به النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم، ودعا لفاعله، كما تقدم في حديث زيد بن ثابت رضي الله عنه أنه قال: سمعت رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: ((نَضَّرَ اللَّهُ امْرَأً سَمِعَ مِنَّا حَدِيثًا، فَحَفِظَهُ حَتَّى يُبَلِّغَهُ غَيْرَهُ، فَرُبَّ حَامِلٍ فِقْهِ إِلَى مَنْ هُوَ أَفْقَهُ مِنْهُ، وَرُبَّ حَامِلٍ فِقْهِ لَيْسَ بِفِقِيهِ))^(١).

هذا وهناك قسم كبير من حديث رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم لا يحتاج العمل به إلى فقه راويه وسامعه، بل يستطيع العامي فهمه، إذا قرأه قراءة صحيحة، وهي أحيث ظاهرة المعنى، كأحاديث فضائل الأعمال، والآداب العامة، فهذه يستفيد منها العامي إلى حد ما دون الرجوع إلى أهل الاختصاص والله تعالى أعلم.

الأمر الثاني: كمال العالم بالجمع بين الرواية والدراية:

استيقن لدى السلف الصالح أن الرواية مرتبة تسبق الدراية فلا يوقف عندها، بل يجب المضي إلى علم الفقه وعلم أصوله، ودموا

الاقتصار على أحدهما، ولهذا المبدأ شواهد كثيرة تدل على أهمية الجمع بين رواية الحديث وفقهه، ومن ذلك:

ما رواه الرامهرمزي عن أبي عاصم النبيل أنه قال: الرياسة في الحديث بلا دراية، رياسة ندلة^(١).

وروى أيضاً أن امرأة وقفت على مجلس فيه يحيى بن معين وأبو خيثمة وخلف بن سالم في جماعة يتذاكرون الحديث، فسمعتهم يقولون: قال رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم، وسمعت رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم، ورواه فلان، وما حدث به غير فلان، فسألتهن المرأة عن الحائض تغسل الموتى، وكانت غاسلة، فلم يجبها أحد منهم، وجعل بعضهم ينظر إلى بعض، فأقبل أبو ثور، فقبل لها: عليك بالمقبل، فالتفتت إليه وقد دنا منها، فسألته، فقال: نعم تغسل الميت؛ لحديث عثمان بن الأحنف عن القاسم عن عائشة أن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم قال لها: أما إن حيضتك ليست في يدك، ولقولها: كنت أفرق رأس رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم بالماء وأنا حائض، قال أبو ثور: فإذا فرقت رأس الحي بالماء، فالميت أولى به، فقالوا: نعم، رواه فلان، ونعرفه من طريق كذا، وخاضوا في الطرق والروايات،

(١) المحدث الفاصل ١/٢٥٣.

(١) تقدم تخريجه في مطلع هذا البحث.

فقلت المرأة: فأين كنتم إلى الآن^(١).

هذا وعاب السلف كتبة الحديث من غير فهم، وتخرجوا في الأخذ عنهم، ومن ذلك ما رواه ابن عبد البر رحمه الله عن يحيى بن يمان أنه قال: يكتب أحدهم الحديث، ولا يتفهم ولا يتدبر، فإذا سئل أحدهم عن مسألة، جلس كأنه مُكَاتَبٌ، قال ابن عبد البر رحمه الله: فمن كان همه تحصيل الرواية بلا دراية، كان كقول الشاعر:

زَوَامِلُ لِلْأَسْفَارِ لَا عِلْمَ عِنْدَهُمْ بِجَيِّدِهَا إِلَّا كَعِلْمِ
الْأَبَاعِرِ
لَعَمْرُكَ مَا يَدْرِي الْبُعَيْرُ إِذَا غَدَا بِأَحْمَالِهِ أَوْ رَاحَ مَا فِي
الْعَرَائِرِ^(٢).

وذكر ابن رجب رحمه الله تعالى عن ابن حبان رحمه الله تعالى: أن الثقات الحفاظ إذا حدثوا من حفظهم، وليسوا بفقهاء، أنه لا يجوز الاحتجاج بحديثهم، لأن همتهم حفظ الأسانيد، والطرق

(١) الحديث الفاصل ٢٤٩/١، نصيحة أهل الحديث ٣٨/١.

(٢) ينظر جامع بيان العلم وفضله ١٣١/٢.

والآيات لمروان بن أبي حفصة، تاج العروس ١٣٦/٢٩، العقد الفريد ٢٩٤/٢.

(والغرائر) جمع ومفرده غرارة، وهي الجوائق (أوعية) يوضع فيها اللبن. لسان العرب

دون المتن.

قال ابن حبان رحمه الله: ولقد كنا نجالسهم برهة من دهرنا على المذاكرة، ولا أراهم يذكرون من متن الخبر إلا كلمة واحدة يشيرون إليها، ومن كانت هذه صفته وليس بفقيه، فرمما يقلب المتن ويغير المعنى إلى غيره، وهو لا يعلم، فلا يجوز الاحتجاج به إلا أن يحدث من كتابه أو يوافق الثقات.

وما قاله ابن حبان رحمه الله تعالى هذا ليس على إطلاقه - كما يقول ابن رجب - وإنما هو مختص بمن عرف منه عدم حفظ المتن وضبطها، أو لعله يختص بالمتأخرين من الحفاظ، نحو من كان في عصر ابن حبان فأما المتقدمون كشعبة والأعمش وأبي إسحاق ونحوهم رحمهم الله تعالى، فلا يقول ذلك أحد في حقهم، لأن الظاهر من حال الحفاظ المتقن حفظ الإسناد والمتمن، إلا أن يوقف منه على خلاف ذلك^(١).

وخلاصة القول أن أئمة الفقه المحدثون هم الأساتذة والشيخو الذين ينتهي إليهم الأمر في أخذ أمور الدين عنهم، صاروا مثل أهل الحديث تحديتاً وزادوا عليهم بفقهم ما حفظوه، ولا بد لأهل الحديث ممن لم يتفقه في الدين من أن يرجع إليهم، ويأخذ عنهم.

(١) شرح علل الترمذي ٧١٨، ٧١٧.

ومن شواهد هذا ما رواه الخطيب البغدادي رحمه الله تعالى عن محمد ابن سماعة أنه قال: كان عيسى بن أبان حسن الوجه، وكان يصلي معنا، وكنت أدعوه أن يأتي محمد بن الحسن -رحمهم الله جميعاً- فيقول: هؤلاء قوم يخالفون الحديث، وكان عيسى حسن الحفظ للحديث، فصلى معنا يوماً الصبح، وكان يوم مجلس محمد، فلم أفارقه حتى جلس في المجلس، فلما فرغ محمد أدنيته إليه، وقلت: هذا ابن أخيك أبان بن صدقة الكاتب، ومعه ذكاء ومعرفة بالحديث، وأنا أدعوه إليك فيأبى، ويقول: إنا نخالف الحديث، فأقبل عليه، وقال له: يا بني، ما الذي رأيتنا نخالفه من الحديث؟! لا تشهد علينا حتى تسمع منا.

فسأله يومئذ عن خمسة وعشرين باباً من الحديث، فجعل محمد بن الحسن يجيبه عنها، ويخبره بما فيها من المنسوخ، ويأتي بالشواهد والدلائل، فالتفت إليّ بعد ما خرجنا، فقال: كان بيني وبين النور ستر، فارتفع عني، ما ظننتُ أن في ملك الله مثل هذا الرجل يظهره للناس، ولزم محمد بن الحسن لزوماً شديداً حتى تفقه به^(١).

(١) تاريخ بغداد ١١/١٥٨، أخبار أبي حنيفة وأصحابه ١/١٣٢، الأنساب للسمعاني

المطلب الثالث

أهمية حفظ الحديث في صدور الفقهاء وفي كتب الفقه

إن تعدد الآراء الفقهية يحافظ على كثير من حديث رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم من الضياع، فأحياناً لا يرد الحديث في كتب الحديث وإنما هو موجود في كتب الفقه، وأفضل الكتب الفقهية من حيث هذا الجانب والتي اهتمت بذكر الآراء الفقهية، هي الكتب التي عزت الأحاديث إلى مخرجيها وحكمت عليها بالصحة أو الضعف أو الوضع، ككتاب المجموع للنووي رحمه الله تعالى، فلطالما وجد هذا الحديث في صدر المجتهد أو ذاك الكتاب فالحديث في مأمن من الضياع، لأن كل المجتهدين من السلف الصالح لم يتكلموا بمسألة إلا وهم مستندون على دليل من الحديث الشريف أو من غيره، وإن اختلفت آراؤهم وتباعدت ما بين الجواز إلى المنع، ومثال ذلك ما رواه الطبراني رحمه الله تعالى وغيره عن عبد الوارث بن سعيد التنوري أنه قال: قدمت مكة فوجدت بها أبا حنيفة وابن أبي ليلى وابن شبرمة، فسألت أبا حنيفة فقلت: ما تقول في رجل باع بيعاً وشرط شرطاً؟

قال: البيع باطل والشرط باطل.

ثم أتيت ابن أبي ليلى فسألته فقال: البيع جائز والشرط باطل.

ثم أتيت ابن شبرمة فسألته فقال: البيع جائز والشرط جائز. فقلت: يا سبحان الله! ثلاثة من فقهاء العراق اختلفتم علي في مسألة واحدة.

فأتيت أبا حنيفة فأخبرته، فقال: ما أدري ما قال، حدثني عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده، أن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم نهى عن بيع وشرط؛ البيع باطل، والشرط باطل.

ثم أتيت ابن أبي ليلى فأخبرته، فقال: ما أدري ما قال، حدثني هشام ابن عروة عن أبيه عن عائشة رضي الله عنها قالت: أمرني رسول الله صلى الله عليه وسلم أن أشتري بريرة فاعتقها؛ البيع جائز والشرط باطل.

ثم أتيت ابن شبرمة فأخبرته، فقال: ما أدري ما قال، حدثني مسعر ابن كدام عن محارب بن دثار عن جابر رضي الله عنه قال: بعث من النبي صلى الله عليه وسلم ناقة، وشرط لي حُمْلانها إلى المدينة؛ البيع جائز والشرط جائز^(١).

فأنت تجد في هذا المثال السابق اهتمام المجتهدين بالحديث رواية ودراية، ثم جاء تلامذتهم فأخذوا عنهم الحديث والفقهاء، ودونوا

(١) مسند أبي حنيفة ١/١٦٠، المعجم الأوسط ٤/٣٣٥، رقم ٤٣٦١، معرفة علوم الحديث ١/١٢٨، أثر الحديث الشريف في اختلاف الأئمة الفقهاء رضي الله عنه ص ١٠٩.

الفقه مدلالاً بالأدلة، وتوالت الكتابات الفقهية، وصار كثير منها لا يهتم بالرواية إما لعدم تخصصه بالحديث الشريف، أو لأن هذا الجانب ليس من موضوع الكتاب، بل يكفي بذكر الدليل من غير اهتمام بذكر من رواه، أو ببيان درجة هذا الحديث.

وهذا العمل وإن كانت له أهمية في الحفاظ على الحديث الشريف من الضياع كما سبق ذكر هذا، إلا أن هذا الأمر مشروط بظهور سند هذه الأحاديث، واعتمادها من أهل الحديث، فلا يغتر بنقلها في كتب الفقهاء المعتمد عليها في نقل الأحكام الشرعية إلا مع الشرط السابق، ألا ترى إلى صاحب "الهداية" المرغيناني من أجله الحنفية، والرافعي "شارح الوجيز" من أجله الشافعية، والغزالي رحمه الله تعالى من أجله الشافعية في "إحياء علوم الدين" مع كونهم يشار إليهما بالأنامل، قد ذكروا أحاديث ما لا يوجد له أصل عند خبير بالحديث، كما لا يخفى على من طالع "نصب الراية" للزيلعي، و"التلخيص الحبير" لابن حجر العسقلاني، و"تخريج أحاديث الإحياء" للحافظ العراقي، فهؤلاء لم يوردوا الأحاديث التي لا سند مع علمهم بوضعها، ويستبعد عنهم نقل الخرافات والمكذوبات عن عمد، بل ظنوه مروياً، وأحالوا نقد الأحاديث على نُقاد الأحاديث، إذ ليس من وظيفتهم البحث عن كيفية رواية الأخبار، إنما هو من وظيفة حملة الآثار.

فجلالة قدر الفقيه لا تستوجب قبول كل ما نقل، فإن الله تعالى خلق لكل فن رجالاً، وجعل لكل مقام مقالاً، ويلزم علينا أن نُترلهم منازلهم، ونضعهم بمراتبهم، فأجلة الفقهاء إذا كانوا عارين من تحقيق الأحاديث لا نسلم الروايات التي ذكروها من غير سند ولا مستند إلا بتحقيق المحدثين، ونقله الأحاديث إذا كانوا عارين عن الفقاهاة، لا نقبل كلامهم في الفقه ككلام الفقهاء المعترين^(١).

وأكبر ما يعاب عليه الفقيه هو الاستدلال للأحكام الشرعية بالحديث الموضوع إن كان من غير قصد، وإلا فحرام ولئن حصل هذا الأمر في الزمن السابق، فلهم العذر حيث لم تتوافر لديهم الكتب ولا البرامج، وإذا أراد الواحد من أهل العلم البحث عن حديث لربما يأخذ منه الوقت الكثير لقراءة كتاب بأكمله، وأما اليوم فقد نُحْدَمَ الحديث الشريف خدمات جليلة من فهارس لكتبه وبرامج تستطيع من خلالها البحث عن حديث في أقل من دقيقة فله الحمد والشكر، فطالب العلم اليوم إن توفرت له هذه البرامج وهذه الفهارس، أو كان قادراً على الاتصال بأهل العلم من المتخصصين في الحديث الشريف، لا عذر له في نقل الأحاديث الموضوعية.

ومما هو أقل عيباً من الاستلال بالحديث الموضوع الاستدلال بالحديث الضعيف في الأحكام الشرعية مع العلم به، وهذا العيب مذموم إلا في حالات إليك بيانها في المطلب الآتي.

(١) ينظر ويراجع الأجوبة الفاضلة ومعه التعليقات الحافلة ص ٢٩ فما بعدها.

المطلب الرابع

أهمية رواية الحديث الضعيف عند الاستدلال للأحكام الفقهية

من المشهور عند طلبة العلم اليوم أن الحديث الضعيف لا يصلح للاحتجاج به في الأحكام، ويؤخذ به عند أكثر أهل العلم في فضائل الأعمال ومستحباتها بشروط وهي:
الأول: أن لا يشتد ضعفه.
الثاني: أن يندرج تحت أصل معمول به.

والثالث: أن لا يعتقد عند العمل به ثبوته، بل يعتقد الاحتياط^(١).

وعدم الاحتجاج بالضعيف للأحكام ليس على إطلاقه، فأحياناً يلزم الأخذ بالحديث الضعيف للاستدلال به في الأحكام، وذلك في حالات^(٢)، ومن أهمها^(٣):

(١) يراجع الأجوبة الفاضلة للأسئلة العشرة الكاملة ومعه التعليقات الحافلة ص ٤٠.

(٢) يمكن الكتابة في هذه الحالات في رسالة ماجستير أو أطروحة دكتوراه: بعنوان ((العمل بالحديث الضعيف في الأحكام دراسة حديثة فقهية مقارنة)).

(٣) يراجع لبيان بعض هذه الحالات الأجوبة الفاضلة للأسئلة العشرة الكاملة، ومعه التعليقات الحافلة على الأجوبة الفاضلة ص ٤٦ فما بعدها، أثر الحديث الشريف في اختلاف الأئمة الفقهاء رضي الله عنهم ص ٢٦ فما بعدها.

الحال الأولى: خلو الحكم الشرعي عن دليل صحيح:

بعض الأحكام الشرعية ليس لها دليل من الحديث الصحيح، إلا حديث ضعيف، فوجود هذا الحديث الضعيف يمثل هذه الحالة له قوته وأهميته ولا يستغنى عنه، فهو أفضل من القياس ويقدم عليه، وبهذا قال أبو حنيفة ومالك والشافعي وأحمد رحمهم الله تعالى^(١)، وأفضل من رأي الفقهاء العاري عن الدليل.

أقول: وهو أفضل أيضاً من الرأي المعتمد على القواعد الفقهية، وأفضل من الرأي المعتمد على المقاصد الشرعية.

(١) فقد قدم الإمام أبو حنيفة رحمه الله تعالى حديث الفقهية في الصلاة على محض القياس، وأجمع أهل الحديث على ضعفه، وقدم حديث الوضوء بنبذ التمر على القياس وأكثر أهل الحديث يضعفه، وقدم حديث: ((أكثرُ الحيضِ عشرةُ أيام)) وهو ضعيف على محض القياس، وقدم حديث ((لا مهرَ أقلَّ منْ عشرةِ دراهم)) وأجمعوا على ضعفه، بل بطلانه على محض القياس.

وقدم الشافعي رحمه الله تعالى خبر تحريم صيد وج (موضع بناحية الطائف) مع ضعفه على القياس، وقدم خبر جواز الصلاة بمكة في وقت النهي مع ضعفه ومخالفته لقياس غيرها من البلاد، وقدم في أحد قوليه حديث: ((من قاء أو رعف فليتوضأ وليين على صلاته)) على القياس مع ضعف الخبر وإرساله.

وأما مالك رحمه الله تعالى: فإنه يقدم الحديث المرسل والمنقطع والبلاغات وقول الصحابي على القياس. يراجع التعليقات الحافلة على الأجوبة الفاضلة ص ٤٨، ٤٩.

الحال الثاني: ترجيح الآراء الفقهية عند التعارض:

أحياناً يأتي حكم شرعي، وفيه رأيان متعارضان، ولكل رأي دليله من الحديث الصحيح، فينظر في قواعد التعارض والترجيح، ومن هذه القواعد الترجيح بالحديث الضعيف، فيأتي الحديث الضعيف ليكون مرجحاً لأحد الرأيين على الآخر، والله أعلم.

قلت: ويمكن أن يدخل العمل في الحديث الضعيف في باب مراعاة الخلاف بين الفقهاء والله أعلم.

الحال الثالث: الاستدلال بالحديث الصحيح غير الصريح:

وأحياناً يأتي حكم فقهي، ودليله حديث صحيح، لكنه غير صريح في دلالة على الحكم؛ لعمومه أو ما شابه ذلك، فيأتي الحديث الضعيف ليؤكد دلالة الحديث الصحيح على ذلك الحكم.

الحال الرابعة: العمل بالحديث الضعيف في باب الاحتياط:

يأتي العمل في بعض الأحكام الشرعية على الإباحة، فإذا ورد حديث ضعيف يدل على المنع، فإنه يُستحب أن يتنزه عما دل عليه هذا الحديث، ويصير العمل به من باب الاحتياط، كما إذا ورد حديث ضعيف بکراهة بعض الأطعمة، أو البيوع، أو الأنكحة^(١).

قلت: ومن باب أولى يستحب الأخذ بالحديث الضعيف في باب الأخلاق والتزكية، كما إذا ورد حديث ضعيف يذم خلقاً معيناً، فإنه يستحب الابتعاد عنه.

وهل للحديث الضعيف تطبيقات في درء الحدود والقصاص، وهل للقاضي أن يقضي استناداً إلى حديث ضعيف لم ير غيره في الباب، مسائل تحتاج إلى بحث، أسأل الله تعالى أن يوفقني أو يوفق أحد الباحثين للبحث فيها.

الحال الخامسة: عمل الأمة بموجب الحديث الضعيف:

بعض الأحاديث الضعيفة جرى عمل الأمة على وفقها، أو قال بموجبها كثير من أهل العلم، كما لا يخفى على من طالع الجامع الصحيح للترمذي، فمن الأهمية إيرادها وذكرها، عند معرض الحديث عن موضوعها، فقد يتوافق موجبها مع الإجماع فترتقي من رتبة الضعيف إلى الصحيح لغيره كما سيأتي تفصيل هذا في المطلب الآتي.

وفي العمل بمثل هذه الحالات حفظ لحديث رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم من الضياع، وأعني بالضياع عدم العمل بها، فيلزم على طلبة العلم أن يعيروا انتباههم للحديث الضعيف؛ حتى لا يجرموا من بركة العمل بحديث رسول الله صلى الله عليه

(١) التعليقات الحافلة على الأجوبة الفاضلة ص ٤٦.

وعلى آله وسلم في أقل حدود الإمكان، حتى يصير الحديث الضعيف بمثابة الدواء يلزمه العلاج به عند الحاجة والله أعلم.

وإليك مثلاً على بعض الحالات السابقة: السنة القبلية لصلاة الجمعة، وردت عدة أحاديث ضعيفة وصريحة في فضل صلاة أربع ركعات قبل الجمعة، ومن هذه الأحاديث: ما أخرجه ابن ماجه رحمه الله تعالى عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: ((كان النبي صلى الله عليه وسلم يركع قبل الجمعة أربعاً لا يفصل في شيءٍ منهن))^(١).

وفي مقابل هذه الأحاديث الضعيفة وردت عدة أحاديث صحيحة غير صريحة في سنية السنة القبلية لصلاة الجمعة، ومنها ما أخرجه البخاري رحمه الله تعالى وترجم عليه: باب الصلاة بعد الجمعة وقبلها؛ أن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: ((إن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يصلي قبل الظهر ركعتين وبعدها ركعتين وبعده المغرب ركعتين في بيته وبعده العشاء ركعتين

وكان لا يصلي بعد الجمعة حتى ينصرف فيصلّي ركعتين))^(١). قال بعض شراح صحيح البخاري: ((لم يقع ذكر الصلاة قبل الجمعة في هذا الحديث، فلعل البخاري أراد إثباتها قياساً على الظهر))^(٢).

ومن الأحاديث العامة التي تحت على السنة القبلية عموماً، ومنها سنة الجمعة ما أخرجه الشيخان عن عبد الله بن مفضل المزني رضي الله عنه أنه قال: قال النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم: ((بين كل أذانين صلاة، بين كل أذانين صلاة)) ثم قال في الثالثة ((لمن شاء))^(٣).

فتلك الأحاديث الضعيفة في سنية السنة القبلية لها لو لم يكن ما يقويها من الصحيح لكانت كافية في استحباب هذه السنة، لاتفاق جمهور الفقهاء على استحباب العمل بالحديث الضعيف في الفضائل، فكيف إذا تقوت بالحديث الصحيح وفعل بعض السلف الصالح لها، وقد صرح بسنيتها الحنفية والشافعية وبعض الحنابلة،

(١) صحيح البخاري ٣١٦/١، رقم ٨٩٥.

(٢) فتح الباري ٤٢٦/٢.

(٣) رواه البخاري -واللفظ له- في الأذان، باب: بين كل أذانين صلاة لمن شاء، ٢٢٥/١، رقم (٦٠١)، ومسلم في صلاة المسافرين وقصرها، باب بين كل أذانين صلاة، ٥٧٣/١، رقم (٨٣٨).

(١) سنن ابن ماجه ٣٥٨/١، باب ما جاء في الصلاة قبل الجمعة، رقم ١١٢٩. راجع صحيح ابن خزيمة ١٦٨/٣، باب استحباب تطويل الصلاة قبل صلاة الجمعة، رقم ١٨٣٦، سنن الترمذي ٣٩٩/٢، باب ما جاء في الصلاة قبل الجمعة وبعدها، رقم ٥٢٣، مصنف ابن أبي شيبة ٤٦٣/١، الصلاة قبل الجمعة، رقم ٥٣٦٠، فتح الباري ٤٢٦/٢.

وكان أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى يصلّيها، والراجح عند الحنابلة وهو قول المالكية أنها جائزة وليست براتبية، فمن فعلها على وجه النفل لم ينكر عليه، ومن تركها لم ينكر عليه^(١).
فواعجباً من بعض من انتحل مهنة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ينهون عن هذه الصلاة، ويقولون ببدعيتها، وينكرون على من فاعلها، فضلاً عن اتفاق أهل العلم من أنه لا يجوز الإنكار في الأمور المختلف فيها.

وباء العصر بالحكم على الحديث من غير علم:

هذا ومن أعظم ما ابتلي به عصرنا الحاضر بأناس يحكمون على الحديث الصحيح بالضعف، أو يحكمون على الحديث الضعيف بالوضع، من مجرد أنه لم يتوافق مع معطياتهم العقلية، أو اتجاهاتهم العقديّة، فهذا مما لم يأذن به الله تعالى، لقول الله تعالى: {وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا} [الإسراء آية: ٣٦].

وروى الشيخان رحمهما الله تعالى عن أبي هريرة رضي الله عنه

أنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((من كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ))^(١).

أقول: قد يظن البعض أن الكذب على رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم هو تقويل الرسول صلى الله عليه وسلم ما لم يقله عمدًا، بل إن تكذيب الحديث الصحيح، أو نفي الصحة عنه، أو نسبة الحديث الضعيف إلى الوضع من غير علم أو دليل مع العمد هو من الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم.

وقد كان من أخلاق السلف الصالح وأهل العلم من بعدهم أنهم إن نقلوا فالصحة، أو ادعوا للدليل، ولم يجوز واحد منهم أن يقول عن الحديث الضعيف أنه موضوع، وكل مجتهد منهم أو فقيه يقوم بذكر دليله ودليل مخالفه بكامل الأمانة العلمية ثم يقوم بترجيح ما يراه مناسباً.

وقد ابتلينا في العصور الماضية ببعض الزهاد الذين يضعون الحديث على رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم من أجل ترغيب الناس بالآخرة، واليوم ابتلينا بمثل بلية هؤلاء وهو الحكم على الحديث بالوضع أو الضعف من غير دراسة بدعوى صرف

(١) صحيح البخاري ٥٢/١، رقم ١١٠، باب إثم من كَذَبَ على النبي صلى الله عليه وسلم، صحيح مسلم واللفظ له ٩/١، باب تَغْلِيظُ الكَذِبِ على رسول الله صلى الله عليه وسلم، رقم ٣.

(١) حاشية ابن عابدين ٤٥٢/١، المنهاج ومغني المحتاج ٢٢٠/١، حاشية العدوي ج ١ ص ٤٨١، الإنصاف ٤٠٦/٢، كتب ورسائل وفتاوى ابن تيمية في الفقه ١٩٤/٢٤، المغني ١٠٩/٢، كشف القناع ٤٢٣/١.

الناس عن البدع.

ومن طريف ما حصل لي مع أحد الأصدقاء وهو متخصص في الحديث الشريف، أننا كنا نتحدث عن طعام العشاء وأهميته لجسم الإنسان، وكنت أحفظ حديثاً لرسول صلى الله عليه وسلم من نحو عشرين سنة، وهو قوله صلى الله عليه وعلى آله وسلم: ((ترك العشاء مهزمة))، فذكرته له، فاني صديقي هذا فحكم على الحديث بالوضع فور سماعه، فسألته عن دليله؛ هل درس هذا الحديث الشريف، أو يعرف أحداً من أهل العلم المعتبرين في هذا الشأن قد حكم عليه بالوضع، فقال: لا، ولكن الرسول صلى الله عليه وسلم لا يدعو إلى السمنة، والأكل الكثير.

فقلت له: وهل في هذا الحديث ما يرشد الناس إلى كثرة الأكل قبل النوم؟!

وبدأنا نبحث عن الحديث وتبين لنا أن الحديث رواه الترمذي وغيره بأسانيد ضعيفة، فقال لي: ألم أقل لك: إن الحديث موضوع، فقلت له: هل الحديث الضعيف مثل الموضوع، وهل يروي الترمذي في جامعه الموضوعات؟! فسكت صاحبي ولم ينبذ بينت شفة.

والحديث عند الترمذي عن أنس بن مالك قال: قال النبي

صلى الله عليه وسلم ((تَعَشَّوْاْ وَلَوْ بِكَفٍّ مِنْ حَشَفٍ؛ فَإِنْ تَرَكَ الْعَشَاءَ مَهْرَمَةً)) قال أبو عيسى: ((هذا حديث منكر، لا نعرفه إلا من هذا الوجه وَعَنْبَسَةُ يُضَعَّفُ فِي الْحَدِيثِ وَعَبْدُ الْمَلِكِ بْنُ عَلَاقٍ مَجْهُولٌ)) وأخرجه ابن ماجه عن جابر بن عبد الله قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((لا تدعوا العشاء ولو بكف من تمر فإن تركه يهرم))^(١).

خاطرة

إننا لنفخ نخديث ضعيف أثبت العلم الحديث إعجازاً علمياً

فيه على مقولتنا جاءتنا من الغرب

من المهم في البحث العلمي عندما نريد فهم الأمور أن لا ننظر إلى المسألة من جانب واحد، فقبل تحميل الحديث ما لا يمتثل، والتقول عليه، يلزم علينا أن نتعرف على طبيعة العشاء الذي عنا به النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم، أو نبحث عن نوع العشاء الذي كان صلى الله عليه وسلم يتناوله، وقبل هذا هل كان النبي

(١) سنن الترمذي ٢٨٧/٤، باب ما جاء في فضل العشاء، رقم ١٨٥٦، سنن ابن ماجه ١١١٣/٢، باب ترك العشاء، رقم ٣٣٥٥. راجع المعجم الأوسط ج ٦/ص ٣٥٠، رقم ٦٥٩٥، اللآلئ المصنوعة ٢/٢١٦، المقاصد الحسنة ج ١/ص ٢٥٧، زاد المعاد ٤/٢٢٣.

صلى الله عليه وسلم يتعشى^(١).

وفي هذا العصر تصدّر كثير من الناس للحكم على الأحاديث الشريفة بالصحة أو الضعف أو الوضع، وبدأ يشغل في هذا العلم من لا يملك أهلية لهذا العلم، وبدؤوا يحكمون على الأحاديث من مجرد مطالعة المختصرات في علم الرجال، ككتاب تقريب التهذيب لابن حجر العسقلاني.

علماً بأن علم الحديث _ كما أرى _ من أكثر العلوم الإسلامية اختلافاً في مصطلحاته بين المتقدمين والمتأخرين، وبين المتقدمين أنفسهم وبين المتأخرين أنفسهم، وهذه الناحية من أكبر المصاعب في بيان الحكم الحقيقي على الحديث الشريف.

ومن أكبر النتائج السلبية التي صارت من جراء الحكم على الحديث الشريف من غير بينة هي إضاعة سنة سيدنا رسول الله

(١) امتدح الله تعالى طعام العشاء في معرض الحديث عن طعام أهل الجنة فقال: ﴿لَا

يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا إِلَّا سَلَامًا وَمَنْ يَرْزُقُهُمْ فِيهَا بِكَرَّةٍ وَعَشِيًّا﴾ [سورة مريم آية ٦٣].

قال السمرقندي في تفسيره: إن الناس يختلفون في طعامهم فمنهم من يأكل الوجبة؛ أي مرة واحدة في كل يوم، ومنهم من يأكل متى وجد بغير وقت ولا عدد، ومنهم من يأكل الغداء والعشاء، فأعدل هذه الأحوال كلها وأنفعها الغداء والعشاء، والعرب تقول من ترك العشاء يهرمه ويضعفه، فجعل طعام أهل الجنة على قدر ذلك. انظر تفسير

صلى الله عليه وسلم، فإذا ما قيل أمام العوام بأن هذا الحديث ضعيف فقد ذهبت الركبان بخبره، ونبذه كثير من الناس وتركوه، وهم معذورون؛ لأنهم لا يملكون القدرة على تمييز الحديث الصحيح من ضعيفه، ويبقى الإثم على من حكم على الحديث بجهل، فأبعد الناس عما وجب عليهم التمسك به.

هذا ومما ابتلينا به في وقتنا الحاضر أيضاً الأخذ بفتاوى الصحابة وأقوالهم من كتب الفقه وغيرها مباشرة، والاعتماد على تلك الكتب في نسبة تلك الأقوال إلى الصحابي، حتى عكف بعض طلبة العلم على التعويل عليها والإفتاء بها من تنقيح ولا تحقيق.

أما تنقيحها فيجب أن تمر على قواعد علم الحديث، ويحكم عليها بالصحة أو الضعف أو الوضع، ومن أكثر الكتب التي اهتمت بذكر أقوال الصحابة هي المصنفات كمصنف عبد الرزاق وابن أبي شيبة، فمثل أقوال الصحابة كمثل الأحاديث الشريفة يلزم النظر فيها ومعرفة ما يصلح الاحتجاج به وما لا يصلح.

وأما تحقيقها فيجب أن تمر على القواعد الأصولية.

ففقه الصحابة وأقوالهم لؤلؤ غير منظوم ولا يدري كثير من طلاب العلم أن هذا الرأي هل هو آخر ما استقر عليه الصحابي أم لا، بخلاف فقه الأئمة المجتهدين _ أعني الأئمة الأربعة وما أدري حال

للأحكام الفقهية، وأهمية الفقه في رواي الحديث لا تقتصر عليه، بل تتعدى الأهمية إلى التأثير في الحديث ذاته، ويكون هذا بتصحيح الحديث إذا تناقله أهل الفقه وعملوا به، وإليك بيان هذا في المطلب الآتي.

غيرهم - فهو منظوم ومتسلسل، ومنقول منهم إلى وقتنا الحاضر بأسانيد متواترة، ولفقهم قواعد الأصولية والفقهية، يسهل على كل طالب علم من أهل المذهب أن يتعرف إليه، ويعرف الراجح في المذهب.

قال ابن أمير حاج: أجمع المحققون على منع العوام من تقليد أعيان الصحابة بل من بعدهم، وعليهم أن يتبعوا مذاهب الأئمة الذين سبروا ووضعوا ودونوا؛ لأنهم أوضحوا طرق النظر، وهذبوا المسائل، وبينوها، وجمعوها بخلاف مجتهدى الصحابة؛ فإنهم لم يعتنوا بتهديب مسائل الاجتهاد، ولم يقرروا لأنفسهم أصولاً، تفي بأحكام الحوادث كلها، وإلا فهم أعظم وأجل قدراً^(١).

ويجب على طلاب العلم أن لا يعولوا في منتهى أمرهم على تلك الكتب الحديثة في الحكم على الحديث الشريف ولو ادعى أهلها أنهم من أصحاب التخصص في الحديث حتى يدللوا على كلامهم، وفق منهج وقواعد أهل الحديث في الحكم على الحديث الشريف.

ومما سبق استرشدت إلى أهمية الفقه في رواي الحديث، وتعرفت على أهمية رواية الحديث الضعيف عند الاستدلال

(١) التقرير والتحبير في شرح التحرير ٣/٣٥٣.

المطلب الخامس

تصحيح الحديث الضعيف إذا عمل به أهل العلم

اتفق المحدثون والفقهاء على أنه لا يقبل في تقرير الأحكام الشرعية إلا الحديث الصحيح أو الحسن، واتفقوا على أنه لا يجوز الأخذ بالحديث الضعيف في تقرير الأحكام الشرعية، وجواز الأخذ بها في فضائل الأعمال بشروط، كما مر هذا من قبل، لكن تجد الترمذي رحمه الله تعالى قد ذكر في مواضع من جامعه أحاديث ضعيفة، ثم يقول بعدها: والعمل على هذا عند أهل العلم^(١).

ومثال ذلك ما ذكره في باب: ما جاء في الجمع بين الصلاتين في الحضر، قال: حدثنا أبو سلمة يحيى بن خلف البصري حدثنا المعتزم بن سليمان عن أبيه عن حنش عن عكرمة عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم قال: ((من جمع بين الصلاتين من غير عذر فقد أتى باباً من أبواب الكبائر)) قال أبو

(١) يراجع: سنن الترمذي ٤٩٦/٣، باب ما جاء في طلاق المعتوه، الحديث رقم ١١٩١، سنن الترمذي ٣٨٣/٢، في باب ما جاء في استقبال الإمام إذا خطب، الحديث رقم ٣٦٦، سنن الترمذي ٤٢٥/٤، رقم ٢١٠٩، باب: ما جاء في إبطال ميراث القاتل، سنن الترمذي ٣٠/٣، باب ما جاء في زكاة الخضروات، رقم ٦٣٨.

عيسى: وحنش هذا هو أبو علي الرحبي وهو حسين بن قيس، وهو ضعيف عند أهل الحديث؛ ضعفه أحمد وغيره، والعمل على هذا عند أهل العلم؛ أن لا يجمع بين الصلاتين إلا في السفر أو بعرفة...^(١).

والسؤال: كيف ساغ لأهل العلم العمل أو الاستدلال بهذا الحديث الضعيف في تقرير الأحكام الشرعية؟

والجواب على ذلك: أن أهل العلم اختلفوا في قبول الحديث الضعيف أو تصحيحه إذا توافقت مع رأي أهل العلم على رأيين:

القول الأول: بقاء الحديث الضعيف على حاله ولا يرتقي إلى الحسن إذا توافقت مع رأي أهل العلم:

وهذا القول هو المشهور عند المحدثين؛ فالحديث يبقى على حاله؛ لأن العمدة عندهم حال الإسناد، وسلامة الحديث من الشذوذ والعلل، فلا يحكمون -مثلاً- بالصحة على حديث في إسناده راوٍ ضعيف^(٢).

القول الثاني: وجوب العمل بالحديث الضعيف إذا تلقاه الناس بالقبول وعملوا بمدلوله، أو توافقت مع الإجماع، ويكون ذلك

(١) سنن الترمذي ٣٥٦/١، رقم ١٨٨.

(٢) فيض الباري على صحيح البخاري ٤٠٩/٣، التعليقات الحافلة على الأجوبة الفاضلة ص ٢٢٧.

تصحيحاً له، ويصير صحيحاً لغيره^(١):

وإلى هذا الرأي ذهب جماعة من الفقهاء والمحدثين، واستدل إمام العصر الشيخ محمد أنور شاه الكشميري: على هذا القول، باعتبار الواقع الذي عمل بمقتضى هذا الحديث، وهذا الواقع أولى من المشي على القواعد؛ لأن القواعد إنما جاءت للفصل فيما لم ينكشف أمره من الخارج على وجهه، فاتباع الواقع أولى والتمسك به أحرى^(٢).

ولا يريد الكشميري - رحمه الله - هنا هدر باب الإسناد، كيف ولولاه لقال مَنْ شاء ما شاء، ولكنه يريد أن الحديث إذا ظهر به العمل، فتركه بمجرد راوٍ ضعيف في سنده ليس بسديد؛ لأن تسلسل العمل به أقوى شاهد على ثبوته عند أهل العلم^(٣)، ومهمة

الإسناد لئلا يُدخلَ في الدين ما ليس منه، لا ليخرج من الدين ما ثبت منه من عمل أهل الإسناد^(١).

وذهب إلى هذا الرأي كثير من أهل العلم، ومنهم:

ابن عبد البر رحمه الله (ت ٤٦٣ هـ) كما ذكر ذلك في "التمهيد"، أثناء تعليقه على حديث ((هو الطهور ماؤه))، قال رحمه الله: ((وهذا الحديث لا يحتج أهل الحديث بمثل إسناده، وهو عندي صحيح؛ لأن العلماء تلقوه بالقبول له، والعمل به، ولا يخالف في جملة أحد من الفقهاء...))^(٢).

ومنهم ابن الصلاح رحمه الله (ت ٦٤٣ هـ) في "فتاواه" وابن قيم الجوزية الحنبلي رحمه الله (ت ٧٥١ هـ) في كتابه "الروح" عند

(١) تدريب الراوي ١/٦٨، التعليقات الحافلة على الأجوبة الفاضلة ص ٢٢٨.

قال طاهر الجزائري الدمشقي في "توجيه النظر إلى أصول الأثر" (١/ص ٢١٣): قال أبو الحسن بن الحصار: قد يعلم الفقيه صحة الحديث إذا لم يكن في سنده كذاب؛ بموافقة آية من كتاب الله أو بعض أصول الحديث أو بعض أصول الشريعة، فيحمله ذلك على قبوله والعمل به، ويصير من قبيل الصحيح لغيره.

(٢) فيض الباري على صحيح البخاري ٣/٤٠٩، التعليقات الحافلة على الأجوبة الفاضلة ص ٢٢٧.

(٣) حاشية البدر الساري إلى فيض الباري للأستاذ محمد بدر عالم الميرتمهي ٣/٤٠٩، مطبوع مع فيض الباري على صحيح البخاري.

(١) التعليقات الحافلة على الأجوبة الفاضلة ص ٢٣٨.

(٢) التمهيد ١٦/٢١٨، وانظر الاستذكار ١/١٥٩، راجع التمهيد ٢٠/١٤٥، يراجع: الكفاية في علم الرواية ١/١٧، التحفة المرضية في حل بعض المشكلات الحديثة للعلامة المحدث القاضي الشيخ حسين بن محسن الأنصاري اليماني ٢/١٧٨ فما بعدها (مطبوع مع المعجم الصغير للطبراني).

قال ابن عبد البر في الاستذكار ١/١٥٩: وإسناد هذا الحديث وإن لم يخرج أصحاب الصحاح، فإن فقهاء الأمصار وجماعة من أهل الحديث متفقون على أن ماء البحر طهور، بل هو أصل عندهم في طهارة المياه الغالبة على النجاسات المستهلكة لها، وهذا يدل على أنه حديث صحيح المعنى يتلقى بالقبول، والعمل الذي هو أقوى من الإسناد المنفرد.

تعليقيهما على حديث أبي أمامة في تلقين الميت^(١).

قال ابن الصلاح رحمه الله: ((أما تلقين البالغ فهو الذي نختاره ونعمل به... وقد رُوينا حديثاً من حديث أبي أمامة ليس بالقائم

(١) الحديث رواه الطبراني في الكبير ٢٤٩/٨، ٢٥٠، برقم (٧٩٧٩) ولفظه فيه عن سعيد ابن عبد الله الأودي قال: شهدتُ أبا أمامة وهو في التَّزَع، فقال: إذا أنا ميتٌ، فاصنعوا بي كما أمرنا رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ أَنْ تَصْنَعَ بَعَثَانَا، أَمَرْنَا رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: ((إِذَا مَاتَ أَحَدٌ مِنْ إِخْوَانِكُمْ فَسَوِّتُمْ التُّرَابَ عَلَى قَبْرِهِ، فَلْيَقُمْ أَحَدُكُمْ عَلَى رَأْسِ قَبْرِهِ ثُمَّ لِيَقُلْ: يَا فُلَانُ بْنُ فُلَانَةٍ، فَإِنَّهُ يَسْمَعُهُ وَلَا يُحِيبُ، ثُمَّ يَقُولُ: يَا فُلَانُ بْنُ فُلَانَةٍ، فَإِنَّهُ يَسْمَعُهُ، ثُمَّ يَقُولُ: يَا فُلَانُ بْنُ فُلَانَةٍ، فَإِنَّهُ يَسْمَعُهُ، فَإِنَّهُ يَقُولُ: أُرْشِدُنَا — رَحِمَكَ اللهُ — وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ، فَلْيَقُلْ: أَذْكَرُ مَا خَرَجْتَ عَلَيْهِ مِنَ الدُّنْيَا؛ شَهَادَةً أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، وَأَنْ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، وَأَنْكَ رَضِيْتَ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالإِسْلَامِ دِينًا، وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا، وَبِالْقُرْآنِ إِمَامًا، فَإِنْ مُنْكَرًا وَنَكِيرًا يَأْخُذُ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا يَدَ صَاحِبِهِ، وَيَقُولُ: انْطَلِقْ بِنَا، مَا نَقْعُدُ عِنْدَ مَنْ لُقِّنَ حُجَّتَهُ، فَيَكُونُ اللهُ حَاجِبَهُ دَوْنَهُمَا))، فَقَالَ رَجُلٌ: يَا رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ، فَإِنْ لَمْ يَعْرِفْ أُمَّهُ؟ قَالَ: ((فَيَنْسِبُهُ إِلَى حَوَاءَ، يَا فُلَانُ بْنُ حَوَاءَ)).

قال الهيتمي رحمه الله: «رواه الطبراني في الكبير، وفي إسناده جماعة لم أعرفهم». مجمع الزوائد ١٦٣/٣.

قال النووي رحمه الله: حديث أبي أمامة رواه أبو القاسم الطبراني في معجمه بإسناد ضعيف، ثم قال: فهذا الحديث وإن كان ضعيفاً فيستأنس به، وقد اتفق علماء المحدثين وغيرهم على المسامحة في أحاديث الفضائل، والترغيب والترهيب، وقد اعتضد بشواهد من الأحاديث كحديث: ((وَأَسْأَلُوا لَهُ التَّثْبِيثَ)) ووصية عمرو بن العاص، وهما صحيحان سبق بيانهما قريباً [٢٥٦/٥، ٢٦١]، ولم يزل أهل الشام على العمل بهذا في زمن مَنْ يُقْتَدَى بِهِ وَإِلَى الْآنَ. المجموع ٢٧٤/٥، ٢٧٥.

إسناده، ولكن اعتضد بشواهد ويعمل أهل الشام به قديماً^(١).

وقال ابن القيم رحمه الله: ويدل على هذا أيضاً ما جرى عليه عمل الناس قديماً وإلى الآن؛ من تلقين الميت في قبره، ولو لا أنه يسمع ذلك وينتفع به لم يكن فيه فائدة، وكان عبثاً، وقد سئل عنه الإمام أحمد رحمه الله فاستحسنه، واحتج عليه بالعمل، ويروى فيه حديث ضعيف ذكره الطبراني في "معجمه"، فهذا الحديث وإن لم يثبت، فاتصال العمل به في سائر الأمصار والأعصار من غير إنكار، كاف في العمل به^(٢).

ومن قال بتصحيح الحديث الضعيف إذا اعتضد بقول أهل العلم: الأستاذ أبو إسحاق الإسفراييني (ت ٤١٨ هـ)، وابن فورك رحمه الله (ت ٤٠٦ هـ) ومثله له بحديث: ((في الرِّقَّة ربيع العشر وفي مائتي درهم خمسة دراهم)) كما ذكر عنهم السيوطي رحمه الله تعالى في "تدريب الراوي"، قال: ((قال الأستاذ أبو إسحاق الإسفراييني: تعرف صحة الحديث إذا اشتهر عند أئمة الحديث بغير نكير منهم، وقال نحوه ابن فورك))^(٣).

ومن فقهاء الحنفية المحدثين الجصاص رحمه الله (ت ٣٧٠ هـ)

(١) فتاوى ومسائل ابن الصلاح ٢٦١/١.

(٢) الروح ص ٣١.

(٣) تدريب الراوي ٦٧/١، وينظر توجيه النظر إلى أصول الأثر ٢١٣/١.

والكمال ابن الهمام رحمه الله (ت ٨٦١هـ)، قال -أي الجصاص- بعد أن ذكر حديث عائشة وابن عمر رضي الله عنهم ((طَلَاقُ الْأُمَّةِ تَطْلِيْقَتَانِ وَعِدَّتُهَا حَيْضَتَانِ))؛ قد استعملت الأمة هذين الحديثين في نقصان عدة الأمة، وإن كان وروده من طريق الآحاد، فصار في حيز التواتر؛ لأن ما تلقاه الناس بالقبول من أخبار الآحاد فهو عندنا في معنى التواتر...^(١).

وقال علي بن سلطان محمد القاري رحمه الله: ومما يصح الحديث عمل العلماء على وفقهه، وقال مالك: شهرة الحديث بالمدينة تعني عن صحة سنده^(٢).

ومنهم ابن حجر رحمه الله (ت ٨٥٢هـ)، قال رحمه الله: ومن جملة صفات القبول التي لم يتعرض لها شيخنا -يعني الحافظ العراقي- أن يتفق العلماء على العمل بمدلول حديث، فإنه يقبل حتى يجب العمل به، وقد صرح بذلك جماعة من أئمة الأصول^(٣).

(١) أحكام القرآن ٥٢٦/١، فتح القدير ٤٩٣/٣، وانظر تبين الحقائق ١٩٦/٢، ويراجع روح المعاني ١٣٣/٢، تزيه الشريعة ١٠٤/٢.

وانظر فتح القدير ٤٩٣/٣. ولم أر قول مالك في مرجع آخر.
(٢) مرقاة المفاتيح ٣٩٦/٦، وانظر فتح القدير ٤٩٣/٣. ولم أر بعد البحث قول مالك في مرجع آخر.

(٣) النكت على ابن الصلاح ٤٩٤/١، وينظر توضيح الأفكار ٢٥٤/١.

ومنهم السخاوي (ت ٩٠٢هـ) ونقل عن الشافعي رحمه الله قبول الحديث الضعيف إذا عمل به: قال رحمه الله: ((إذا تلقت الأمة الضعيف بالقبول، يعمل به على الصحيح حتى أنه يترل مترلة المتواتر؛ في أنه ينسخ المقطوع به، ولهذا قال الشافعي رحمه الله في حديث: ((لا وصية لوارث)) إنه لا يثبت أهل الحديث، ولكن العامة تلقت بالقبول وعملوا به، حتى جعلوه ناسخاً لآية الوصية له))^(١).

وقريب من هذا ما قاله رحمه الله تعالى في "الأم" في باب إثيان النساء قبل إحداث غسل،

إذا كان للرجل إماء فلا بأس أن يأتيهن معاً قبل أن يغتسل، ولو أخذت وضوءاً كلماً أراد إثيان واحدة كان أحب إلي لمعنيين: أحدهما: أنه قد روي فيه حديث، وإن كان مما لا يثبت مثله.

والآخر أنه أنظف، وليس عندي بواجب عليه، وأحب إلي لو غسل فرجه قبل إثيان التي يريد ابتداء إثيانها، وإثيانهن معاً واحدة

(١) فتح المغيث ٢٨٨/١.

ويراجع التحفة المرضية في حل بعض المشكلات الحديثية للعلامة المحدث القاضي الشيخ حسين بن محسن الأنصاري اليماني ١٧٨/٢ فما بعدها (مطبوع مع المعجم الصغير للطبراني).

بَعْدَ وَاحِدَةٍ كَأَيْتَانِ الْوَاحِدَةِ مَرَّةً بَعْدَ مَرَّةٍ، وَإِنْ كُنَّ حَرَائِرَ فَحَلَلْنَاهُ
فَكَذَلِكَ، وَإِنْ لَمْ يَحْلِلْنَاهُ لَمْ أَرَأَنَّ أَنْ يَأْتِيَ وَاحِدَةً فِي لَيْلَةٍ الْأُخْرَى الَّتِي
يَقْسِمُ لَهَا، فَإِنْ قِيلَ فَهَلْ فِي هَذَا حَدِيثٌ؟

قِيلَ: إِنَّهُ يُسْتَعْنَى فِيهِ عَنِ الْحَدِيثِ بِمَا قَدْ يَعْرِفُ النَّاسُ، وَقَدْ رُوِيَ
فِيهِ شَيْءٌ^(١).

ومن قال بتصحيح الحديث الضعيف إذا اعتضد بقول أهل
العلم السيوطي رحمه الله تعالى (ت ٩١١هـ) في "تدريب الراوي"
وفي كتابه "التعقبات على الموضوعات" عند ذكره لحديث: ((من
جَمَعَ بَيْنَ الصَّلَاتَيْنِ مِنْ غَيْرِ عُدْرٍ فَقَدْ أَتَى أَبَا مِنْ أَبْوَابِ الْكِبَائِرِ)).
قال رحمه الله: ((ما اعتضد بتلقي العلماء له بالقبول قال
بعضهم يحكم للحديث بالصحة إذا تلقاه الناس بالقبول وإن لم
يكن له إسناد صحيح))^(٢).

ومن المحدثين المتأخرين الذين قالوا بتصحيح الحديث الضعيف
إذا تلقته الأمة بالقبول الشيخ محمد عبد الحي اللكنوي رحمه الله

(ت ١٣٠٤هـ)، والتهانوي، والشيخ عبد الفتاح أبو غدة^(١)
رحمهم الله تعالى.

والراجع للباحث: تصحيح الحديث الضعيف إذا اعتضد بعمل
جمهور الفقهاء، أو بإجماعهم، للتعليل الذي ذكره الكشميري
رحمه الله تعالى وقد تقدم ذكره في أول المسألة، ولأن العلماء الذين
قالوا بهذا القول هم ممن يعتمد عليهم في تقرير المسائل الحديثية.
ويمكن أن أضيف استدلالات أو تعليقات أخرى لما ذهبت
إليه، وإليك بيانها بالعناوين الآتية:

الأول: تقديم الإجماع على الحديث الصحيح عند التعارض:

إذا تعارض الحديث الصحيح مع الإجماع؛ فإما أن يُؤلَّ أو
يضعف، أو يقال بنسخه، والإجماع عبارة عن حكم شرعي يقول
به علماء الأمة، فإذا كانت للإجماع قوة في رد الحديث الصحيح،
فلا ضير بتقوية الحديث الضعيف إذا اعتضد بإجماع العلماء، يقول
البيهقي رحمه الله تعالى في باب: ما جاء في بيع الحز المفلس في دينه:

(١) الأجابة الفاضلة للأسئلة العشرة الكاملة لأبي الحسنات محمد عبد الحي اللكنوي
الهندي ص ٥١، ومعه التعليقات الحافلة على الأجابة الفاضلة للشيخ عبد الفتاح أبو غدة
ص ٢٢٨، وقد تقدمت الإشارة إليه في الهامش عند بداية هذه المسألة، قواعد في علوم
الحديث للمحدث الفقيه ظفر أحمد التهانوي ص ٦٠، ثلاث رسائل في علم مصطلح
الحديث اعتناء الشيخ عبد الفتاح أبو غدة رحمه الله تعالى (الهامش) ص ١٧٠.

(١) الأم ١٧٩/٥.

(٢) تدريب الراوي ٦٧/١، التعقبات على الموضوعات ص ١٢، والحديث أخرجه
الترمذي، وتقدم تخريجه في أول هذه المسألة.

((وفي إجماع العلماء على خلافه_ وهُم لا يجمعون على ترك رواية ثابتة_ دليل على ضعفه أو نسخه إن كان ثابتاً))^(١).

ومثال ما أجمعوا على تركه ما رواه البيهقي رحمه الله تعالى وغيره عن زيد بن أسلم قال: لَقِيْتُ رَجُلًا بِالْإِسْكَندَرِيَّةِ يُقَالُ لَهُ سُرَّقُ، فَقُلْتُ لَهُ: مَا هَذَا الْاسْمُ؟ قَالَ: سَمَّانِيهِ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ، دَخَلْتُ الْمَدِينَةَ، فَأَخْبَرْتُهُمْ أَنَّهُ يَقْدُمُ لِي مَالٌ فَبَايَعُونِي، فَاسْتَهْلَكْتُ أَمْوَالَهُمْ، فَأَتَوْا نَبِيَّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ، فَقَالُوا: إِنَّهُ سَرَّقَ، فَبَايَعِنِي بِأَرْبَعَةِ أْبِعْرَةٍ، فَقَالَ لَهُ غَرَمَاؤُهُ: مَا تَصْنَعُ بِهِ؟ قَالَ: أَعْتِقُهُ، قَالُوا: مَا نَحْنُ بِأَزْهَدَ فِي الْآخِرَةِ مِنْكَ فَأَعْتَقُونِي^(٢).

وروى الخطيب البغدادي رحمه الله تعالى عن محمد بن عيسى ابن الطباع _ وهو أحد الحفاظ الكبار الموصوفين بالفقه من

(١) سنن البيهقي الكبرى ٥٠/٦.

(٢) سنن البيهقي الكبرى ٥٠/٦، رقم ١١٠٥٦، باب ما جاء في بيع الحر المفلس في دينه، شرح مشكل الآثار ١٣٢/٥، باب بَيَانُ مُشْكِلِ مَا رُوِيَ عَنِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ فِي بَيْعِهِ حُرًّا لَمَّا لَمْ يَحِذْ لَهُ مَالًا يَقْضِي ذَلِكَ الدَّيْنَ عَنْهُ مِنْهُ، ورواه الحاكم في المستدرک على الصحيحين ٦٢/٢، رقم ٢٣٣٠، وقال هذا حديث صحيح على شرط البخاري ولم يخرجاه، وقال شمس الدين محمد بن أحمد بن عبد الهادي الخبلي في تنقيح تحقيق أحاديث التعليق ٢٤/٣: ((إسناده صحيح ورواته كلهم ثقات لكن لم يخرجه أحد من أهل السنن)).

أصحاب الإمام مالك أنه قال: ((كل حديث جاءك عن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم، لم يبلغك أن أحداً من أصحابه فعله، فدعه))^(١).

التعليل الثاني: قبول الحديث المرسل عند الشافعي رحمه الله إذا تقوى بالفتوى:

من المعلوم أن الحديث المرسل يجوز الاحتجاج به عند أبي حنيفة ومالك وأحمد_رحمهم الله_ والمشهور عند جماهير المحدثين أنه من قسم الحديث الضعيف، كما حكاه مسلم رحمه الله تعالى في مقدمة صحيحه^(٢).

(١) الفقيه والمتفقه ٣٥٤/١.

وقال الخادمي محمد بن محمد بن مصطفى: قال العلماء إذا تعارض مطلق الحديث مع قول الفقهاء يقدم قول الفقهاء إذ يحمل الحديث على التأويل أو التخصيص أو الضعيف أو المنسوخ... بريقة محمودية ٩١/١.

قلت: وتوجيه المسألة عندي أن يتعارض مطلق الحديث مع اتفاق الفقهاء على حكم ما؛ لأنه لا يجمعهم على الاتفاق إلا وجود دليل صحيح صريح، فعندئذ يحمل مطلق الحديث على التأويل أو التخصيص أو المنسوخ، وأما عد الحديث ضعيفاً مجرد التعارض مع قول الفقهاء فلا يستقيم هذا إلا بعد دراسة السند والمتن.

وأما إذا تعارض الحديث مع قول أحد الفقهاء فلا يؤخذ بهذا الكلام، لأن الفقيه أقل اطلاعاً على الأدلة من جماعة الفقهاء. والله أعلم.

(٢) صحيح مسلم ٣٠/١، البحر المحيط للزرکشي ٣٤١/٦، شرح الكوكب المنير للفتوح ص ٣١٧.

لكن الشافعي رحمه الله سلك مسلكاً وسطاً في قبول الحديث المرسل، فاشترط لقبوله أحد خمسة شروط، من بينها شرطان يخصان الناحية الفقهية، وهما^(١):

١_ أن يؤيده قول صحابي.

٢_ أن يتقوى بفتوى أكثر العلماء.

فهذا يدل على أن عمل الفقهاء بالحديث المرسل يرفعه إلى درجة القبول عند الشافعي رحمه الله تعالى إذا توافرت فيه شروط قبول المرسل عنده.

فإذا حسن الشافعي رحمه الله الحديث المرسل؛ لتقويته بقول جمهور أهل العلم من الصحابة أو غيرهم، فلا حرج بتقوية الحديث الضعيف بهذا الأمر^(٢) والله تعالى أعلم.

التعليل الثالث: ترجيح رواية الفقيه على غيره عند

التعارض:

من المعروف بين المحدثين أن الترجيح بالإسناد عند التعارض له اعتبارات؛ ومن هذه الاعتبارات فقه الراوي؛ فذهب كثير من العلماء إلى أنه إذا تساوى المحدثان في الحفظ والإتقان، وامتاز

(١) الرسالة ٤٦٢/١.

(٢) قواعد في علوم الحديث للمحدث الفقيه ظفر أحمد العثماني التهاتوي ص ٢٠٢.

أحدهما بالفقه، فتقدم رواية الفقيه على من دونه في الفقه؛ لأنه أعرف بمقتضيات الألفاظ، وله مزية التمييز بين ما يجوز وما لا يجوز، خاصة وأن الرواية بالمعنى قد شاعت بين المحدثين، وقل من لم يجوزها بينهم، فإذا سمع ما يمتنع حمله على ظاهره بحث عنه، حتى يطلع على ما يزول به الإشكال بخلاف العامي^(١).

قال الخطيب البغدادي رحمه الله تعالى: ومن مرجحات الأخبار: أن يكون رواة الحديث فقهاء؛ لأن عناية الفقيه بما يتعلق من الأحكام أشد من عناية غيره.

ثم روى هو وابن عساكر والحاكم في "معرفه علوم الحديث" رحمهم الله تعالى عن علي بن خشرم، قال: قال لنا وكيع: أي الإسنادين أحب إليكم؛ الأعمش عن أبي وائل عن عبد الله، أو

(١) الكفاية في علم الرواية ٤٣٦/١، البحر المحيط في أصول الفقه ٤٤٦/٤، حاشية العطار على شرح الجلال المحلي لحسن العطار ٢٠٦/٢، تدريب الراوي ١٩٨/٢، الإبهاج في شرح المنهاج على منهاج الوصول إلى علم الأصول للبيضاوي، لعلي بن عبد الكافي السبكي ٢٢٠/٣، بدائع الصنائع ٣١٠/٢، حاشية ابن عابدين ٤٠/٨، قواعد الفقه، محمد عميم الإحسان المحددي البركتي ١٠٤/١، تيسير التحرير، لمحمد أمين المعروف بأمر بادشاه ١٦٣/٣، شرح التلويح على التوضيح لمن التنقيح في أصول الفقه، لعبيد الله بن مسعود الجبوي البخاري الحنفي ٢٣٠/٢، قواعد في علوم الحديث للمحدث ظفر أحمد التهاتوي ص ٢٩٧، الأجوبة الفاضلة للأسئلة العشرة الكاملة للكنوي ص ٢١٠، مختلف الحديث بين الفقهاء والمحدثين للدكتور نافذ حسين حماد ص ٢٤٢.

سفيان عن منصور عن إبراهيم عن علقمة عن عبد الله؟

فقلنا: الأعمش عن أبي وائل.

فقال: يا سبحان الله! الأعمش شيخ، وأبو وائل شيخ، وسفيان فقيه، ومنصور فقيه، وإبراهيم فقيه، وعلقمة فقيه، وحديث يتداوله الفقهاء، خير من أن يتداوله الشيوخ^(١).

هذا وما اشتهر بين العلماء حكاية أن الإمام أبا حنيفة اجتمع مع الأوزاعي رحمهما الله تعالى بمكة، فقال الأوزاعي لأبي حنيفة: ما لكم لا ترفعون أيديكم في الصلاة، عند الركوع وعند الرفع منه!؟

فقال أبو حنيفة: لأجل أنه لم يصح عن رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم فيه شيء^(٢).

فقال الأوزاعي: كيف لم يصح!؟ وقد حدثني الزهري عن سالم عن أبيه؛ عبد الله بن عمر: أن رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم كان يرفع يديه إذا افتتح الصلاة وعند الركوع وعند

(١) الكفاية في علم الرواية ٤٣٦/١، تاريخ مدينة دمشق ١٨٥/٤١، معرفة علوم الحديث، تأليف: أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري ١١/١، وانظر سير أعلام النبلاء ١٥٨/٩، و٣٢٨/١٢، فتح المغيث شرح ألفية الحديث، لشمس الدين محمد بن عبد الرحمن السخاوي ٢٤/٣.

(٢) أي لم يصح معنى إذ هو معارض وإلا فإسناده صحيح.

الرفع منه؟

فقال أبو حنيفة: حدثنا حماد عن إبراهيم عن علقمة والأسود عن عبد الله بن مسعود: أن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم كان لا يرفع يديه إلا عند افتتاح الصلاة، ولا يعود لشيء من ذلك.

فقال الأوزاعي أحدثك عن الزهري عن سالم عن أبيه، وتقول: حدثنا حماد عن إبراهيم!؟

فقال أبو حنيفة: حماد أفقه من الزهري، وكان إبراهيم أفقه من سالم، وعلقمة ليس بدون ابن عمر في الفقه، وإن كانت لابن عمر صحبة، فالأسود له فضل كثير، وعبد الله: عبد الله، فسكت الأوزاعي^(١).

فرجح أبو حنيفة بفقه الرواة كما رجح الأوزاعي بعلو الإسناد^(٢).

(١) قال اللكنوي رحمه الله تعالى: قد اشتهر بين العوام أن هذه المناظرة مما لا سند لها لا صحيحاً ولا ضعيفاً، وليس كذلك فقد أسندها أبو محمد عبد الله بن محمد بن يعقوب بن الحارث الحارثي البخاري المعروف بالأستاذ... الأجوبة الفاضلة للأسئلة العشرة الكاملة ص ٢١٣، وانظر الهامش، حاشية العطار على شرح الجلال المحلي ٤٠٦/٢، قواعد في علوم الحديث للتهانوي (الهامش) ص ٢٩٩.

(٢) حاشية العطار على شرح الجلال المحلي ٤٠٦/٢.

يلاحظ مما سبق أن فقه رجال الإسناد سبب في الترجيح بين الروايات، وعليه فلا ضير أن يتقوى الحديث الضعيف برأي فقهاء الأمة إذا تطابق مع هذا الحديث والله أعلم.

ومما يستدل به من عمل الصحابة للترجيح بفقه الراوي بين الروايات ما رواه الطبراني والطحاوي بإسناد حسن عن ابن أبي مَلِيكَةَ الأعمى عن عروة بن الزبير أنه أتى ابن عباس، فقال يا ابن عباس: طالما أضللت الناس.

قال: وما ذاك يا عروة؟

قال: الرجل يخرج محرماً بحج أو عمرة، فإذا طاف زعمت أنه قد حل، فقد كان أبو بكر وعمر ينهيان عن ذلك.

فقال: أهما ويحك. أثر عندك أم ما في كتاب الله، وما سنَّ رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم في أصحابه وفي أمته.

فقال عروة: هما كانا أعلم بكتاب الله وما سن رسول الله مني ومنك، قال ابن أبي مليكة: فخصمه عروة^(١).

فابن عباس رضي الله عنهما علم أمراً من رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم، وربما غاب عنه غيره، وأما عروة فرجح قول أبي بكر وعمر رضي الله عنهما؛ لأمر علماء من رسول الله صلى

(١) الحديث تقدم ترجمته في أول المطلب الثاني، واللفظ هنا للطبراني.

الله عليه وعلى آله وسلم، وهو في شيء لا مجال للرأي فيه، لعلمهما بسنة رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم، وهما أفقه من ابن عباس رضي الله عنهما، وأحفظ منه في هذا الأمر؛ لتعلق أمر الحج بالإمامة.

التعليل الرابع: المجتهد إذا استدل بحديث كان صحيحاً له:

ومن مرجحات تصحيح الحديث الضعيف ما ذهب إليه بعض المحدثين الفقهاء، من أن المجتهد إذا احتج بحديث كان هذا الاحتجاج دليلاً على صحة ذلك الحديث، ويكون تصحيحاً لغيره لا لذاته، ورأيت هذا لبعض الفقهاء؛ منهم الحنفية كالكمال ابن الهمام رحمه الله تعالى^(١)، وقال الزيلعي وغيره: إذا أورد المحدث حديثاً، واحتج به حافظ، لم يقع في النفوس إلا أنه صحيح^(٢).

ومن فقهاء المالكية المحدثين أبو الحسن بن الحصار -علي بن محمد الخزرجي- نقل عنه السيوطي قوله: ((قد يعلم الفقيه صحة الحديث إذا لم يكن في سنده كذاب، بموافقة آية من كتاب الله أو

(١) البحر الرائق ٥/٣٢٣، حاشية ابن عابدين ٤/٥٥٣، وانظر فتح القدير ١/١٠٩،

التقرير والتحرير في علم الأصول، لابن أمير الحاج ١/١٦٦.

(٢) نصب الراية ٢/١٣٦، ويراجع عمدة القاري ٧/٢٢، التحقيق في أحاديث الخلاف

لابن الجوزي ١/٤٦٤، تنقيح تحقيق أحاديث التعليق لشمس الدين محمد بن أحمد بن عبد

الهادي الحنبلي ١/٥٢٧.

بعض أصول الشريعة، فيحمله ذلك على قبوله والعمل به^(١).

وهذا الرأي الذي ذهب إليه هؤلاء العلماء لم أقف على معارض له، وبه أخذ التهانوي رحمه الله تعالى، وبنى على هذا الأصل: أن كل حديث ذكره الإمام محمد بن الحسن الشيباني أو الطحاوي رحمهم الله محتجين به فهو حجة؛ لكونهما مُحَدِّثَيْنِ مجتهدين^(٢) والله أعلم.

ضوابط تصحيح الحديث الضعيف لغيره:

من خلال البحث في هذه المسألة أخلص إلى ضوابط في تصحيح الحديث الضعيف ويكون صحيحاً لغيره، فيصحح الحديث الضعيف إذا توافقت مع أحد خمسة أمور:

الأول: أن ينعقد الإجماع بموجب الحديث الضعيف.

الثاني: أن يتوافق مع رأي جمهور الصحابة.

الثالث: أن يتوافق مع رأي جمهور الفقهاء^(٣).

الرابع: أن يستدل بالحديث مجتهد مطلق الاجتهاد من عصر السلف الصالح^(١).

الخامس: أن يعمل بموجب الحديث قطري إسلامي، بشرط ثبوت العمل به على مر الدهور، بحيث يتناقله الناس من عهد السلف الصالح، من غير إنكار العلماء، ومن ذلك عمل أهل المدينة، والله أعلم.

وقد ذكر الخطيب البغدادي رحمه الله تعالى بعض ما سبق فقال: ((قد يستدل أيضا على صحته [أي الخبر] بأن يكون خيراً عن أمر اقتضاه نص القرآن، أو السنة المتواترة، أو اجتمعت الأمة على تصديقه، أو تلقته الكافة بالقبول، وعملت بموجبه لأجله^(٢))).

تطبيقات الحديث الضعيف المتلقى بالقبول إذا اعتضد برأي

العلماء:

وأمثلة الحديث الضعيف المتلقى بالقبول غير ما تقدم كثيرة،

(١) قال ابن تيمية رحمه الله تعالى: ما رواه الإمام أحمد من سنة أو أثر وصححه أو حسنه أو رضي بسنده أو دونه في كتبه ولم يردده ولم يفت بخلافه فهو مذهبه، وقيل: لا. المسودة في أصول الفقه ١/٤٧٣.

(٢) الكفاية في علم الرواية ١/١٧.

(١) تدريب الراوي ١/٦٨، وينظر توجيه النظر إلى أصول الأثر ١/٢١٣، قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث، محمد جمال الدين القاسمي ١/٨٠، راجع التلخيص الحبير ١/٤٣٢.

(٢) قواعد في علوم الحديث ص ٥٩.

(٣) علق سيدي الدكتور نور الدين عتر حفظه الله تعالى على الثاني والثالث بقوله: ((بمجرد التوافق لا يكفي لاحتمال دليل آخر، نعم الاستدلال به يشير إلى صحته)).

أذكر منها ثلاثة^(١):

المثال الأول: روى الترمذي رحمه الله في باب ما جاء في الرَّجُلُ يُقْتَلُ ابْنُهُ يُقَادُ مِنْهُ أُمٌّ لَا؟ عَنْ سُرَّاقَةَ بْنِ مَالِكِ بْنِ جُعْشَمٍ قَالَ: حَضَرْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ يُقِيدُ الْأَبَ مِنْ ابْنِهِ وَلَا يُقِيدُ الْإِبْنَ مِنْ أَبِيهِ.

قال الترمذي رحمه الله: ((هذا حديثٌ لا نَعْرِفُهُ من حديث سُرَّاقَةَ إِلَّا من هذا الْوَجْهِ، وَلَيْسَ إِسْنَادُهُ بِصَحِيحٍ، رَوَاهُ إِسْمَاعِيلُ بْنُ عِيَّاشٍ عَنِ الْمُثَنَّى بْنِ الصَّبَّاحِ وَالْمُثَنَّى بْنِ الصَّبَّاحِ يُضَعَّفُ فِي الْحَدِيثِ، وَقَدْ رَوَى هَذَا الْحَدِيثَ أَبُو خَالِدٍ الْأَحْمَرُ عَنِ الْحَجَّاجِ بْنِ أَرْطَاةَ عَنْ عَمْرِو بْنِ شُعَيْبٍ عَنْ أَبِيهِ عَنْ جَدِّهِ عَنْ عُمَرَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ.

وقد رُوِيَ هَذَا الْحَدِيثُ عَنْ عَمْرِو بْنِ شُعَيْبٍ مُرْسَلًا، وَهَذَا حَدِيثٌ فِيهِ اضْطِرَابٌ، وَالْعَمَلُ عَلَى هَذَا عِنْدَ أَهْلِ الْعِلْمِ؛ أَنَّ الْأَبَ

(١) المثال الأول من التعليقات الحافلة على الأجوبة الفاضلة ص ٢٣٤، والمثال الثاني من أطروحتي في الدكتوراه والتي بعنوان: مواقيت العبادات الزمانية والمكانية دراسة فقهية مقارنة ص ٤٠٤، ويراجع للاستزادة التحفة المرضية في حل بعض المشكلات الحديثية للعلامة المحدث القاضي الشيخ حسين بن محسن الأنصاري اليماني ١٧٨/٢ فما بعدها (مطبوع مع المعجم الصغير للطبراني).

إِذَا قَتَلَ ابْنَهُ، لَا يُقْتَلُ بِهِ، وَإِذَا قَذَفَ ابْنَهُ لَا يُحَدُّ^(١).

قلت: ذهب جمهور الفقهاء من الحنفية والشافعية والحنابلة إلى أن الأب (أو الأم) لا يقتل مطلقاً إذا قتل ابنه، ويقتل الولد إذ قتل والده.

وقال المالكية: لا يقاد الأب بالابن إلا أن يضجعه فيذبجه، فأما إذا حذفه بسيف أو عصا فقتله لم يقتل به^(٢).

المثال الثاني: روى الشافعي والبيهقي رحمهما الله تعالى عن إبراهيم بن محمد أنه قال: أخبرني ابن الحويرث الليثي قال: حدثني أبو الحويرث أن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم كتب إلى عمرو بن حزم وهو بنجران: ((أَنْ عَجَّلِ الْعُدُوَّ إِلَى الْأَضْحَى وَأَخِّرِ الْفِطْرَ وَذَكَرِ النَّاسَ))^(٣).

قال النووي وغيره رحمه الله: وهذا مرسل ضعيف؛ وإبراهيم

(١) سنن الترمذي ١٨/٤، رقم ١٣٩٩، وانظر المجموع ج ٢/ص ١٣٣، التلخيص الحبير ج ٤/ص ١٦، نصب الراية ٣٤٠/٤.

(٢) يراجع الهداية للمرغيناني ٣٣٢/٦، تبين الحقائق للزليعي ١٠٥/٦، المدونة ٥٥٩/٤، منح الجليل ٩١/٩، مغني المحتاج ٢٤٣/٥، المغني لابن قدامة ٢٣٠/٨، الموسوعة الفقهية الكويتية ٣١/٣٤٤، ١٥/١١٦.

(٣) مسند الشافعي ٧٤/١، الأم ٢٣٢/١، باب وقت الغدو إلى العيدين، معرفة السنن والآثار ٣٣/٣، باب الغدو إلى المصلى رقم ١٨٧٨.

ابن محمد شيخ الشافعي ضعيف^(١).

قلت: استدلالاً بالحديث السابق ذهب جمهور الفقهاء من الحنفية والشافعية والحنابلة إلى أنه يندب تعجيل الأضحى، لتعجيل الأضاحي، وتأخير الفطر قليلاً، ليؤدي المسلم صدقة الفطر، وقال المالكية: يعجل الإمام في العيدين، بحيث يشرع في الصلاة مع أول حل الصلاة؛ لعمل أهل المدينة^(٢).

المثال الثالث: روى الترمذي وغيره عن أبي رافع قال: قال رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم لِلْعَبَّاسِ: يَا عَمُّ! أَلَا أَصِلُّكَ؟ أَلَا أَحْبُوكَ؟ أَلَا أَنْفَعُكَ؟

قال: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ!

قال: يَا عَمُّ، صَلِّ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ؛ تَقْرَأُ فِي كُلِّ رَكَعَةٍ بِفَاتِحَةِ الْكِتَابِ وَسُورَةٍ، فَإِذَا أَنْقَضْتَ الْقِرَاءَةَ، فَقُلْ: اللَّهُ أَكْبَرُ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَسُبْحَانَ اللَّهِ، وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، خَمْسَ عَشْرَةَ مَرَّةً، قَبْلَ أَنْ تَرُكَعَ، ثُمَّ ارْكَعْ فَقُلْهَا عَشْرًا، ثُمَّ ارْفَعْ رَأْسَكَ فَقُلْهَا عَشْرًا، ثُمَّ اسْجُدْ فَقُلْهَا عَشْرًا، ثُمَّ ارْفَعْ رَأْسَكَ فَقُلْهَا عَشْرًا، ثُمَّ اسْجُدْ الثَّانِيَةَ فَقُلْهَا عَشْرًا،

(١) المجموع ٥/٥، وانظر التلخيص الحبير ٨٣/٢.

(٢) انظر البحر الرائق ١٧٣/٢، حاشية ابن عابدين ٥٥٩/١، المدونة ٢٤٦/١، الذخيرة

٤١٩/٢، المجموع ٧/٥، مغني المحتاج ٤٢٥/١، الأم ٢٦٥/١، المغني ١٢٣/٣،

الاستذكار ٦٠/٧.

ثُمَّ ارْفَعْ رَأْسَكَ فَقُلْهَا عَشْرًا قَبْلَ أَنْ تَقُومَ، فِئِكَ خَمْسٌ وَسَبْعُونَ فِي كُلِّ رَكَعَةٍ، وَهِيَ ثَلَاثُمِائَةٍ فِي أَرْبَعِ رَكَعَاتٍ، فَلَوْ كَانَتْ ذُنُوبُكَ مِثْلَ رَمْلِ عَالِجٍ، لَغَفَرَهَا اللَّهُ لَكَ.

قال: يَا رَسُولَ اللَّهِ! وَمَنْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَقُولَهَا فِي كُلِّ يَوْمٍ؟

قال: فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِيعْ أَنْ تَقُولَهَا فِي كُلِّ يَوْمٍ، فَقُلْهَا فِي جُمُعَةٍ، فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِيعْ أَنْ تَقُولَهَا فِي جُمُعَةٍ، فَقُلْهَا فِي شَهْرٍ، فَلَمْ يَزَلْ يَقُولُ لَهُ حَتَّى قَالَ: فَقُلْهَا فِي سَنَةٍ^(١).

هذا الحديث اختلفوا في تضعيفه وتحسينه والراجح أنه ضعيف عند أهل الحديث^(٢)، وممن ذهب إلى تحسينه لعمل العلماء

(١) سنن الترمذي ٣٥٠/٢، رقم ٤٨٢، سنن أبي داود ٢٩/٢، باب صلاة التَّسْبِيحِ،

رقم ١٢٩٧، سنن ابن ماجه ٤٤٢/١، باب ما جاء في صلاة التَّسْبِيحِ، رقم ١٣٨٦.

(٢) قال الترمذي رحمه الله: ((رُوِيَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ غَيْرُ حَدِيثٍ

فِي صَلَاةِ التَّسْبِيحِ وَلَا يَصِحُّ مِنْهُ كَبِيرُ شَيْءٍ وَقَدْ رَأَى ابْنُ الْمُبَارَكِ وَغَيْرُ وَاحِدٍ مِنْ أَهْلِ

الْعِلْمِ صَلَاةَ التَّسْبِيحِ وَذَكَرُوا الْفَضْلَ فِيهِ)). سنن الترمذي ٣٤٨/٢، وقال ابن حجر رحمه

الله بعد أن ذكر طرق الحديث: ((وَالْحَقُّ أَنَّ طُرُقَهُ كُلَّهَا ضَعِيفَةٌ وَإِنْ كَانَ حَدِيثُ ابْنِ

عَبَّاسٍ يَقْرُبُ مِنْ شَرْطِ الْحَسَنِ إِلَّا أَنَّهُ شَاذٌ لِشِدَّةِ الْفَرْدِيَّةِ فِيهِ...)) التلخيص الحبير ٧/٢،

المجموع ٥٩/٤، كشف الخفاء ٥٦٦/٢.

وقال النووي رحمه الله في تهذيب الأسماء ١٣٦/٣: ((وَأَمَّا صَلَاةُ التَّسْبِيحِ الْمَعْرُوفَةُ فَسُمِّيَتْ

بِذَلِكَ لِكَثْرَةِ التَّسْبِيحِ فِيهَا عَلَى خِلَافِ الْعَادَةِ فِي غَيْرِهَا، وَقَدْ جَاءَ فِيهَا حَدِيثٌ حَسَنٌ فِي

كِتَابِ التَّرمِذِيِّ وَغَيْرِهِ، وَذَكَرَهَا الْمُحَامِلِيُّ وَصَاحِبُ التَّنَمَةِ وَغَيْرُهُمَا مِنْ أَصْحَابِنَا وَهِيَ سَنَةٌ

حَسَنَةٌ)).

العلم، حتى تقوم بالبحث عن الأحاديث الضعيفة التي توافقت مع ضوابط تصحيح الحديث الضعيف بناء على عمل أهل العلم به، فنضيف جملة من الأحاديث الضعيفة إلى مجموع الحديث الصحيح.

ملحظ:

هذه المسألة وهي تصحيح الحديث الضعيف إذا عمل به أهل العلم يمكن أن تندرج تحت عنوان أكبر_ويمكن أن تكون رسالة ماجستير: ضوابط الفقهاء في الحكم على الحديث الشريف، وذاك أن أهل الفقه يختلفون عن أهل الحديث في النظر في أسباب الحكم على الحديث، فرب قدح أو توثيق أو ضابط يقول به أهل الفقه ولا يقول به أهل الحديث، يقول الشيخ ابن دقيق العيد رحمه الله تعالى في مقدمة كتابه الإلمام: ((وشرطي فيه أن لا أورد إلا حديث من وثقه إمام من مزكي رواة الأخبار وكان صحيحاً على طريقة بعض أهل الحديث الحفاظ، أو أئمة الفقه النظارة؛ فإن لكل منهم مغزى قصده وسلوكه، وطريقاً أعرض عنه وتركه وفي كل خير))^(١).

والصالحين بهذه الصلاة البيهقي وابن الصلاح رحمهما الله تعالى، ومال إلى هذا النووي رحمه الله تعالى في كتابه "الأذكار"^(١).

قال البيهقي رحمه الله بعد أن ذكر حديث أبي رافع: هذا الحديث أخرجه أبو عيسى الترمذي، وكان عبد الله بن المبارك يفعلها وتداولها الصالحون بعضهم من بعض، وفيه تقوية للحديث المرفوع^(٢).

وقال ابن الصلاح رحمه الله تعالى: صلاة التسييح سنة مروية عن رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم وحديثها حديث حسن معتمد معمول بمثله لاسيما في العبادات والفضائل^(٣).

هذا وتستحب صلاة التسييح عند الحنفية وأكثر الشافعية وقال ابن قدامة من الحنابلة: إن فعلها فلا بأس، ولا تستحب عند الحنابلة، وأما المالكية فنقل عنهم الحنابلة أنهم كرهوها، ولم أر تصريحاً لهم فيها^(٤).

في ختام هذا المبحث أسأل الله تعالى أن يعينني ويعين أهل

(١) الأذكار ١/١٤٧.

(٢) شعب الإيمان ١/٤٢٧، وانظر تنزيه الشريعة ٢/١٠٨.

(٣) فتاوى ابن الصلاح ١/٢٣٥.

(٤) حاشية ابن عابدين ٢/٢٧، تنقيح الفتاوى الحامدية ١/٨، مغني المحتاج ١/٤٥٨، المغني

١/٤٣٨، الفروع ١/٥٦٩، شرح منتهى الإرادات ١/٢٥٠.

مقدمة: حكم رواية الحديث بالمعنى:

يمثلُ الحديث النبوي الشريف المصدرَ التشريعي الثاني، وهو المبين الأول لمدلولات القرآن الكريم، وله المجال الأكبر من حيث الظاهر في الاستدلال للأحكام الشرعية، وخاصة في الفروع، إذ إن عدد الآيات في القرآن الكريم أقل بكثير من أحاديث الرسول صلى الله عليه وعلى آله وسلم، فناسب هذا القدر الكبير رواية الحديث الشريف بالمعنى، والقول بجواز الرواية بالمعنى ذهب إليه أكثر أهل العلم، واشتروا لذلك أن يكون الراوي بالمعنى عالماً باللغة العربية، بصيراً بمدلولاتها، خشية أن يعبر عن كلمة بغيرها وبينهما تفاوت، وهو يظن أن الكلمتين سواءً في المدلول، كما اتفقوا على عدم رواية الحديث بالمعنى فيما قصد به الإتيان باللفظ والمعنى جميعاً، وقصد به التعبد؛ كالتشهد والأذان والتكبير^(١).

والرواية بالمعنى كانت قبل عصر التدوين، وأما بعد تدوين السنة أي ما بعد القرن الخامس فلا يجوز نقل الحديث بالمعنى. واشترط أبو حنيفة رحمه الله تعالى لجواز الرواية بالمعنى أن

(١) شرح علل الحديث ١/١٤٥، تدريب الراوي ٢/٩٨، فما بعدها، توجيه النظر إلى أصول الأثر ١/١٩٤، فتح المغيث ٢/١٦٧، أثر الحديث الشريف في اختلاف الأئمة الفقهاء لمحمد عوامة ص ٢٩، الرواية بالمعنى في الحديث النبوي الشريف وأثرها في الفقه الإسلامي للدكتور عبد المحيد بيرم ص ٤٢.

المبحث الثاني

أثر الفقه في الحديث عند الرواية بالمعنى

مقدمة: حكم رواية الحديث بالمعنى.

المطلب الأول: الأثر الفقهي الإيجابي في رواية الحديث بالمعنى.
المطلب الثاني: الأثر السلبي من الفقيه في رواية الحديث بالمعنى.
المطلب الثالث: دور الفقهاء في ضبط الاختلاف الواقع في المتن.

المطلب الأول

الأثر الفقهي الإيجابي في رواية الحديث بالمعنى

تعد مسألة رواية الحديث بالمعنى من أهم المسائل في علوم الحديث وعلمي الفقه وأصوله؛ وذلك لما فيها من فوائد إيجابية كبيرة، ولما وقع فيها من خلاف، كان له أثر كبير في تقرير بعض المسائل الفقهية في الفروع.

ومن أهم الآثار الفقهية في رواية الحديث بالمعنى:

الأول: حفظ الفقهاء للحديث الشريف في مصنفاتهم:

إن حجم السنة بالنسبة للقرآن أكبر منه بعشرات المرات، كما أشرت سابقاً فناسب هذا القدر الكبير من السنة جواز رواية الحديث بالمعنى، حيث لا تستطيع الجماعة من العقول البشرية حفظ هذا القدر الكبير حفظاً حرفياً كحفظها للقرآن، فتحري اللفظ كما قاله النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم قد يوجد فيه حرج، إذ ليس كل الناس لديهم القدرة على حفظ الحديث حرفياً، فلو كلفهم الله تعالى بحفظ السنة كما كلفهم بحفظ القرآن، لشق على الأمة فعل ذلك ولذهب الكثير من تعاليم الرسول صلى الله عليه وعلى آله وسلم تحرجاً من التحريف في نقل حديثه صلى الله عليه وعلى آله وسلم، ولبقي الكثير من الأحكام الفقهية والآداب

يكون الراوي فقيهاً؛ ليدرك الآثار المترتبة على تصرفه بالألفاظ^(١).

وينحو هذا قال ابن حبان رحمه الله تعالى كما ذكر عنه ابن رجب رحمه الله تعالى من أن لفظ الحافظ إذا حدث من حفظه وليس بفقيه، لا يجوز عنده الاحتجاج بحیره؛ لأن الحفاظ الذين رأهم كان أكثرهم ممن يحقق الطرق والأسانيد دون المتون، وربما قلب المتن وغيّر المعنى، حتى يذهب الخبر عن معنى ما جاء فيه، ويقبله إلى شيء ليس منه، وهو لا يعلم، فلا يجوز الاحتجاج بخبر من هذا نعتة إلا أن يحدث من كتاب، أو يوافق الثقات فيما يرويه من متون الأخبار.

وأجاب ابن رجب رحمه الله تعالى عما سبق بأن هذا حال من لا يقيم متون الأحاديث، فيتوقف حينئذ فيما انفرد به، فأما من ظهر حفظه وإتقانه فلا يكفي في رد حديثه عدم فقهه^(٢).

(١) فقه أهل العراق وحديثهم ص ٣٥، أثر الحديث الشريف في اختلاف الأئمة الفقهاء

رضي الله عنهم ص ٢٩.

(٢) شرح علل الحديث ١/١٥٠، ٢/٧١٦.

الشرعية من غير دليل يعتمد عليه، إذ أن مهمة تبليغ دين الله تعالى تستوجب عليهم أداء ما يقدرون عليه، قال ابن حجر رحمه الله تعالى: والحامل لأكثر المحدثين على رواية الحديث بالمعنى أنهم كانوا لا يكتبون، ويطول الزمان، فيتعلق المعنى بالذهن فيرتسم فيه، ولا يستحضر اللفظ فيحدث بالمعنى؛ لمصلحة التبليغ...^(١)

وهذا من عظيم فضل الله تعالى على هذه الأمة حيث أباح لهم نقل الحديث بالمعنى، حتى يكتمل لهم الشرع الخفيف، ثم تعبدتهم بهذا المنقول وأثابهم عليه، يقول الشافعي رحمه الله تعالى: ((فإذا كان الله لرافته بخلقه أنزل كتابه على سبعة أحرف، معرفة منه بأن الحفظ قد يزل ليحل لهم قراءته، وإن اختلف اللفظ فيه ما لم يكن في اختلافهم إحالة معنى، كان ما سوى كتاب الله أولى أن يجوز فيه اختلاف اللفظ ما لم يُحل معناه))^(٢).

ومن جهة أخرى فإن كثيراً من الفقهاء لا يملك مالا لاقتناء كتب الحديث، وإذا توافرت له الكتب، فقد لا يستطيع نقلها إلى حيث يشاء، فبعض العلماء ألف وهو في سفر، وبعض العلماء ألف وهو في الحبس، كما صار للسرخسي (محمد بن أحمد بن أبي سهل

ت ٤٩٠هـ) حيث أملى على تلاميذه من حفظه خمس عشر مجلداً في الفقه الحنفي، مقارناً مع مذهب الشافعية^(١)، فكان كتابه المبسوط موسوعة حديثة وفقهية، ونتيجة لظرفه كان كتابه - كما يبدو لي - من أكثر كتب الحنفية في نقله للحديث بالمعنى.

وهكذا فقد عمد الكثير من المؤلفين في الفقه إلى كتابة مؤلفاتهم الفقهية، مدلاً عليها بالأحاديث الشريفة، وهذا يستدعي منهم استحضار ما أمكنهم من الأدلة الحديثية، سواء مما حفظوه وتناقلوه، أو مما رجعوا فيه إلى مصادرهم الحديثية، مما توافر لديهم، وهذا ما ساعد على تجميع ثروة حديثية كبيرة في مؤلفاتهم، فتجد أن أكثر الفقهاء الذين اعتنوا بذكر الدليل، لديهم النهم في تجميع حديث رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم عند الاستدلال للحكم الفقهي؛ حتى غدت كتب الفقه المصدر الثاني في احتواء حديث رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم، وكذا آثار الصحابة رضوان الله عليهم، لأجل هذا تجد أكثر الكتب الفقهية قد حوت الحديث الصحيح والحسن والضعيف بل والموضوع.

هذا التجميع المتنوع دفع الكثير من أهل العلم بالفقه والحديث إلى تأليف كتب تقوم بنخل تلك الأحاديث، وتمييز صحيحها من

(١) فتح الباري ١٣/٢٤٨.

(٢) الرسالة ١/٢٧٤، ويراجع قواعد التحديث ١/٣١٢.

(١) الجواهر المضية في طبقات الحنفية ٢/٢٨.

ضعيفها وموضوعها، بل وأضافوا على تلك الأحاديث أحاديث أخرى يحتجون بها لمذهبهم، ويضيفون عليها دليل غيرهم، كما حدث -مثلاً- للزيلعي عبد الله بن يوسف أبو محمد الحنفي رحمه الله تعالى في كتابه "نصب الراية لأحاديث الهداية"، ومثله ابن حجر العسقلاني رحمه الله تعالى في كتابه "التلخيص الحبير في أحاديث الرافعي الكبير".

ففي "نصب الراية" يجد الحنفي صفوة ما استدل به أئمة المذهب من أحاديث الأحكام، ويلقى المالكي فيه نقاوة ما خرجه ابن عبد البر في "التمهيد" و"الاستذكار"، وخلاصة ما بسطه عبد الحق في كتبه، في أحاديث الأحكام، والشافعي يرى فيه غربلة ما خرجه البيهقي في "السنن" و"المعرفة" وغيرهما، وتمحيص ما ذكره النووي في "الخلاصة" و"المجموع" و"شرح مسلم"، واستعراض ما بينه ابن دقيق العيد في "الإمام" و"الإمام" و"شرح العمدة"، وكذلك الحنبلي يلاقي فيه وجوه النقد في كتاب "التحقيق" لابن الجوزي، و"تنقيح التحقيق" لابن عبد الهادي، بل يجد الباحث فيه سوى ما في الصحاح والسنن والمسانيد والآثار والمعاجم من أدلة الأحكام في أحاديث في الأبواب؛ من "مصنف" ابن أبي شيبة (وهو أهم كتاب في نظر الفقيه) و"مصنف" عبد الرزاق، ونحوهما، مع استيفاء الكلام في كل حديث من أقوال أئمة الجرح والتعديل، ومن كتب

العلل المعروفة^(١).

بعد الجهد الكبير الذي بذله الفقهاء في إدراج الحديث في المادة الفقهية ستجد أن من أجل العلماء الذين خدموا الحديث الشريف، هم من ضم إلى علم الحديث علم الفقه وعلم أصوله، ممن جمع بين علمي الرواية والدراية، ومنهم الأئمة الأربعة أبو حنيفة ومالك بن أنس والشافعي وأحمد بن حنبل، فقد كانوا أئمة في الحديث وأئمة في الفقه، كتب الله تعالى لمذاهبهم البقاء، لما كانوا أوعية لهذا الدين، وصار الناس يتعبدون الله تعالى بفقههم على مر الدهور والعصور.

وكذلك أئمة الحديث من أمثال البخاري ومسلم والترمذي والنسائي وأبي داود... وكذلك ممن اهتم بذكر الآثار عن الصحابة رضوان الله تعالى عليهم كابن أبي شيبة وعبد الرزاق في مصنفيهما وهكذا باقي أئمة الحديث رحم الله الجميع.

الثاني: (من الآثار الفقهية في رواية الحديث بالمعنى) بيان الأحكام الشرعية المرادة من قبل النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم:

لقد أوتي رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم جوامع

(١) فقه أهل العراق وحديثهم للكوثري ص ١١.

الكلم، ولربما يسمع الراوي الحديث، ثم بعد زمن لا يستطيع أن يؤدي اللفظ الذي سمعه، لكون ذلك اللفظ أرفع بلاغة، لكن بقي في ذهن الراوي الجزء الأكبر من كلمات الحديث ومعه الحكم الشرعي الذي يرمي إليه.

وهذا الجانب أكثر من تميز به _ حسب ما رأيت _ هو الإمام البخاري رحمه الله تعالى، فهو يسوق رواية الحديث التي تتوافق مع ما ذكره من حكم شرعي في ترجمة الباب، ثم يأتي بالحديث نفسه في باب آخر من طريق أخرى، وله لفظ آخر، بحيث يتوافق مع الترجمة الفقهية التي ساقها، فهذا فن عظيم في رواية الحديث الشريف عندما تتعدد ألفاظه، وهو في الحقيقة حديث واحد، فكان البخاري رحمه الله رائداً فيه، وهذا له دور كبير في الدلالة على الأحكام الشرعية، وبهذا الفعل يظهر فضل ذكر الحديث المكرر، وأفضلية صحيح البخاري على مسلم، من هذه الناحية.

قال ابن حجر رحمه الله تعالى نقلاً عن الحافظ أبو الفضل محمد بن طاهر المقدسي: كان البخاري رحمه الله يذكر الحديث في كتابه في مواضع، ويستدل به في كل باب بإسناد آخر، ويستخرج منه بحسن استنباطه وغزارة فقهه معنى يقتضيه الباب الذي أخرجه فيه، وقلما يورد حديثاً في موضعين بإسناد واحد ولفظ واحد، وإنما

يورده من طريق أخرى لمعان^(١).

ومن أمثلة ذلك: ما رواه من حديث عبد الله بن عمر رضي الله عنهما في موضوع مواقيت الحج المكانية؛ رواه في مواضع خمسة، في كل موضع ترجم عليه بحكم شرعي يختلف عن الآخر، وجاء بالحديث في كل موضع بطريق تختلف طرقها عن الأحاديث الأخرى، فصار مجموع طرقه ستة طرق لاشتمال الموضوع الرابع على طريقين، وإنك لتجد فوائد حديثة وفقهية في كل طريق ذكرها ليست في غيره.

في الموضع الأول قال رحمه الله: حدثني قُتَيْبَةُ بن سَعِيدٍ قال حدثنا اللَّيْثُ بن سَعْدٍ قال حدثنا نَافِعُ مولى عبد الله بن عُمَرَ بن الخَطَّابِ عن عبد الله بن عُمَرَ، أَنَّ رَجُلًا قام في المَسْجِدِ، فقال: يا رَسولَ اللَّهِ! من أين تأمُرُنَا أن نُهَلِّ؟

فقال رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم: يُهَلُّ أَهْلُ المَدِينَةِ من ذِي الحُلَيْفَةِ، وَيُهَلُّ أَهْلُ الشَّامِ من الجُحْفَةِ، وَيُهَلُّ أَهْلُ نَجْدٍ من قَرْنٍ، وقال ابن عُمَرَ: وَيَزْعُمُونَ أَنَّ رَسولَ اللَّهِ صلى الله عليه وعلى آله وسلم قال: وَيُهَلُّ أَهْلُ اليَمَنِ من يَلَمَلَمَ، وكان ابن عُمَرَ يقول: لم أَفْقَهْ هذه من رسول الله صلى الله عليه وعلى آله

(١) مقدمة فتح الباري ١/١٥٠.

وسلم.

وقد ترجم على هذا الحديث بقوله: **بَاب ذِكْرِ الْعِلْمِ وَالْفُتْيَا فِي الْمَسْجِدِ^(١)**.

الموضع الثاني: قال رحمه الله: حدثنا مَالِكُ بْنُ إِسْمَاعِيلَ حَدَّثَنَا زُهَيْرٌ قَالَ حَدَّثَنِي زَيْدُ بْنُ جُبَيْرٍ أَنَّهُ أَتَى عَبْدَ اللَّهِ بْنَ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا فِي مَنْزِلِهِ، وَلَهُ فُسْطَاطٌ وَسَرَادِقٌ، فَسَأَلْتُهُ مِنْ أَيْنَ يَجُوزُ أَنْ أَعْتَمِرَ؟ قَالَ: فَرَضَهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ لِأَهْلِ نَجْدٍ قَرْنًا، وَلِأَهْلِ الْمَدِينَةِ ذَا الْحُلَيْفَةِ، وَلِأَهْلِ الشَّامِ الْجُحْفَةَ.

وترجم على هذا الحديث بقوله: **بَاب فَرَضِ مَوَاقِيَتِ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ^(٢)**.

الموضع الثالث: قال رحمه الله: حدثنا عبد الله بن يوسف أخبرنا مالك عن نافع عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم قال: **يُهَلُّ أَهْلُ الْمَدِينَةِ مِنْ ذِي الْحُلَيْفَةِ، وَأَهْلُ الشَّامِ مِنَ الْجُحْفَةِ، وَأَهْلُ نَجْدٍ مِنْ قَرْنٍ.** قال عبد الله: **وَبَلَّغَنِي أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ**

(١) صحيح البخاري ٦١/١، رقم ١٣٣.

(٢) صحيح البخاري ٥٥٣/٢، رقم ١٤٥٠.

قال: **وَيُهَلُّ أَهْلُ الْيَمَنِ مِنْ يَلَمَلَمَ^(١)**.

وترجم على هذا الحديث بقوله: **بَاب مِيقَاتِ أَهْلِ الْمَدِينَةِ، وَلَا يَهْلُونَ قَبْلَ ذِي الْحُلَيْفَةِ.**

الموضع الرابع: قال رحمه الله: حدثنا عليُّ حدثنا سُفْيَانُ حَفْظَنَاهُ مِنَ الزُّهْرِيِّ عَنْ سَالِمِ بْنِ أَبِيهِ: وَقَتَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ، حَدَّثَنَا أَحْمَدُ حَدَّثَنَا بِن وَهْبٍ قَالَ: أَخْبَرَنِي يُونُسُ عَنْ بِن شِهَابٍ عَنْ سَالِمِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ عَنْ أَبِيهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: **مُهَلُّ أَهْلِ الْمَدِينَةِ ذُو الْحُلَيْفَةِ، وَمُهَلُّ أَهْلِ الشَّامِ مَهْيَعَةُ، وَهِيَ الْجُحْفَةُ وَأَهْلُ نَجْدٍ قَرْنٌ،** قال ابن عمر رضي الله عنهما: **زَعَمُوا أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ قَالَ: وَلَمْ أَسْمَعُهُ: وَمُهَلُّ أَهْلِ الْيَمَنِ يَلَمَلَمُ.**

وترجم على هذا الحديث بقوله: **بَاب مُهَلِّ أَهْلِ نَجْدٍ^(٢)**.

الموضع الخامس: قال رحمه الله: حدثنا محمد بن يوسف حدثنا سُفْيَانُ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ دِينَارٍ عَنْ ابْنِ عُمَرَ: وَقَتَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ قَرْنًا لِأَهْلِ نَجْدٍ، وَالْجُحْفَةَ لِأَهْلِ الشَّامِ، وَذَا الْحُلَيْفَةَ لِأَهْلِ الْمَدِينَةِ، قال: سمعت هذا من النبي صلى الله عليه

(١) صحيح البخاري ٥٥٤/٢، رقم ١٤٥٣.

(٢) صحيح البخاري ٥٥٥/٢، رقم ١٤٥٥.

وعلى آله وسلم، وَبَلَّغَنِي أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ قَالَ: وَلَا أَهْلَ الْيَمَنِ يَلْمَلُمُ، وَذُكِرَ الْعِرَاقُ فَقَالَ: لَمْ يَكُنْ عِرَاقٌ يَوْمَئِذٍ.

وترجم على هذا الحديث بقوله: بَابُ مَا ذَكَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ وَحَضَّ عَلَى اتِّفَاقِ أَهْلِ الْعِلْمِ، وَمَا اجْتَمَعَ عَلَيْهِ الْحَرَمَانِ مَكَّةَ وَالْمَدِينَةَ، وَمَا كَانَ بَهَا مِنْ مَشَاهِدِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ وَالْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ، وَمُصَلَّى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ وَالْمِنْبَرِ وَالْقَبْرِ^(١).

تنبيه: من هنا الأفضل للباحث إذا أراد أن يخرج حديثاً متعدد الروايات من البخاري مثلاً أن يخرج من الباب الذي يتناسب مع المسألة التي يدرسها أو يحققها؛ لأن البخاري رحمه الله ينتقي الرواية التي تناسب الحكم الفقهي المذكور في ترجمة الباب.

وما سبق ذكره من المثال السابق هو من عمل المحدثين الفقهاء، فتراهم يهتمون بذكر السند، وأما أكثر الفقهاء الذين تصدوا لكتابة الفقه، فلا يهتمون بذكر أسانيد الحديث، وبعضهم يذكر الحديث بالمعنى كما تلقاه عن مشايخه، وقد أجاد الكثير منهم ذكر الحديث بما في معناه، فبين الحكم الشرعي الذي يرمي إليه الشارع، ومن

الأمثلة التي مرت معي أثناء تحضير لي لأطروحة الدكتوراه، ما ذكره العمراني الشافعي في مسألة المواقيت المكانية المحاذية للإحرام بالحج أو العمرة؛ وبيان هذا: أن الأحاديث السابقة التي تقدم ذكرها بينت أن الحاج أو المعتمر يحرم من أحد المواقيت الخمسة إذا مر عليها وهي في طريقه، وأما من لم يمر عليها؛ بأن سلك طريقاً، لا ميقات فيه من بر أو بحر، فميقاته إذا حاذى أقرب المواقيت إليه، باتفاق جمهور الفقهاء.

والأصل في ذلك حديث ابن عمر رضي الله عنهما عند البخاري رحمه الله تعالى في باب: ذَاتُ عِرْقٍ لِأَهْلِ الْعِرَاقِ، قَالَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: لَمَّا فَتِحَ هَذَانِ الْمِصْرَانِ - يَعْنِي الْكُوفَةَ وَالْبَصْرَةَ - أَتَوْا عُمَرَ، فَقَالُوا يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ: إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ حَدَّ لِأَهْلِ نَجْدٍ قَرْنًا، وَهُوَ جَوْرٌ عَنْ طَرِيقِنَا، وَإِنَّا إِنْ أَرَدْنَا قَرْنًا شَقَّ عَلَيْنَا؟

قال: فَانظُرُوا حَذْوَهَا مِنْ طَرِيقِكُمْ، فَحَدَّ لَهُمْ ذَاتَ عِرْقٍ^(١).

ولم أدخر جهداً في البحث عن تعريف المحاذة عند الفقهاء، إلا أنني لم أجد لهم تعريفاً يضبط معناها، وهنا نجد العمراني رحمه الله قد ساق الحديث السابق بالمعنى، فقال رحمه الله: ((روي أنه

(١) صحيح البخاري ٥٥٦/٢، رقم ١٤٥٨.

(١) صحيح البخاري ٢٦٧٠، ٢٦٧٣/٦، رقم ٦٩١٢.

قِيلَ لِعَمَرَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ: لَمْ يُوَقِّتْ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ لِأَهْلِ الْمَشْرِقِ شَيْئاً؟

فَقَالَ: انظُرُوا مَا حَاذَى طَرِيقَهُمْ فَمَقِيسُوهُ عَلَيْهِ.

فَقِيلَ: قَرْنٌ.

قَالَ: قِيسُوهُ عَلَى قَرْنٍ.

فَقَالَ بَعْضُهُمْ: ذَاتُ عَرَقٍ.

وَقَالَ بَعْضُهُمْ: الْعَقِيقُ.

قَالَ: فَوْقَتْ لَهُمْ عَمْرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ذَاتَ عَرَقٍ^(١).

هذا اللفظ لم أقف عليه بعد البحث، فالغالب أنه ساق
الحديث بالمعنى، ومراده من ذلك أن المحاذاة تعني: أن يكون البعد
المكاني للميقات المحاذي يساوي مسافة بعد الميقات الأصلي وهما في
جهة واحدة.

ونتيجة لما سبق فقد عرفت المواقيت المكانية المَحَاذِيَّةُ بأهـا:
المواقيت التي تقع على قوس الدائرة المار بكل ميقات أصلي،

(١) البيان في مذهب الإمام الشافعي ١٠٧/٤.

تنمة: قال الشافعي رحمه الله تعالى: ((وَذَاتُ عَرَقٍ شَبِيهَةٌ بِقَرْنٍ فِي الْقُرْبِ)). الأم ١٣٨/٢.
قال ابن حجر الهيتمي عند الحديث على الإحرام من المحاذاة: ((لكن بشرط أن مجرم من محل
مسافته إلى مكة مثل مسافة ذلك الميقات كما قاله الماوردي وجزم به غيره...)). تحفة
المحتاج شرح المنهاج ٤٥/٤، حاشية الحمل على شرح المنهاج ٤٠٥/٢.

ومركز هذا القوس هو المسجد الحرام، وكل نقطة من هذا القوس
يتساوى بعدها المكاني عن المسجد الحرام كبعد الميقات الأصلي
الذي يمر منه هذا القوس.

هذه النتيجة التي وصلت إليها، كان مفتاح القول بها هذا
الحديث الذي ذكره العمراني بالمعنى، وقد فصلت القول بالمواقيت
المحاذية في أطروحتي للدكتوراه^(١).

(١) مواقيت العبادات الزمانية والمكانية دراسة فقهية مقارنة ص ٧٦٧، وسيطع ببحث
مواقيت الحج منه مستقلا مع شيء من الزيادة في كتاب عنونته: المواقيت الزمانية والمكانية
للحج والعمرة وزيارة المدينة المنورة دراسة فقهية مقارنة.

المطلب الثاني

الأثر السلبي من الفقيه في رواية الحديث بالمعنى

كل عمل بشري لا بد وأن يدخل النقص عليه من جانب ما، ولا عصمة إلا لكتابه جل جلاله، ومن ثم تعددت الآثار السلبية من الفقيه أو المحدث عند روايته للحديث بالمعنى.

يقول ابن رجب الحنبلي رحمه الله تعالى في ختام كتابه: إن الفقهاء المعتنين بالرأي حتى يغلب عليهم الاشتغال به، لا يكادون يحفظون الحديث كما ينبغي، ولا يقيمون أسانيده، ولا متونهم، ويخطئون في حفظ الأسانيد كثيراً، ويروون المتون بالمعنى ويخالفون الحفاظ في ألفاظه، وربما يأتون بألفاظ تشبه ألفاظ الفقهاء المتداولة بينهم...

ولهذا ترى كثيراً من الفقهاء يتأولون الأحاديث بتأويلات مستبعدة جداً، بحيث يجزم العارف المنصف بأن ذلك المعنى الذي تأوله به غير مراد بالكلية، فقد يروي الحديث على هذا المعنى الذي فهمه.

ومن أمثلة ما ذكره هنا ما رواه شريك من حديث حديث أنس رضي الله عنه: ((أن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم كان يتوضأ برطلين من ماء)).

وهذا الحديث رواه بما فهمه منه، فإن لفظ الحديث: ((أنه كان يتوضأ

بالماء))، والمد عند أهل الكوفة رطلان^(١).

ومن أهم الآثار السلبية في رواية الحديث بالمعنى:

تغيير معنى الحديث المراد من النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم:

ذكرت سابقاً أن جمهور الفقهاء أجازوا الرواية بالمعنى وفق ضوابط وشروط، استطاعوا من خلالها معرفة مَنْ كان نقله صحيحاً أم غير صحيح، قال السخاوي رحمه الله تعالى: ((والحاصل أنه يبالغ في ضبط المتون؛ لأن تغييرها يؤدي إلى أن يقال عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم ما لم يقل، أو يُثبت حكم شرعي بغير طريقة))^(٢).

وذاك أن كثيراً من المحدثين أو الفقهاء لا يراعون ألفاظ النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم التي نطق بها، وإنما ينقلون إلى من بعدهم معنى ما أراده صلى الله عليه وعلى آله وسلم، بألفاظ أخرى ولذلك نجد الحديث الواحد في المعنى الواحد، يرد بألفاظ شتى؛ يزيد بعض ألفاظها على بعض وينقص بعضها عن بعض، وما دام أنه ينقل المعنى المراد من قبل الشارع لهذا الحديث، فهو في الجانب

(١) شرح علل الترمذي ٧١١/٢ و٧١٧.

(٢) فتح المغيث ١٦٧/٢.

الصحيح، فإذا ابتعد عن قواعد وضوابط نقل الحديث وقع في خطأ التحديث.

ومن أشكال الغلط الواقع في حال الرواية بالمعنى:

١_ أن يسمع الراوي الحديث فيتصور معناه في نفسه على غير الجهة التي أرادها النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم، فيعبر عن ذلك المعنى الذي تصوره في نفسه بألفاظ أخرى، من غير قصد منه إلى ذلك، فعند تعدد الروايات فسوف تبين الرواية الشاذة من غيرها.

٢_ ومن ذلك أن الكلام الواحد قد يحتمل معنيين وثلاثة، وقد يكون فيه اللفظة المشتركة التي تقع على الشيء وضده، ففي مثل هذا يجوز أن يذهب النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم إلى المعنى الواحد، ويذهب الراوي عنه إلى المعنى الآخر، فإذا أدى معنى ما سمع دون لفظه بعينه، كان قد روى عن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم ضد ما أراده.

٣_ هذا ومن أشكال الخطأ عند العلماء أن يكون الحكم الذي يصدر عنه في مسألة ما مستقراً في عقله، ثم يأتي بالحديث يركب ألفاظه بما يتوافق مع الحكم الذي صدر منه، دون التثبت من ألفاظ الحديث، فيحرف في الحديث دون قصد التحريف، وهذا مع كونه مخالفاً للشرع الحنيف، إلا أنه يتنافى مع منهج البحث العلمي، وهذا

ما يحدث في بعض الأحيان مع الخطباء والوعاظ^(١).

ومن أخطر نتائج هذا المنهج تغيير الحكم الشرعي إلى غير ما أراده النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم، وفي هذا مخاطرة عظيمة على الدين لا يدرك متهاها.

وقد علم صلى الله عليه وعلى آله وسلم أن هذا سيعرض بعده، لذا خص المتقين في تبليغ الحديث بقوله: ((نَضَرَ اللَّهُ امراً سَمِعَ منا حديثاً فبَلَّغَهُ كما سمعَهُ، فَرُبَّ مَبْلَغٍ أَوْعَى من سامعٍ))^(٢).

وروى الخطيب البغدادي عن محمد بن المنكدر أنه قال: ((الفقيه الذي يحدث الناس، إنما يدخل بين الله وبين عبادِهِ، فلينظر بما يدخل))^(٣).

وإليك بعض الأمثلة وقفت عليها عن أخطاء لفقهاء ومحدثين، رروا أحاديث بالمعنى معنونة بسبب الخطأ، يظهر منها الأثر السليبي

(١) قال ابن رجب رحمه الله تعالى: قاعدة: الصالحون غير العلماء يغلب على حديثهم الوهم والغلط، وقد قال أبو عبد الله بن منده: ((إذا رأيت في حديث ثنا فلان الزاهد، فاعسل يدك منه)) فإذا جاء الحديث من جهة أحد منهم فليتوقف فيه حتى يتبين أمره. شرح علل الترمذي ٧١١/٢.

(٢) صحيح ابن حبان عن عبد الله بن مسعود ، ٢٦٨/١ ، رقم ٦٦ ، دعاء المصطفى صلى الله عليه وعلى آله وسلم لمن أدى من أمته حديثاً سمعه.

(٣) الكفاية في علم الرواية ١٦٨/١.

من الفقيه على الحديث الشريف^(١):

١_ القصور في فهم اللغة العربية:

ومن ذلك ما رواه الرامهرمزي عن نوفل قال: كنا عند ابن المبارك فحدثنا عن سفيان عن أبي حصين عن الشعبي: أنه كره أن يأخذ من المختلعة كل ما أعطاه.

فقال رجل: حدثنا قيس بن الربيع عن أبي حصين عن الشعبي: أنه كره أن يأخذ من المختلعة أكثر مما أعطاه.

فقال ابن المبارك: إن قياساً لم يكن يفرق بين كل وأكثر، فاطلب لسفيان قرناً ولن تجد^(٢).

٢_ الجمل بقواعد أصول الفقه:

ومن الأمثلة على ذلك ما رواه الرامهرمزي أيضاً عن إسماعيل بن علقمة أنه قال: روى عني شعبة حديثاً واحداً فأوهم فيه: حدثته عن عبد العزيز بن صهيب عن أنس: أن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم: نهى أن يتزعفر الرجل، فقال شعبة: إن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم نهى عن التزعفر!

في هذه الرواية أنكر إسماعيل بن علقمة على شعبة روايته هذا

(١) ويراجع الإجابة لما استدركت عائشة ١٣٢/١

(٢) المحدث الفاضل ٢٤٠/١.

الحديث عنه على لفظ العموم، في النهي عن التزعفر، وإنما نُهي عن ذلك للرجال خاصة، وكان شعبة قد قصد المعنى، ولم يفتن لما فطن له إسماعيل^(١).

هذا وقوة الضبط تأتي من زيادة الفقه في الراوي، فقد كان شعبة يعرف لابن عليّة فضله في الفقه، فلذا كان يلقبه بريحانة الفقهاء وسيد المحدثين، وقال الإمام أحمد بن حنبل: إليه المنتهى في الثبوت بالبصرة^(٢).

وأما شعبة فقال عنه الحافظ ابن عبد الهادي: ((لم يكن من الخذاق في الفقه؛ ليجمع بين الأحاديث إذا ظهر تعارضها، وإنما كان إماماً في الحفظ))^(٣).

٣_ الاعتماد على الحفظ دون الرجوع إلى المراجع:

قال القاضي الرامهرمزي: حدثنا الحسن بن المثنى ثنا محمد بن خلاد الباهلي ثنا يحيى بن سعيد عن عبيد الله عن نافع عن ابن عمر

(١) المحدث الفاضل ٣٨٩/١، الكفاية في علم الرواية ١٦٧/١، أثر الحديث الشريف في اختلاف الأئمة الفقهاء لمحمد عوامة ص ٣٣، ويراجع صحيح البخاري ٢١٩٨/٥، باب التزعفر للرجال، رقم ٥٥٠٨، صحيح مسلم ج ٣ ص ١٦٦٣، رقم ٢١٠١، باب نهى الرجل عن التزعفر

(٢) شرح النووي على صحيح مسلم ٦٦/١، تهذيب الكمال ٢٧/٣، ٢٩، سير أعلام النبلاء ١١٣/٩.

(٣) تنقيح تحقيق أحاديث التعليق ٥٨/٣، وانظر نصب الراية ١٧٣/٤.

أنه كان يجمع بين المغرب والعشاء إذا جد به السير بعد ما يغيب الشفق، ويرغم أن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم يجمع بينهما.

قال يحيى: حدثت بهذا الحديث ست عشرة سنة بمكة، فكنت أقول: قبل أن يغيب الشفق، ثم نظرت في كتابي فإذا هو: بعد ما يغيب الشفق^(١).

٤_ الإضافة على الحديث بألفاظ تغيّر الحكم فيه:

تحت مسألة الشفق الذي يخرج بغيابه وقت المغرب ويدخل به وقت العشاء، هل هو الشفق الأحمر -الذي يأتي أولاً- وبهذا قال الجمهور، أو الأبيض؟ وبهذا قال أبو حنيفة رحمه الله^(٢).

في هذه المسألة استدل ابن قدامة رحمه الله تعالى بما رواه البخاري رحمه الله عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت: أَعْتَمَ رسولُ الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم بالعشاء، حتى ناداه عُمَرُ: الصلاة، نَامَ النِّسَاءُ وَالصَّبِيَّانُ فَخَرَجَ فَقَالَ: مَا يَنْتَظِرُهَا أَحَدٌ مِنْ أَهْلِ الأَرْضِ غَيْرِكُمْ، قَالَ: وَلَا يُصَلِّي يَوْمَئِذٍ إِلَّا بِالمَدِينَةِ، وَكَانُوا يُصَلُّونَ

فيما بين أن يغيب الشفق إلى ثلث الليل الأول^(١).

والحديث على هذه الهيئة ليس فيه دليل البتة على رأي الجمهور، غير أن ابن قدامة رحمه الله تعالى زاد بعد قوله (الشفق): كلمة (الأول)، وعبارته في "المغني": ((ولنا ما روت عائشة رضي الله عنها قالت: أعتَم رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم بالعشاء، حتى ناداه عمر بالصلاة، نام النساء والصبيان، فخرج رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم، فقال: ما ينتظرها أحد غيركم، قال: ولا يصلى يومئذ إلا بالمدينة، وكانوا يصلون فيما بين أن يغيب الشفق الأول إلى ثلث الليل رواه البخاري، والشفق الأول: هو الحمرة^(٢))).

وفي هذا المحل تظهر براعة من جمع بين الفقه والحديث كالإمام النووي رحمه الله تعالى قال في هذا المحل: ((واحتج أصحابنا للحمرة بأشياء من الحديث والقياس، لا يظهر منها دلالة لشيء يصح منها، والذي ينبغي أن يعتمد أن المعروف عند العرب أن الشفق

(١) صحيح البخاري، كتاب مواقيت الصلاة، باب: النوم قبل العشاء لمن غلب، ص ١٢٧، رقم (٥٦٩)، ورواه مسلم، كتاب المساجد، باب: وقت العشاء وتأخيرها ٤٤١/١، ٤٤٢، رقم (٦٣٨).

(٢) المغني ٥١٥/١.

ولعل ابن قدامة رحمه الله حدث معه سبق في النظر، فقدّم لفظ "الأول" الموجودة في آخر الحديث ووضعه بعد الشفق.

(١) الحديث الفاصل ٣٨٨/١.

(٢) انظر المجموع ٤٥/١، حاشية الطحطاوي ص ١١٧، المغني ٥١٤/١، البحر الرائق ٢٥٨/١-٢٥٩ حاشية ابن عابدين ٢٤١/١، حاشية الدسوقي ١٧٨/١، المغني ٥١٤/١، ٥١٥، الروض المربع ص ٥٧، يراجع مواقيت العبادات الزمانية والمكانية ص ٢٤٩.

الحمرة))^(١).

ومثال آخر: جاء في الموسوعة الفقهية الكويتية تحت مسألة وضوء المستحاضة للصلاة أو لوقت كل صلاة: قال الشافعي: تتوضأ المستحاضة لكل فرض وتصلّي ما شاءت من التوافل...، وعند الحنفيّة والحنابلة: تتوضأ المستحاضة وأمثالها من المعذورين لوقت كل صلاة مفروضة، وتصلّي به في الوقت ما شاءت من الفرائض والتذور والتوافل والواجبات، كالوتر والعيد وصلاة الجنّازة والطواف ومسّ المصحف، واستدلّ الحنفيّة بقوله صلى الله عليه وعلى آله وسلم لفاطمة بنت أبي حبيش: ((وتوضئي لوقت كل صلاة)).

قال في الهامش: ((رواه الترمذي وقال حديث حسن صحيح))^(٢).

قلت: لفظ الحديث عند الترمذي: ((تَوَضَّئِي لِكُلِّ صَلَاةٍ حَتَّى يَجِيءَ ذَلِكَ الْوَقْتُ))^(٣).

واللفظ الذي أورده في الموسوعة باطل، لا يُعرف، كما قال

(١) المجموع ٤٥/٣.

(٢) الموسوعة الفقهية الكويتية ٢١١/٣.

(٣) سنن الترمذي ٢١٧/١، باب ما جاء في المُسْتَحَاضَةِ، رقم ١٢٥.

النووي رحمه الله^(١).

فها هنا ساق الحديث بالمعنى كما ورد عند الحنفية، ولم ينتبه في تخريجه إلى أن سياقة الحديث بالمعنى غير مدلول الحديث، من كون وضوء المستحاضة للصلاة إلى كونه إلى الوقت، وبينهما فرق كبير، وسياقة الحديث بالمعنى (أي المجاز) على الشكل السابق يحتاج إلى دليل، كما قال ابن حجر وغيره^(٢)، فلا يصح العدول إليها، وترك لفظ الترمذي، لكن ليس من الصحيح أن يذكر في الهامش: رواه الترمذي.

(١) قال النووي رحمه الله: ((واحتج من جوز فرائض بحديث رواه: المستحاضة تتوضأ

لوقت كل صلاة، وهذا حديث باطل، لا يعرف والله أعلم)) المجموع ٤٩٤/٢.

(٢) فتح الباري ٤١٠/١، يراجع نيل الأوطار ٣٤٧/١.

المطلب الثالث

دور الفقهاء في ضبط الاختلاف الواقع في المتون

نتيجة لما سبق فقد اهتم أهل التحقيق من الفقهاء في مسألة تعدد الروايات للحديث مع اختلاف الألفاظ، للتمييز بين ما إذا كان تعدد الروايات صادرة عن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم، وبين ما إذا كان سببه تصرف الرواة في ألفاظها، أو وقوع أوهام لبعض النقلة، يتوقف على النظر في الروايات، وتحقيق الاتحاد والاختلاف من مخارج الحديث.

وقد حقق ابن حجر رحمه الله في الاختلاف الواقع في متون الأحاديث ووضع عدة قواعد لها، ويمكن على ضوء تلك القواعد إزالة كثير من التعارض الذي يترأى لنا في روايات الحديث^(١):

القاعدة الأولى: إذا اختلفت مخارج الحديث وتباعدت ألفاظه، فالذي يتعين القول به أن يجعل حديثين مستقلين.

وبيان هذه القاعدة في أحاديث ثلاثة:

١_ ما رواه البخاري ومسلم، رحمهما الله، واللفظ للبخاري قال: حدثنا حفص بن عمر حدثنا يزيد بن إبراهيم عن محمد عن

أبي هريرة رضي الله عنه قال: صلى النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم إحدى صلاتي العشي، قال محمد: وأكثر ظني العصر - ركعتين ثم سلم، ثم قام إلى خشبة في مقدم المسجد، فوضع يده عليها، وفيهم أبو بكر وعمر رضي الله عنهما، فهابا أن يكلماه، وخرج سرعان الناس، فقالوا: أقصرت الصلاة؟ ورجل يدعو النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم ذو اليدين، فقال: أنسيت أم قصرت؟ فقال: لم أنس، ولم تقصر، قال: بلى، قد نسيت، فصلى ركعتين، ثم سلم، ثم كبر فسجد، مثل سجوده، أو أطول، ثم رفع رأسه فكبر، ثم وضع رأسه، فكبر فسجد مثل سجوده أو أطول، ثم رفع رأسه وكبر^(١).

٢_ ما رواه مسلم عن عمران بن حصين أن رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم صلى العصر، فسلم في ثلاث ركعات، ثم دخل منزله، فقام إليه رجل يقال له الخرباق، وكان في يديه طول، فقال: يا رسول الله، فذكر له صنيعه وخرج غضبان، يجر رداءه، حتى انتهى إلى الناس، فقال: أصدق هذا؟ قالوا: نعم، فصلى ركعة، ثم سلم، ثم سجد سجدتين، ثم سلم^(٢).

(١) صحيح البخاري، واللفظ له، ٤١٢/١، رقم ١١٧٢، باب من يكبر في سجدتي السهو، صحيح مسلم ٤٠٣/١، رقم ٥٧٣، باب السهو في الصلاة والسجود له.
(٢) صحيح مسلم ٤٠٤/١، رقم ٥٧٤، باب السهو في الصلاة والسجود له.

(١) النكت على ابن الصلاح ٧٩١/٢ فما بعدها، توضيح الأفكار ٤٠/٢، الرواية بالمعنى في الحديث النبوي الشريف وأثرها في الفقه الإسلامي للدكتور عبد المجيد بيرم ص ٣٩.

٣_ ما رواه أبو داود والنسائي عن معاوية بن خديج أن رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم صلى يوماً، فسلم وقد بقيت من الصلاة ركعة، فأدركه رجل، فقال: نسيت من الصلاة ركعة، فرجع فدخل المسجد، وأمر بلالاً، فأقام الصلاة، فصلى للناس ركعة، فأخبرت بذلك الناس، فقالوا لي: أتعرف الرجل؟ قلت: لا، إلا أن أراه، فمررت بي، فقلت: هذا هو، فقالوا: هذا طلحة بن عبيد الله^(١).

فإن هذه الأحاديث الثلاثة ليست لحادثة واحدة وهي نسيانه صلى الله عليه وعلى آله وسلم ركعة من الصلاة، بل سياقها يشعر بتكرار نسيان شيء من الصلاة، ويعد الجمع بين هذه الروايات.... والله أعلم^(٢).

(١) سنن أبي داود (واللفظ له) ٢٦٩/١، رقم ١٠٢٣، باب إذا صلى خمسا، سنن النسائي الكبرى ٥٠٦/١، رقم ١٦٢٨، الإقامة لمن نسي ركعة من صلاته، قال الحاكم رحمه الله: ((هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه)). المستدرک علی الصحیحین ٤٦٩/١.
(٢) يراجع أيضاً نصب الراية ج ٢/ص ٧٥.

القاعدة الثانية: إذا كان سياق الحديث في حكاية واقعة يظهر تعددها، فاللازم أن يجعلنا حديثين مستقلين أيضاً.

وبيان هذه القاعدة بالأحاديث التالية^(١):

١_ ما رواه مسلم عن علي بن رباح اللخمي يقول: سمعت فضالة بن عبيد الأنصاري يقول: أتى رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم وهو بخير بقلادة فيها خرز وذهب، وهي من المغانم، ثبأغ، فأمر رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم بالذهب الذي في القلادة فنزع وحده، ثم قال لهم رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم: الذهب بالذهب وزناً بوزن.

٢_ ما رواه مسلم أيضاً عن حنش الصنعاني عن فضالة بن عبيد قال اشتريت يوم خيبر قلادة بائني عشر ديناراً فيها ذهب وخرز، ففصلتها، فوجدت فيها أكثر من اثني عشر ديناراً، فذكرت ذلك للنبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم، فقال: لا ثبأغ حتى تفصل.

وفي لفظ: قال فضالة بن عبيد: كنا مع رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم يوم خيبر ثبأغ اليهود الوقيّة الذهب

(١) انظر تخریجها في صحیح مسلم ١٢١٣/٣، رقم ١٥٩١، فما بعده، باب بیع القلادة فيها خرز وذهب.

بِالدِّينَارَيْنِ وَالثَّلَاثَةِ، فَقَالَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ: لَا تَبِيعُوا الذَّهَبَ بِالذَّهَبِ إِلَّا وَزْنًا بِوَزْنٍ.

وفي لفظ آخر: عن حَنَشٍ أَنَّهُ قَالَ: كُنَّا مَعَ فَضَالَةَ بْنِ عُيَيْدٍ فِي غَزْوَةٍ، فَطَارَتْ لِي وَلِأَصْحَابِي قِلَادَةٌ فِيهَا ذَهَبٌ وَوَرَقٌ وَجَوْهَرٌ، فَأَرَدْتُ أَنْ أَشْتَرِيهَا، فَسَأَلْتُ فَضَالَةَ بْنَ عُيَيْدٍ فَقَالَ: أَنْزِعْ ذَهَبَهَا، فَاجْعَلْهُ فِي كِفَّةٍ، وَاجْعَلْ ذَهَبَكَ فِي كِفَّةٍ، ثُمَّ لَا تَأْخُذَنَّ إِلَّا مِثْلًا بِمِثْلٍ، فَإِنِّي سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يَأْخُذَنَّ إِلَّا مِثْلًا بِمِثْلٍ.

وهذه الروايات كلها في صحيح مسلم، وهي عبارة عن حديثين لا أكثر، الأول رواه مسلم عن علي بن رباح، والثاني: روايات لحديث واحد رواه حَنَشٌ بألفاظ مختلفة^(١).

القاعدة الثالثة: إذا تعذر الجمع بين الروايات؛ بأن لا يكون المخرج واحداً، فالغالب أن يكون هذا الاختلاف من الرواية في التعبير عن صورة الجواب، ولا يلزم من ذلك تعدد الواقعة.

ومثال ذلك ما أخرجه مسلم من عدة طرق: أن عمر رضي الله عنه كان قد نذر اعتكافاً في الجاهلية، فبعض روايات مسلم صرحت بنذر الليلة، والآخر صرح بنذر اليوم، وبيان ذلك أن عمر

(١) يقول سيدي الدكتور نور الدين عتر معلقاً على هذه الفقرة: ((بل هو حديث واحد لامتداد المخرج)).

رضي الله تعالى عنه كان عليه نذر اعتكاف يوم بليته، فسأل النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم عنه فأمره بالوفاء به، فعبّر بعض الرواة عنه بيوم وأراد بليته، وعبر بعضهم بليلة، وأراد بيومها، والتعبير بكل واحد من هذين عن المجموع من المحاز الشائع الكثير الاستعمال.

ومن هذه الروايات:

١- عن ابن عمرَ أَنَّ عُمَرَ قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ! إِنِّي نَذَرْتُ فِي الْجَاهِلِيَّةِ أَنْ أَعْتَكِفَ لَيْلَةً فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ، قَالَ: فَأَوْفِ بِنَذْرِكَ.

٢- عن عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ: أَنَّ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ سَأَلَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ بِالْجِعْرَانَةِ بَعْدَ أَنْ رَجَعَ مِنَ الطَّائِفِ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ! إِنِّي نَذَرْتُ فِي الْجَاهِلِيَّةِ أَنْ أَعْتَكِفَ يَوْمًا فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ فَكَيْفَ تَرَى؟ قَالَ: إِذَا أَذْهَبَ فَأَعْتَكِفْ يَوْمًا...^(١).

(١) انظر تخريج الأحاديث في صحيح مسلم ٣/١٢٧٧، رقم ١٦٥٦، باب نَذْرِ الْكَافِرِ وَمَا يَفْعَلُ فِيهِ إِذَا أَسْلَمَ.

القاعدة الرابعة: إذا أمكن الجمع بين الروايات ولو اختلفت الخارج مع بعد في احتمال تعدد الواقعة، فيكون الحمل فيه على عدة طرق:

الأول: حمل الحديث على المجاز؛ كما في حديث عمر رضي الله عنه المتقدم.

الثاني: أن يتقيد الإطلاق في الحديث؛ كما في حديث يحيى بن أبي كثير عن عبد الله بن أبي قتادة عن أبيه في النهي عن مس الذكر باليمين، فإن بعض الرواة عن يحيى أطلق، وبعضهم قيده بحالة البول.

فقد روى البخاري ومسلم عن يحيى بن أبي كثير عن عبد الله بن أبي قتادة عن أبيه عن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم قال: ((إذا بال أحدكم فلا يأخذن ذكره بيمينه، ولا يستنج بيمينه، ولا يتنفس في الإناء))^(١).

وفي رواية عن يحيى بن أبي كثير عن عبد الله بن أبي قتادة عن أبي قتادة أن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم: هي أن يتنفس في الإناء، وأن يمسه ذكره بيمينه وأن يستطيب بيمينه^(٢).

الثالث: تخصيص العام؛ كما في حديث مالك عن نافع عن ابن عمر رضي الله عنهما في زكاة الفطر: أنه فرض رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم زكاة الفطر صاعاً من تمر، أو صاعاً من شعير، على كل عبد أو حر صغير أو كبير، وفي رواية أخرى من المسلمين^(١).

الرابع: بتفسير المبهم؛ كما في حديث وائل بن حجر رضي الله عنه في قصة صاحب النسعة؛ فإن في رواية أبي هريرة رضي الله عنه عند الترمذي إهام كيفية القتل، وفي حديث وائل عند مسلم بيانها.

ففي الترمذي عن أبي هريرة قال: قُتِلَ رَجُلٌ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ، فَدُفِعَ الْقَاتِلُ إِلَى وُلِيِّهِ، فَقَالَ الْقَاتِلُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ! وَاللَّهِ مَا أَرَدْتُ قَتْلَهُ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ: أَمَا إِنَّهُ إِنْ كَانَ قَوْلُهُ صَادِقًا، فَقَتَلْتَهُ دَخَلْتَ النَّارَ، فَخَلَّى عَنْهُ الرَّجُلُ، قَالَ: وَكَانَ مَكْتُوفًا بِنَسْعَةٍ، قَالَ: فَخَرَجَ يَجُرُّ نَسْعَتَهُ: قَالَ: فَكَانَ يُسَمَّى ذَا النَّسْعَةِ، قَالَ أَبُو عِيْسَى: هَذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيحٌ وَالنَّسْعَةُ: حَبْلٌ.

(١) يراجع صحيح البخاري ٥٤٧/٢، رقم ١٤٣٣، باب صدقة الفطر على العبد وغيره من المسلمين، صحيح مسلم ٦٧٧/٢، رقم ٩٨٤، باب زكاة الفطر على المسلمين من التمر والشعير.

(١) يراجع صحيح البخاري ٦٩/١، رقم ١٥٣، باب لا يمسه ذكره بيمينه إذا بال.

(٢) يراجع صحيح مسلم ٢٢٥/١، رقم ٢٦٧، باب النهي عن الاستنجاء باليمين.

وجاء في صحيح مسلم: عن سِمَاكِ بْنِ حَرْبٍ: أَنَّ عَلْقَمَةَ بْنَ وَاثِلٍ حَدَّثَتْهُ: أَنَّ أَبَاهُ حَدَّثَهُ قَالَ: إِنِّي لَقَاعِدٌ مَعَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ، إِذْ جَاءَ رَجُلٌ يَقُودُ آخَرَ بِنِسْعَةٍ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ! هَذَا قَتَلَ أَخِي؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ: أَقْتَلْتَهُ؟ فَقَالَ: إِنَّهُ لَوْ لَمْ يَعْتَرِفْ أَقَمْتُ عَلَيْهِ الْبَيْتَةَ، قَالَ: نَعَمْ، قَتَلْتَهُ، قَالَ: كَيْفَ قَتَلْتَهُ؟ قَالَ: كُنْتُ أَنَا وَهُوَ نَحْتَبُطُ مِنْ شَجَرَةٍ، فَسَبَّنِي، فَأَغْضَبَنِي، فَضَرَبْتُهُ بِالْفَأْسِ عَلَى قَرْنِهِ فَقَتَلْتُهُ، فَقَالَ لَهُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ: هَلْ لَكَ مِنْ شَيْءٍ تُؤَدِّيهِ عَن نَفْسِكَ؟ قَالَ: مَا لِي مَالٌ إِلَّا كِسَائِي وَفَأْسِي، قَالَ: فَتَرَى قَوْمَكَ يَشْتَرُونَكَ؟ قَالَ: أَنَا أَهْوَنُ عَلَى قَوْمِي مِنْ ذَاكَ، فَرَمَى إِلَيْهِ بِنِسْعَتِهِ، وَقَالَ: دُونَكَ صَاحِبِكَ فَأَنْطَلَقَ بِهِ الرَّجُلُ، فَلَمَّا وَلَّى، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ: إِنْ قَتَلَهُ فَهُوَ مِثْلُهُ، فَرَجَعَ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ! إِنَّهُ بَلَعَنِي أَنْتَ قُلْتَ: إِنْ قَتَلَهُ فَهُوَ مِثْلُهُ، وَأَخَذْتَهُ بِأَمْرِكَ؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ: أَمَا تُرِيدُ أَنْ يَبُوءَ بِإِثْمِكَ وَإِثْمِ صَاحِبِكَ؟ قَالَ: يَا نَبِيَّ اللَّهِ! لَعَلَّهُ قَالَ بَلَى قَالَ: فَإِنْ ذَاكَ كَذَلِكَ، قَالَ: فَرَمَى بِنِسْعَتِهِ وَخَلَّى سَبِيلَهُ^(١).

(١) سنن الترمذي ٢٢/٤، رقم ١٤٠٧، باب ما جاء في حُكْمِ وَلِيِّ الْقَتِيلِ فِي الْقِصَاصِ وَالْعَفْوِ، صحيح مسلم ١٣٠٧/٣، رقم ١٨٦٠، باب صِحَّةِ الْإِقْرَارِ بِالْقَتْلِ وَتَمْكِينِ رِيسِيِّ الْقَتِيلِ مِنَ الْقِصَاصِ وَاسْتِحْبَابِ طَلَبِ الْعَفْوِ مِنْهُ.

الخامس: بتبيين الجمل؛ كحديث الزهري عن حميد بن عبد الرحمن عن أبي هريرة رضي الله عنه في قصة كفارة الوقاع في رمضان؛ فإن مالكا رضي الله عنه وطائفة روه عنه بلفظ: أن رجلاً أفطر في رمضان، ولم يبينوا ما أفطر به، ورواه جمهور أصحاب الزهري فبينوا أن الفطر كان بالجماع^(١).

القاعدة الخامسة: وأما ما يبعد فيه احتمال التعدد ويبعد أيضا فيه الجمع بين الروايات فهو على قسمين:

أحدهما: ما رواه الرواة بالمعنى ولا يتضمن المخالفة بين تلك الروايات اختلاف حكم شرعي، وهذا لا يقدر في الحديث، وتحمل تلك المخالفات على خلل وقع لبعض الرواة، إذ روه بالمعنى

(١) الحديث رواه البخاري ومسلم، ولفظ البخاري من طريق الزهري عن حميد بن عبد الرحمن عن أبي هريرة رضي الله عنه جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم فقال: إن الآخر وقع على امرأته في رمضان؟ فقال: أتجد ما تحرر رقبة؟ قال: لا، قال: فتستطيع أن تصوم شهرين متتابعين؟ قال: لا، قال: أفتجد ما تطعم به ستين مسكينا؟ قال: لا، قال: فأنتي النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم بعرق فيه تمر، وهو الزبيل قال: أطعم هذا عنك، قال: على أخوج مئا؟ ما بين لابتيتها أهل بيت أخوج مئا، قال: فأطعمه أهلك. صحيح البخاري ٦٨٤/٢، رقم ١٨٣٥، باب المُحَامِيعِ فِي رَمَضَانَ هَلْ يُطْعَمُ أَهْلُهُ مِنَ الْكُفَّارَةِ إِذَا كَانُوا مَحَاوِيحَ، صحيح مسلم ٧٨١/٢، رقم ١١١١، باب تَغْلِيظِ تَحْرِيمِ الْجَمَاعِ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ عَلَى الصَّائِمِ...

ولفظ الحديث من طريق مالك عند مسلم بعد الحديث السابق بمحدثين: أن رجلاً أفطر في رمضان فأمره رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم أن يكفر بعنق رقبة...

متصرفين بما يخرجهم عن أصله.

مثاله حديث جابر رضي الله عنه في وفاء دين أبيه؛ فإنه مخرج في صحيح البخاري من عدة طرق، وفي سياق الحديث تبان لا يتأتى الجمع فيه إلا بتكلف شديد؛ لأن جميع الروايات عبارة عن دين، كان على أبيه ليهود، فأوفاهم من نخله ذلك العام، ومن هذه الطرق:

١- رواية هشام عن وهب بن كيسان عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما أنه أخبره أن أباه توفي وترك عليه ثلاثين وسقاً لرجل من اليهود، فاستنظره جابر، فأبى أن ينظره، فكلّم جابر رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم ليشفع له إليه، فجاء رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم وكلّم اليهودي ليأخذ ثمر نخله بالذي له، فأبى فدخل رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم النخل، فمشى فيها، ثم قال لجابر: جدّ له، فأوف له الذي له، فجدّه بعد ما رجّع رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم فأوفاه ثلاثين وسقاً، وفضلت له سبعة عشر وسقاً، فجاء جابر رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم ليخبره بالذي كان، فوجدّه يصلي العصر، فلما انصرف، أخبره بالفضل، فقال: أخبر ذلك ابن الخطاب، فذهب جابر إلى عمر فأخبره، فقال له عمر: لقد علمت حين مشى فيها رسول الله صلى الله عليه وعلى

آله وسلم ليباركن فيها^(١).

٢- وفي حديث عبد الله بن كعب بن مالك أن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما أخبره: أن أباه قتل يوم أحد شهيداً، فاشتد الغرماء في حقوقهم، فأتيت رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم فكلّمته، فسألهم أن يقبلوا ثمر حائطي، ويحللوا أبي، فأبوا، فلم يعطهم رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم حائطي ولم يكسره لهم، ولكن قال: سأغدو عليكم، فعدنا علينا حين أصبح، فطاف في النخل ودعا في ثمره بالبركة، فجددتها ففضيتهم حقوقهم، وبقي لنا من ثمرها بقية، ثم جئت رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم وهو جالس فأخبرته بذلك، فقال رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم لعمر: اسمع وهو جالس يا عمر، فقال: ألا يكون قد علمنا أنك رسول الله، والله إنك لرسول الله^(٢).

٣- وفي رواية عبيد الله عن وهب بن كيسان عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال: توفي أبي وعليه دين، فعرضت على

(١) صحيح البخاري ٢/٨٤٤، رقم ٢٢٦٦، باب إذا قاص أو جازقه في الدين ثمرًا يتم أو غيره.

(٢) صحيح البخاري ٢/٩١٨، رقم ٢٤٦١، باب إذا وهب دينًا على رجل قال شعبة عن الحكم هو جائز ووهب الحسن بن علي عليهما السلام لرجل دينه...

غُرْمَائِهِ، أَنْ يَأْخُذُوا التَّمْرَ بِمَا عَلَيْهِ، فَأَبَوْا، وَلَمْ يَرَوْا أَنَّ فِيهِ وَفَاءً، فَأَتَيْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ فَذَكَرْتُ ذَلِكَ لَهُ.

فَقَالَ: إِذَا جَدَدْتَهُ فَوَضَعْتَهُ فِي الْمِرْبَدِ آذَنْتَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ، فَجَاءَ وَمَعَهُ أَبُو بَكْرٍ وَعُمَرُ فَجَلَسَ عَلَيْهِ وَدَعَا بِالْبَرَكَةِ.

ثُمَّ قَالَ: ادْعُ غُرْمَاءَكَ فَأَوْفِهِمْ، فَمَا تَرَكْتُ أَحَدًا لَهُ عَلَى أَبِي دَيْنٍ إِلَّا قَضَيْتُهُ، وَفَضَلَ ثَلَاثَةَ عَشَرَ وَسَقًّا، سَبْعَةَ عَجْوَةٍ وَسِتَّةَ لَوْنٍ أَوْ سِتَّةَ عَجْوَةٍ وَسَبْعَةَ لَوْنٍ، فَوَافَيْتُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ الْمَعْرَبَ، فَذَكَرْتُ ذَلِكَ لَهُ فَضَحِكَ، فَقَالَ أَتَيْتُ أَبَا بَكْرٍ وَعُمَرَ فَأَخْبِرُهُمَا، فَقَالَا: لَقَدْ عَلِمْنَا إِذْ صَنَعَ رَسُولُ اللَّهِ مَا صَنَعَ أَنْ سَيَكُونُ ذَلِكَ^(١).

٤- وفي رواية الشَّعْبِيِّ عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الْأَنْصَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ أَبَاهُ اسْتَشْهَدَ يَوْمَ أُحُدٍ، وَتَرَكَ سِتَّ بَنَاتٍ وَتَرَكَ عَلَيْهِ دَيْنًا، فَلَمَّا حَضَرَ جَدَادُ النَّحْلِ، أَتَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ، فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ! قَدْ عَلِمْتُ أَنَّ وَالِدِي اسْتَشْهَدَ يَوْمَ أُحُدٍ، وَتَرَكَ عَلَيْهِ دَيْنًا كَثِيرًا، وَإِنِّي أُحِبُّ أَنْ يَرَكَ

(١) صحيح البخاري ٢/٩٦٤، رقم ٢٥٦٢، باب الصُّلْحِ بَيْنَ الْغُرْمَاءِ وَأَصْحَابِ الْمِيرَاثِ وَالْمَحَارَفَةِ فِي ذَلِكَ...

الْغُرْمَاءُ.

قَالَ: اذْهَبْ فَيَبْدِرْ كُلَّ تَمْرٍ عَلَى نَاحِيَّتِهِ، فَفَعَلْتُ، ثُمَّ دَعَوْتُهُ فَلَمَّا نَظَرُوا إِلَيْهِ، أُغْرُوا بِي تِلْكَ السَّاعَةَ، فَلَمَّا رَأَى مَا يَصْنَعُونَ، أَطَافَ حَوْلَ أَعْظَمِهَا بَيْدَرًا ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، ثُمَّ جَلَسَ عَلَيْهِ.

ثُمَّ قَالَ: ادْعُ أَصْحَابَكَ، فَمَا زَالَ يَكِيلُ لَهُمْ حَتَّى أَدَّى اللَّهُ أَمَانَةَ وَالِدِي، وَأَنَا وَاللَّهُ رَاضٍ أَنْ يُؤَدِّيَ اللَّهُ أَمَانَةَ وَالِدِي، وَلَا أَرْجِعَ إِلَى أَخَوَاتِي بِتَمْرَةٍ، فَسَلِمَ وَاللَّهُ الْبَيَادِرُ كُلُّهَا، حَتَّى أَنِّي أَنْظَرُ إِلَى الْبَيْدَرِ الَّذِي عَلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ كَأَنَّهُ لَمْ يَنْقُصْ تَمْرَةً وَاحِدَةً^(١).

ففي هذه الروايات اختلاف شديد، وفي حملها على التعدد بُعدًا وتكلفًا، والأقرب حملها على أن المقصود من جميعها البركة في التمر بسبب النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم، وأن الاختلاف وقع من بعض الرواة^(٢).

الثاني: ما رواه الرواة بالمعنى، وتضمنت المخالفة بين تلك الروايات إلى اختلاف حكم شرعي، وقد حصل من ذلك الغلط

(١) صحيح البخاري ٣/١٠٢٣، رقم ٢٦٢٩، باب قَضَاءِ الْوَصِيِّ دُونَ الْمَيِّتِ بِغَيْرِ مَحْضَرٍ مِنَ الْوَرَثَةِ.

(٢) ضعف سيدي الدكتور نور الدين عتر هذا التعليق بقوله: ((ما هذا الجواب الضعيف)).

لبعض الفقهاء بسببه، ومثال ذلك ما رواه مسلم وغيره عن العلاء بن عبد الرحمن عن أبيه عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: إن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم قال: ((كُلُّ صَلَاةٍ لَا يُقْرَأُ فِيهَا بِأَمِّ الْكِتَابِ فَهِيَ خِدَاجٌ))^(١).

فقد روى هذا الحديث عن العلاء سفيان بن عيينة وإسماعيل بن جعفر وروح بن القاسم وعبد العزيز الدراوردي وغيرهم، وانفرد وهب بن جرير عن شعبة بلفظ: ((لَا تُجْزِي صَلَاةً لَا يُقْرَأُ فِيهَا بِفَاتِحَةِ الْكِتَابِ...))^(٢)، وهنا لا يقال: إن هذه الرواية مفسرة (للخداج) الذي في الحديث وأنه عدم الإجزاء؛ لأن السند واحد متحد، فلا ريب في أنه حديث واحد، اختلف لفظه، وتكون رواية

(١) يراجع صحيح مسلم ٢٩٥/١ فما بعدها، رقم ٣٩٥، باب وُجُوبِ قِرَاءَةِ الْفَاتِحَةِ فِي كُلِّ رَكْعَةٍ...، صحيح ابن حبان (واللفظ له) ٨٩/٥، رقم ١٧٨٨، ذكر إيقاع النقص على الصلاة إذا لم يقرأ فيها بفاتحة الكتاب، سنن النسائي الكبرى ١١/٥، فضل فاتحة الكتاب، رقم ٨٠١٢، وما بعده، سنن ابن ماجه ٢٧٣/١، رقم ٨٣٨، باب الْقِرَاءَةِ خَلْفَ الْإِمَامِ، سنن الترمذي ٢٠١/٥، رقم ٢٩٥٣، باب وَمِنْ سُورَةِ فَاتِحَةِ الْكِتَابِ، موطأ مالك ٨٤/١، رقم ١٨٨، باب الْقِرَاءَةِ خَلْفَ الْإِمَامِ فِيمَا لَا يَجْهَرُ فِيهِ بِالْقِرَاءَةِ، مسند أحمد بن حنبل ٤٦٠/٢، رقم ٩٩٣٤، مسند أحمد بن حنبل ٤٨٧/٢، سنن البيهقي الكبرى ٣٨/٢، رقم ٢١٩٦، ٢١٩٧، باب تعيين القراءة بفاتحة الكتاب، التلخيص الحبير ٢٣١/١.

(٢) صحيح ابن حبان ٩٦/٥، رقم ١٧٩٤، ذكر الزجر عن ترك قراءة فاتحة الكتاب للمصلي في صلاته مأموماً كان أو إماماً أو منفرداً..

وهب بن جرير شاذة بالنسبة إلى ألفاظ بقية الرواة؛ لاتفاقهم دونه على اللفظ الأول؛ لأنه يبعد كل البعد أن يكون أبو هريرة رضي الله عنه سمعه باللفظين، ثم نقل عنه ذلك فلم يذكره العلاء لأحد من رواته على كثرتهم إلا لشعبة، ثم لم يذكره شعبة لأحد من رواته على كثرتهم إلا لوهب بن جرير.

وختاماً لا تقتصر قواعد ضبط المتون على ما تقدم ذكره، بل يمكن الإضافة عليها بالاستعانة بكتب أصول الفقه، وخاصة في ما يتناوله الأصوليون تحت عنوان: التعارض والترجيح، والله تعالى أعلم.

مقدمة:

تقدم الحديث في المبحث السابق عن أهمية حفظ وترتيب الفقهاء والمحدثين للحديث الشريف عن طريق التبويب الفقهي، والذي بحد ذاته يفسر الحديث الشريف الذي بداخله، حيث يقوم المحدث الفقيه بتوزيع الروايات حسب معاني ألفاظها ويضعها تحت الأبواب الفقهية التي تناسبها، ثم يصدرها بحكم فقهي، وضرنا على ذلك بمثال عن البخاري رحمه الله تعالى وكيف أنه كان يوزع الروايات المتعددة الألفاظ للحديث الواحد مثلا على الأبواب الفقهية.

هذا التبويب الفقهي له أثر في الحديث الشريف وإليك بيانه في المطلبين الآتيين:

المطلب الأول

الأثر الإيجابي في تبويب الحديث الشريف على أبواب الفقه

ذكرت أن بعض المحدثين الفقهاء ممن اشتغل في تصنيف الحديث الشريف عمدوا إلى ترتيب الحديث الشريف على أبواب الفقه، وهذا المنهج له جانب إيجابي، وهو تجميع الأحاديث ذات الصلة الواحدة تحت المسألة الفقهية المراد بيانها، ويمكنك الرجوع

المبحث الثالث

أثر الفقه في ترتيب الحديث الشريف على أبواب الفقه

المطلب الأول: الأثر الإيجابي في تبويب الحديث الشريف على أبواب الفقه.

المطلب الثاني: أثر التراجم الفقهية في تبويب الحديث الشريف.

واقع في كثير من كتب الفقه والحديث وغيرها، والحمد لله أن الله تعالى هياً من أهل العلم لغرلة تلك الأحايث، وبيان ما يصلح منها ومما لا يصلح.

المطلب الثاني

أثر التراجم الفقهية في تبويب الحديث الصحيح

التراجم الفقهية عبارة عن أحكام فقهية يستخلصها المحدث الفقيه من الحديث أو الأحاديث ويضعها قبلها، وهي في الحقيقة جهد بشري يقوم به المحدث الفقيه ليدلّ القارئ على ما يستفاد من الأحاديث الشريفة، وعملية هذا الجهد تصير بأحد أمرين:

الأمر الأول: أن يستقر في ذهن الباحث حكم معين، فيأتي

بالحديث ليدلّل على فكرته، فهذا قد يتوافق مع مراد الشرع، وقد يخالفه، ويكون قد وضع الحديث في غير محله، أو حمّله ما لا يحتمل، وفي كلا الأمرين فجهده مذموم ومأزور شرعاً، لأنه قدم العقل على الشارع، بدليل قول الرسول صلى الله عليه وعلى آله وسلم: من تكلم بالقرآن بغير علم فقد أخطأ ولو توافق.

الثاني: أن يكون الباحث خال الذهن من أي حكم شرعي،

فيقوم بذكر الحديث الشريف، ثم يبين ما يستفاد منه من أحكام شرعية، فهذا ممدوح ومأجور شرعاً، لقول الله تعالى: {يَا أَيُّهَا

إلى الحديث الشريف والبحث عنه بمعرفة عنوان المسألة الفقهية، ففي الوقت ذاته يكسب الباحث فائدتين، الأولى سهولة الرجوع للحديث الشريف، والثانية: معرفة ما يستفاد من الحديث الشريف من فوائد حديثية وفقهية.

وللترتيب الحديثي على أبواب الفقه جانب اجتهادي، وهو أن مُخرِّج الأحاديث من بعض الفقهاء والمحدثين قد يدرج أحاديث ضعيفة بل وموضوعة تحت المسألة التي أراد البحث بها، من غير أن يذكر أو يشير إلى الضعيف منها، أو الموضوع، وهذا لأسباب ومنها:

الأول: إن بعض العلماء من المحدثين أخذ على عاتقه أمانة النقل، دون بيان حقيقة درجة المنقول، وكأنه يريد أن يقول لك إن هذا الحديث هو مما استدل به لهذه المسألة، وعليك متابعة البحث والتحقق من حال هذا الحديث.

وأنبه هنا إلى ضرورة عدم التسرع في الحكم على الحديث فكم من الناس ادعى أن بعض الأحاديث ضعيفة أو موضوعة ثم خرج الأمر بخلاف ذلك.

الثاني: قد يتساهل بعض العلماء في نقل الحديث الضعيف أو الموضوع لعدم علمه به أو لتساهله في ذكر الضعيف، وهذا أمر

الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا} [النساء آية ٥٩].

فإذا اكتمل نضج العالم حديثاً وفقهاً، وتكونت لديه قناعاته الفقهية فهو عند تدوينه للحديث الشريف بين أحد مسلكين:

المسلك الأول: أن يمشي في تدوينه للحديث، فيكتب الحديث وما يستفاد منه عند بداية كل باب، سواء وافق مذهبه الفقهي أم لم يتوافق مع مذهبه، وهنا يذكر جميع الأحاديث مع جميع الآراء التي وافقت رأيه والتي خالفته، ومثال هذا من حيث الجملة الإمام الترمذي رحمه الله في جامعه.

المسلك الثاني: أن يسير المحدث الفقيه في تدوينه للحديث، فلا يكتب من الحديث وما يستفاد منه، إلا ما وافق مذهبه الفقهي، ومثال هذا من حيث الجملة الإمام البخاري رحمه الله في جامعه، والإمام مسلم في صحيحه.

فمن وجهة نظري أن هذا المنهج فيه تفويت لذكر أحاديث صحيحة كثيرة، ولو أن البخاري رحمه الله تعالى عمد إلى جمع الأحاديث الصحيحة دون النظر إلى هذا الاعتبار، لربما كان أفيد للأمة، فما أحوج الأمة اليوم إلى موسوعة تخرج كل ما صح عن

رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم مما وصلها من الأحاديث الشريفة، ولا يلام البخاري رحمه الله على هذا المنهج فالإسلام ترك للعالم حرية المنهج في الكتابة.

وبيان هذا أن كتب الصحاح ككتاب صحيح البخاري لم يجمع كل الأحاديث الصحيحة عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، يقول ابن الصلاح رحمه الله: ((لم يستوعب الصحاح صحيحيهما، ولا التزما ذلك، فقد روينا عن البخاري أنه قال: ما أدخلت في كتابي الجامع إلا ما صح، وتركت من الصحاح لحال الطول))^(١).

ويقول البخاري رحمه الله تعالى كما أخرج عنه الحازمي رحمه الله تعالى: ((أحفظ مئة ألف حديث صحيح، وأحفظ مئتي ألف حديث غير صحيح))^(٢).

وأخرج الحازمي رحمه الله تعالى عنه أنه قال: ((كنت عند إسحاق بن راهويه، فقال لنا بعض أصحابنا: لو جمعت كتاباً لسنن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم! فوقع ذلك في قلبي، فأخذت

(١) مقدمة ابن الصلاح ١٩/١، شروط الأئمة الخمسة للحافظ أبي بكر محمد بن موسى الحازمي (تحقيق الشيخ عبد الفتاح أبو غدة رحمه الله تعالى) ص ١٦٠، تدريب السراوي ٩٨/١، ويراجع خلاصة الأحكام ٣٧٥/١.

(٢) شروط الأئمة الخمسة (تحقيق الشيخ عبد الفتاح أبو غدة رحمه الله تعالى) ص ١٦٠.

في جمع هذا الكتاب))^(١).

وقد استكشلت الحازمي رحمه الله تعالى اقتصار البخاري على جملة من الأحاديث الصحيحة دون غيرها، فقال: ((إن الحديث إذا صح سنده، وسلم من شوائب الجرح، فلا عبرة بالعدد والأفراد، وقد يوجد على ما ذكرت حديث كثير، فينبغي أن يُناقش البخاري في ترك إخراج أحاديث هي من شرطه، وكذلك مسلم ومن بعده)).

ويجب الحازمي رحمه الله تعالى بأن البخاري لم يلتزم بإخراج كل ما صح من الحديث، حتى يتوجه إليه هذا الاعتراض، وكما أنه لم يخرج عن كل من صح حديثه ولم ينسب إلى شيء من جهات الجرح، وهم خلق كثير يبلغ عددهم نيفاً وثلاثين ألفاً؛ لأن تاريخه يشتمل على نحو من أربعين ألفاً وزيادة، وكتابه في الضعفاء دون سبع مئة نفس، ومن خرجهم في جامعه دون ألفين، كذا لم يُخرج كل ما صح من الحديث.

ثم استشهد لذلك بكلام البخاري السابق ثم قال: إن البخاري رحمه الله تعالى قصد وضع مختصر في الحديث، لم يقصد الاستيعاب لا في الرجال ولا في الحديث، وأن شرطه أن يخرج ما صح

(١) شروط الأئمة الخمسة (تحقيق الشيخ عبد الفتاح أبو غدة رحمه الله تعالى) ص ١٦٢.

عنده^(١).

والظاهر لي من كلام الحازمي أنه اعتذر له عن الطريقة في كتابة الحديث ولم يبين لنا حقيقة منهج البخاري في جمع الحديث الشريف البخاري وانتقاء الأحاديث الصحيحة من الأحاديث الصحيحة.

والمتبع يجد أن البخاري ترك أحاديث كثيرة صحيحة، لم يخرجها في صحيحه _ كما قال _ وهي على شرطه، وجاء من بعده محدثون استدركوا عليه أحاديث صحيحة، كالحاكم رحمه الله تعالى صاحب "المستدرک"، وسبب هذا _ كما أرى _ أن للبخاري آراء فقهية _ أو مذهباً فقهياً^(٢) _ ساق أحاديث كتابه للاستدلال له، حيث وجد تعدد الآراء الفقهية، وترك أحاديث صحيحة كثيرة _ ربما _ خالفت مذهبه، لم يأت بها في صحيحه مخافة الإطالة، فلعله اعتبرها منسوخة، أو مخالفة للإجماع^(٣)، أو عدها أحاديث عامة،

(١) شروط الأئمة الخمسة (تحقيق الشيخ عبد الفتاح أبو غدة رحمه الله تعالى) ص ١٦٠،

١٦٣.

(٢) يراجع الإمام الترمذي والموازنة بين جامعه وبين الصحيحين ص ٣٥٨، التقرير

والتحجير في شرح التحرير ٣/٣٥٣.

(٣) ومثال تعارض الإجماع للحديث الشريف ما رواه البيهقي وغيره عن زيد بن أسلم قال: لَقِيتُ رَجُلًا بِالْإِسْكَندَرِيَّةِ يُقَالُ لَهُ سُرْقٌ، فَقُلْتُ لَهُ: مَا هَذَا الْاسْمُ؟ قَالَ: سَمَانِيهِ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ، دَخَلْتُ الْمَدِينَةَ، فَأَخْبَرْتُهُمْ أَنَّهُ يُقَدَّمُ لِي مَالٌ =

وما ساقه من أحاديث هي مخصصة لتلك الأحاديث، وهكذا، كما هو الشأن في أصول الفقه عند تعارض الأدلة، فلم يأت بها خشية الإطالة.

وهذا المنهج صار إليه البخاري رحمه الله تعالى بعد أن نضج فقهاً وحديثاً، واقتنع بمذهب فقهي لذاته، فرسم لنفسه منهجاً يجمع فيه بين ما صح لديه من الحديث وما ترجح إليه من الآراء الفقهية، شأنه شأن باقي الفقهاء المجتهدين، لكنه امتاز عليهم بضبط الرواية، وامتازوا عليه بضبط الدراية.

يقول البنوري رحمه الله: ((هؤلاء الأئمة الكبار أرباب الصحاح؛ من البخاري ومسلم وغيرهما قد انحازوا إلى جهة تفقهاً

فَبَايَعُونِي، فَاسْتَهْلَكْتُ أَمْوَالَهُمْ، فَأَتَوْا نَبِيَّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ، فَقَالُوا: إِنَّهُ سَرَقَ، فَبَايَعَنِي بِأَرْبَعَةِ أْبْعَرَةٍ، فَقَالَ لَهُ غَرَمَاؤُهُ: مَا تَصْنَعُ بِهِ؟ قَالَ: أُعْتِقُهُ، قَالُوا: مَا نَحْنُ بِأَرْهَدَ فِي الْآخِرَةِ مِنْكَ فَأَعْتَقُونِي.

سنن البيهقي الكبرى ٥٠/٦، رقم ١١٠٥٦، باب ما جاء في بيع الحر المفلس في دينه، شرح مشكل الآثار ١٣٢/٥، باب بيان مُشْكِل ما رُوِيَ عن رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم في بيعه حراً لَمَّا لم يجد له مالا يُقْضِي ذلك الدَّيْنَ عنه منه، ورواه الحاكم في المستدرک على الصحيحين ٦٢/٢، رقم ٢٣٣٠، وقال هذا حديث صحيح على شرط البخاري ولم يخرجاه، وقال شمس الدين محمد بن أحمد بن عبد الهادي الحنبلي في تنقيح تحقيق أحاديث التعلیق ٢٤/٣: ((إسناده صحيح ورواته كلهم ثقات، لكن لم يخرجه أحد من أهل السنن)).

واجتهاداً، أو اتباعاً لأئمتهم في دقائق الفقه والاجتهاد، وغوامض المسائل، واختاروا جانباً في الخلافات، ثم لما ألقوا، أخرجوا في تأليفهم ما يوافق مذاهبهم الفقهية، وسرى فقههم إلى الحديث، وتركوا ما عداها حيث لم يذهبوا إليها، إلا من التزم إخراج أحاديث الفريقين، كالإمام الترمذي غالباً، وكان أبو شيبة وعبد الرزاق في مصنفيهما، وأحمد في مسنده))^(١).

نستنتج من ذلك أن المنهج الفقهي له أثر في تبويب علم الحديث، ففقه المحدثين في الحديث حملهم على طريقة التبويب، ونوعية الانتقاء للأحاديث التي وضعوها تحت الأبواب، ولذا قال جمع من الأئمة: ((فقه البخاري في تراجمه))^(٢).

ويقول الدكتور نور الدين عتر حفظه الله تعالى في كتابه "الإمام الترمذي والموازنة بين جامعه وبين الصحيحين": ومما اختلف به الترمذي عن البخاري أنه يقوم بتعدد الأبواب للمسألة في كتابه، وذلك أنه يعقد باباً للدليل الناسخ، وباباً آخر للمنسوخ من الحديث، وكذلك يترجم للمذاهب الخلافية لكل طائفة ترجمة مستقلة، ويذكر في كتابه ما عمل به العلماء من الأحاديث،

(١) أثر الحديث الشريف في اختلاف الأئمة الفقهاء ص ١٠٥، ١٠٦، نقلاً عن معارف السنن ٦١٣/٦-٦١٤.
(٢) فتح الباري ١/٢٤٣.

ويحكي مذاهبهم في مسائل الفقه، ويذكر في الباب أدلتهم، فلذلك يعدد الأبواب، فيجعل لكل طائفة باباً خاصاً لتخريج أدلة مذهبها، وهذا العمل منه كثير في كتابه، وقد يكتفي في بعض الأحيان باب واحد.

وأما البخاري فقلما يتعرض للخلاف، ولا نجد في صحيحه تعدد الأبواب في المسائل الخلافية؛ وذلك لأنه ييدي اختياره واجتهاده في المسألة^(١).

فالفقه في كتاب الترمذي بيان لعمل الأمة ومذاهب علمائها في المسائل التي ترجم لها في كتابه، وخرّج أدلتها من السنة النبوية، ويقصد الترمذي بالنقل عن العلماء بيان مذاهبهم في المسألة غالباً، وليس الاستشهاد بهم لمذهب ما ليقويه.

وأما البخاري فالفقه في كتابه هو فقه الشخصي واجتهاده، ويقصد البخاري بالنقل عن العلماء الاستئناس لرجحان ما يراه في الأمر، والإشارة لما اختاره في المسألة، فهذه الفروق تظهر لنا شخصية الإمام الترمذي عظيمة قوية، في تأليفه، فقد أفاد العلم في كتابه من الفوائد ما ليس في كتاب شيخه فقهاً وحديثاً^(٢).

ونتيجة لما سبق فإن ترجيح رأي فقهي دليله حديث رواه البخاري في صحيحه على رأي فقهي آخر يعارضه دليله حديث صحيح رواه أبو داود مثلاً: هذا الترجيح غير صحيح؛ لأنه في الحقيقة ترجيح لمذهب البخاري الذي اختار حديثاً من أحاديث المسألة فرواه، على المذهب الآخر الذي اختار حديثاً آخر ورد في المسألة نفسها^(١)، ولما تقدم من أن الحديث الصحيح ليس محصوراً في الصحيحين، ومن موجّب هذا الترجيح هدر أحاديث أخرى صحيحة في غير الصحيحين.

وهناك توجيه آخر يبين سبب ترك البخاري وغيره رحمهم الله تعالى لأحاديث كثيرة لم يخرجها في صحيحه ذكره الشيخ زاهد الكوثري أثناء تعليقه على قول البخاري رحمه الله السابق: ((لم أخرج في هذا الكتاب إلا صحيحاً، وما تركت من الصحيح أكثر)) قال: ومما يُلفتُ إليه النظرُ أن الشيخين لم يخرجوا في الصحيحين شيئاً من حديث الإمام أبي حنيفة رحمه الله تعالى مع أنهما أدركا صغار أصحاب أصحابه، وأخذوا عنهم.

ولم يخرجوا من حديث الإمام الشافعي رحمه الله تعالى مع أنهما

(١) ينظر أثر الحديث الشريف في اختلاف الأئمة الفقهاء ص ١٠٦، يراجع أيضاً ص ١٠٥ و إرشاد الفحول ١/٤٦٣.

(١) ينظر ص ٣١٣.

(٢) ينظر ص ٣٥٧.

المبحث الرابع

الطريقة المنهجية للجمع بين طريقة الفقهاء وطريقة المحدثين

وكتاب مواقيت العبادات أنموذج

**المطلب الأول: كيفية السير في الطريقة المنهجية للجمع
بين طريقة الفقهاء وطريقة المحدثين.**

**المطلب الثاني: فوائد ومزايا الطريقة المنهجية في
الجمع بين طريقة الفقهاء وطريقة المحدثين.**

لقيا بعض أصحابه.

ولا أخرج البخاري من حديث أحمد إلا حديثين؛ أحدهما
تعليقاً والآخر نازلاً بواسطة، مع أنه أدركه ولازمه.

ولا أخرج مسلم في صحيحه عن البخاري شيئاً مع أنه لازمه،
ونسج على منواله، ولا أخرج عن أحمد إلا قدر ثلاثين حديثاً.

ولا أخرج أحمد في "مسنده" عن مالك عن نافع بطريق
الشافعي، وهو أصح الطرق، أو من أصحابها إلا خمسة أحاديث مع
أنه مع أنه جالس الشافعي وسمع "موطأ مالك" منه وعد من رواة
القديم.

وأجاب الشيخ زاهد الكوثري رحمه الله: بأن الظاهر من دينهم
وأمانتهم أن ذلك من جهة أنهم كانوا يرون أن أحاديث هؤلاء في
مأمن من الضياع؛ لكثرة أصحابهم القائمين بروايتها شرقاً وغرباً،
وجل عناية أصحاب الدواوين بأناس من الرواة ربما كانت تضيع
أحاديثهم لولا عنايتهم بها؛ لأنه لا يستغني من بعدهم عن دواوينهم
في أحاديث هؤلاء دون هؤلاء...^(١).

(١) شروط الأئمة الخمسة ص ٤٣، والكتاب نفسه بتحقيق الشيخ عبد الفتاح أبو غدة

قال الله تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا لِيَلْسَنَ قَوْمِهِ لِئَلْبَتَّ هُمْ فَيُضِلَّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ [إبراهيم آية ٤].

إن من عظيم لطف الله تعالى بخلقه أن يرسل إليهم رسالاً منهم وبلغاتهم؛ ليفهموا عنهم ما يريدون، وما أرسلوا به إليهم^(١)، وبهذا تقوم حجة الله تعالى على خلقه، ويستفيد أهل العلم من هذه الآية توجيهاً آخر وهو أن يكتبوا العلوم الشرعية بلغة أو أسلوب يتناسب مع العصر الذي هم فيه، وسبب هذا أن العقول قد تطورت وتغيرت، وكثير من المصطلحات تغير مفهومها.

وقد كان كثير من الناس في الزمن السابق إذا ورد إليهم كلام إمامهم، كقول الإمام أبي حنيفة أو مالك أو الشافعي أو أحمد رحمهم الله تعالى، نزلت أقول هؤلاء مثل القرآن الكريم أو السنة، وهذا إن لم يكن في الاعتقاد فهو في التقليد حاصل.

من هذا المبدأ أرى أنه من الأفضل تغيير الأسلوب في عرض الأحكام الشرعية، للنهوض بعلمي الحديث والفقه، بما يتناسب مع تطور العلوم ومستجدات العصر، وإليك بيان هذا من خلال

(١) تفسير ابن كثير ٥٢٣/٢.

المطلب الأول

كيفية السير في الطريقة المنهجية للجمع بين طريقة الفقهاء وطريقة المحدثين

سرت في عرض المسائل الفقهية في بحثي للدكتوراه وهو بعنوان: ((مواقيت العبادات الزمانية والمكانية، دراسة فقهية مقارنة)) جامعاً بين الطريقة الحديثية والفقهية، فالغالب عند بيان المسائل الفقهية أني أذكر الأدلة جملة، ثم أناقش هذه الأدلة، واضعاً لكل رأي فقهي عنواناً له، وأذكر من قال بهذا القول من أصحاب المذاهب الأربعة.

وهذه الطريقة قلَّ مَنْ سار عليها بالشكل الذي سرت عليه، إذ هناك فرق بين أن تقول: قال الله تعالى كذا، وقال رسوله صلى الله عليه وآله وسلم كذا، ثم تقول قال أبو حنيفة رحمه الله كذا، لقوله تعالى كذا أو لقوله صلى الله عليه وآله وسلم، وفرق بين أن تقول قال أبو حنيفة كذا لقوله تعالى كذا؛ لأن النفس المؤمنة تدعن لقول الله، وقول رسوله صلى الله عليه وآله وسلم، وقد تجادل في قول غيرهما، فضلاً عن تغير الزمن، حيث كثر الجدل، وكثرت الأهواء، وتشعبت الآراء، وتغيرت طرق البحث العلمي، فناسب اليوم أن تبدأ بما بدأ به الأولون، مستعرضاً آراء الفقهاء، ومناقشاً لها، ثم

تقول وبهذا الدليل أخذ فلان، وبذاك أخذ فلان .

أسس الطريقة المنهجية:

تعتمد هذه الطريقة على أسس ثلاثة:

الأول: القرآن الكريم: فهو أول وسيلة للنجاح في هذه الطريقة، وتصير باستحضار آيات القرآن الكريم في الذهن، وتمرير الآيات القرآنية عند البحث في المسألة الفقهية.

الثاني: كتب السنة النبوية: ثم تبدأ بكتب السنة، وخاصة الكتب التي رتبت أحاديثها على أبواب الفقه، مثل صحيح البخاري ومسلم، وباقي السنن، ومن أهم المراجع في هذه الطريقة كتابا جامع الأصول ومجمع الزوائد، وقد قام بالجمع بينهما الإمام محمد بن محمد بن سليمان في كتاب سماه جمع الفوائد من جامع الأصول ومجمع الزوائد، وهذا من أهم الكتب الحديثية في مكتبة طالب العلم، لما فيه من الإشارة إلى درجة الحديث.

الثالث: القواعد الأصولية: فعلم أصول الفقه لا تقل أهمية استحضاره في الذهن عن أهمية استحضار الآيات الكريمة، فهو علم الهندسة الفكرية الذي تبني به علم الفقه من مادتي القرآن الكريم والسنة المطهرة، إذ ليس من المعقول إذا أردت الأخذ بهذه الطريقة أن يمر بك أمر في القرآن الكريم ولا تعرف هل هذا الأمر

للو جوب أم للندب؟ وهكذا الشأن في باقي القواعد الأصولية.

وقد وقفت على شاهد لهذه الطريقة التي اتبعتها، وهي أنك إذا وازنت بين صحيح البخاري وجامع الترمذي ستجد فوارق كثيرة ومن بينها أن البخاري أودع فقهه في تراجمه، ثم جاء بالأحاديث للدلالة على ما ترجمه من أحكام شرعية في الأبواب، وأما الترمذي بعد أن يذكر اسم الباب، يأتي بالأحاديث، ثم يأتي بالآراء الفقهية ويذكر المذاهب الفقهية^(١)، هذا المنهج عند الترمذي ميزه عن البخاري بأمرين:

الأول: أن ذكره للخلاف الفقهي بين العلماء في المسألة الواحدة كان أوسع من البخاري.

الثاني: وينبغي على الأول أن تخريجه للأحاديث التي بني عليها الاختلاف بين العلماء كان أكثر عن البخاري.

يقول أستاذي الدكتور نور الدين عتر حفظه الله في كتابه "الإمام الترمذي والموازنة بين جامعه وبين الصحيحين" ما ملخصه: إن الفقه في كتاب الترمذي بيان لعمل الأمة ومذاهب علمائها في المسائل التي ترجم لها في كتابه، وخرَّج أدلتها من السنة النبوية، ويقصد الترمذي بالنقل عن العلماء بيان مذاهبهم في المسألة غالباً،

(١) الإمام الترمذي والموازنة بين جامعه وبين الصحيحين ص ٣٣١، ٣٤٣، ٣٤٠.

وليس الاستشهاد بهم لمذهب ما ليقويه، أو ليشير إلى رجحانه. وأما البخاري فالفقه في كتابه هو فقهه الشخصي واجتهاده، ويقصد البخاري بالنقل عن العلماء الاستئناس لرجحان ما يراه في الأمر، والإشارة لما اختاره في المسألة.

ثم يقول الدكتور: وبعد هذه الفروق التي وجدناها بين الكتابين، تظهر لنا شخصية الإمام الترمذي عظيمة قوية، في تأليفه، فقد أفاد العلم في كتابه من الفوائد ما ليس في كتاب شيخه فقهاً وحديثاً، فهو كتاب حديث وأصل عظيم من أصول السنة للأدلة الفقهية، يبين المذاهب وأدلتها، ولم يقتصر على اختياره الخاص وذلك أنفع للقارئ، وألزم للباحث في الفقه والحديث، مع فضله الكبير في حفظ فقه الصحابة والتابعين والمذاهب المندثرة، فتلك ثروة عظيمة لها قدرها ومزلتها عند أولي العلم والعرفان^(١).

المطلب الثاني

فوائد ومزايا الطريقة المنهجية في الجمع بين طريقة الفقهاء وطريقة المحدثين:

ولهذه الطريقة فوائد إيجابية ومزايا كثيرة ومن أهمها:

١- ربط المسلم بالقرآن والسنة المشرفة مباشرة.

٢- البعد عن التعصب المذهبي.

٣- تزيد هذه الطريقة في محبة الله تعالى ومحبة سيدنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم ومحبة حديثه.

٤- تزيد هذه الطريقة في محبة الفقهاء السابقين، واحترامهم جميعهم، لأن كل المجتهدين اعتمدوا في تقرير مسائلهم على الأدلة، ولم يقل أحد منهم بحكم من غير دليل، فلا يسع المؤمن أن يعيب على رأي فقهي له دليل من مصادر التشريع الإسلامي.

٥- تُوسِّعُ هذه الطريقة أفق الباحث العلمي، ومن جملة ذلك أنها تُكَوِّنُ عنده فهماً واسعاً عن الحديث الشريف والفقه، وتعرِّف الباحث على أسباب الاختلاف بشكل أسرع وأعمق.

٦- تكشف للباحث عن أدلة لأحكام شرعية لم يقف عليها من سبقه في بحث تلك المسألة.

٧- كشف زيغ أهل الأهواء، وأهل الدسائس في الدين من أول أمرهم، فأنت عندما تذكر دليلك من الآيات والأحاديث، لما تدعيه وتقول به، ويقوم هو الطرف الآخر بعرض رأيه دون ذكر الدليل، فشتان هنا بين العرضين، فعرضك أرجى للقبول في قلوب الناس، وفي دالاتهم على الهدى والرشاد.

اللهم اجعلنا هادين مهديين غير ضالين ولا مضلين.

(١) الإمام الترمذي والموازنة بين جامعه وبين الصحيحين ص ٣٥٨، ٣٥٧ .

الخاتمة: وفيها أهم النتائج والتوصيات

ومن أهم النتائج:

إن أفضل من خدم السنة المطهرة هم الفقهاء المحدثون السذنين جمعوا بين الرواية والدراية، فليشمر طلبة العلم عن سواعدهم للجمع بينهما.

تصحيح الحديث الضعيف إذا عمل به جمهور العلماء.

ومن أهم التوصيات:

العمل على تشكيل لجنة من العلماء تقوم بجمع المسائل الفقهية المتفق عليها سعياً إلى تصحيح أحاديث ضعيفة تتوافق معها. وأوصي أيضاً العمل بالطريقة المنهجية في الجمع بين طريقة الفقهاء وطريقة المحدثين، في بيان الأحكام الشرعية.

إن الكتابة في بنحو عنوان هذا البحث جديدة بالبحث وتحتاج لمزيد من الدراسة، فما كتبه من البحث هو ثلاثة عناوين من عناوين كثيرة، لم يسعني الوقت للبحث في الباقي، ويمكن تطوير البحث لأن يكون أطروحة للدكتوراه.

ومن هذه العناوين:

- أثر الفقهاء في توجيه الحديث الشريف.
- المسائل الفقهية التي خالف فيها البخاري رحمه الله تعالى

الأئمة الأربعة.

- اهتمام الفقهاء بربط الأحكام الفقهية بالحديث الشريف.
- ضوابط الفقهاء في الحكم على الأحاديث.
- أشكال حفظ الحديث الشريف عن طريق السنة.
- أثر القواعد الأصولية في الحديث الشريف.
- أثر القواعد الفقهية في الحديث الشريف.
- الأثر الإيجابي في الاهتمام بآثار الصحابة عند الاستدلال للحكم الفقهي.
- الأثر السلبي الفقهي في فهم الحديث النبوي الشريف.
- الأثر السلبي في نقل الحديث بالمعنى عند الاستدلال للحكم الفقهي.
- الأثر الإيجابي في الاستدلال للحكم الفقهي بالحديث الضعيف_مع عدم الحديث الصحيح_.
- الأثر السلبي في الاستدلال للحكم الفقهي بالحديث الضعيف_مع وجود الحديث الصحيح_ والموضوع.
- الأثر السلبي في عرض آراء الصحابة عند الاستدلال للحكم الفقهي مع إهمال قضية الإسناد.

د. نزار محمود قاسم الشيخ غفر الله له ولوالديه
 في يوم الجمعة ٢٧ رمضان ١٤٢٩هـ _
 الموافق ١٩_٩_٢٠٠٨م برأس الخيمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَشْكُرَهُ لَوْلَا دَعْوَةُ خَدِيجَةَ وَتِلْكَ الْأُمَّةَ
 الَّتِي قَبَّلْنَا مِنْهَا النَّبِيَّ الْمُرْسَلِينَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي يُدْخِلُ الْأُمَّةَ الَّتِي قَبَّلْنَا مِنْهَا النَّبِيَّ الْمُرْسَلِينَ
 وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي يُدْخِلُ الْأُمَّةَ الَّتِي قَبَّلْنَا مِنْهَا النَّبِيَّ الْمُرْسَلِينَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي يُدْخِلُ الْأُمَّةَ الَّتِي قَبَّلْنَا مِنْهَا النَّبِيَّ الْمُرْسَلِينَ

- الأثر السلبي من الفقيه في الحديث عند التقصير في البحث العلمي.
- الأثر السلبي في الحديث من فقيه صاحب بدعة، أو هوى.
- الأثر السلبي في توجيه الحديث _أو تأويله_ بما يتطابق مع الرأي الفقهي.
- التوسع في الأخذ بظاهر الحديث الشريف.
- شبهات المستشرقين في فهم الحديث النبوي الشريف يتناول فيه الجانب الفقهي.

وبعد فهذا ما يسر الله تعالى لي من البحث بفضل الله تعالى،
 ومنه وكرمه، ولا أعلم أحداً جمع في مثل عنوان هذا البحث، وقد
 حاولت بذل الوسع فيه، وأخذت مني الوقت الكثير، فإن وفقت
 فذلك ما رجوته من ربي جل جلاله، وإن أخطأت فأسأل الله تعالى
 أن لا أحرم أجر المجتهد المخطئ، وأسأله تعالى أن يغفر لي ولوالدي
 بحرف واحد من هذا البحث قد قبله مني، إنه نعم من يُسأل، ونعم
 من يُطرق بابه، وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب،
 وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وعلى صحبه، وعلى جميع
 أمته، والحمد لله رب العالمين.

وكتبه الراجحي عفو ربه

المصادر والمراجع

- الإمّاج في شرح المنهاج على منهاج الوصول إلى علم الأصول للبيضاوي، تأليف: علي بن عبد الكافي السبكي، دار النشر: دار الكتب العلمية - بيروت - ١٤٠٤، الطبعة: الأولى، تحقيق: جماعة من العلماء.
١. أثر الحديث الشريف في اختلاف الأئمة الفقهاء رضي الله عنهم، تأليف محمد عوامة، الطبعة الثانية ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.
٢. الإجابة لإيراد ما استدركنه عائشة على الصحابة، تأليف: الإمام بدر الدين الزركشي، دار النشر: المكتبة الإسلامية - بيروت - ١٣٩٠هـ - ١٩٧٠م، الطبعة: الثانية، تحقيق: سعيد الأفغاني.
٣. الأجوبة الفاضلة للأسئلة العشرة الكاملة لأبي الحسنات محمد عبد الحي اللكنوي، وعليه التعليقات الحافلة على الأجوبة الفاضلة للشيخ عبد الفتاح أبو غدة، مكتب المطبوعات الإسلامية - دار البشائر الإسلامية، الطبعة السادسة ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م.
٤. أحكام القرآن، تأليف: أحمد بن علي الرازي الجصاص أبو بكر، دار النشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت - ١٤٠٥، تحقيق: محمد الصادق قمحاوي.

٥. الإحكام في أصول الأحكام، تأليف: علي بن أحمد بن حزم الأندلسي أبو محمد، دار النشر: دار الحديث - القاهرة - ١٤٠٤، الطبعة: الأولى.
٦. أخبار أبي حنيفة وأصحابه، تأليف: القاضي أبي عبد الله حسين بن علي الصيمري، دار النشر: عالم الكتب - بيروت - ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م، الطبعة: الثانية.
٧. أدلة معتقد أبي حنيفة في أبوي الرسول عليه الصلاة والسلام، تأليف: علي بن سلطان محمد القاري، دار النشر: مكتبة الغرباء الأثرية - السعودية - ١٤١٣هـ - ١٩٩٣هـ، الطبعة: الأولى، تحقيق: مشهور بن حسن بن سلمان.
٨. الأذكار المنتخبة من كلام سيد الأبرار، تأليف: الإمام النووي، دار النشر: دار الكتب العربي - بيروت - ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م.
٩. إرشاد الفحول إلى تحقيق علم الأصول، تأليف: محمد بن علي بن محمد الشوكاني، دار النشر: دار الفكر - بيروت - ١٤١٢ - ١٩٩٢، الطبعة: الأولى، تحقيق: محمد سعيد البدري أبو مصعب.
١٠. الأستذكار الجامع لمذاهب فقهاء الأمصار، تأليف: أبو عمر يوسف بن عبد الله بن عبد البر النمري القرطبي، دار النشر: دار الكتب العلمية - بيروت - ٢٠٠٠م، الطبعة: الأولى، تحقيق: سالم محمد عطا-محمد علي معوض.
١١. الإمام بأحاديث الأحكام، تأليف: أبو الفتح تقي الدين محمد، بن أبي الحسن علي، بن وهب، بن مطيع، بن أبي الطاعة، القشيري المصري، دار النشر: دار المعراج الدولية - دار ابن حزم - السعودية - الرياض / لبنان - بيروت - ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م، الطبعة: الثانية، تحقيق: حسين إسماعيل الجمل.
١٢. الأم، لمحمد بن إدريش الشافعي، دار المعرفة.
١٣. الإمام الترمذي والموازنة بين جامعه وبين الصحيحين، للدكتور نور الدين عتر، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٣٩٠هـ - ١٩٧٠م.

١٤. الأنساب، تأليف: أبي سعيد عبد الكريم بن محمد ابن منصور التميمي السمعاني، دار النشر: دار الفكر - بيروت - ١٩٩٨م، الطبعة: الأولى، تحقيق: عبد الله عمر البارودي.
١٥. الإنصاف في التنبيه على المعاني والأسباب التي أوجبت الاختلاف، تأليف: عبد الله بن محمد بن السيد البطليوسي، دار النشر: دار الفكر - بيروت - ١٤٠٣، الطبعة: الثانية، تحقيق: د. محمد رضوان الداية.
١٦. الإنصاف في بيان أسباب الاختلاف، تأليف: أحمد بن عبد الرحيم ولي الله الدهلوي، دار النشر: دار الفرائس - بيروت - ١٤٠٤، الطبعة: الثانية، تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة.
١٧. الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف على مذهب الإمام أحمد بن حنبل، تأليف: علي بن سليمان المرادوي أبو الحسن، دار النشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت، تحقيق: محمد حامد الفقي.
١٨. البحر الرائق شرح كثر الدقائق، تأليف: زين الدين ابن نجيم الحنفي، دار النشر: دار المعرفة - بيروت، الطبعة: الثانية.
١٩. البحر المحيط في أصول الفقه، تأليف: بدر الدين محمد بن هاد بن عبد الله الزركشي، دار النشر: دار الكتب العلمية - لبنان/ بيروت - ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م، الطبعة: الأولى، تحقيق: ضبط نصوصه وخرج أحاديثه وعلق عليه: د. محمد محمد تامر.
٢٠. بريقة محمودية، للخادمي محمد بن محمد بن مصطفى، دار إحياء الكتب العربية.
٢١. البيان في مذهب الإمام الشافعي، أبو الحسين يحيى بن أبي الخير العمراني الشافعي، ط ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م، اعتنى به قاسم محمد النوري، دار المنهاج للطباعة.
٢٢. تاج العروس من جواهر القاموس، تأليف: محمد مرتضى الحسيني الزبيدي، دار النشر: دار الهداية، تحقيق: مجموعة من المحققين.

٢٣. تاريخ بغداد، تأليف: أحمد بن علي أبو بكر الخطيب البغدادي، دار النشر: دار الكتب العلمية - بيروت.
٢٤. تاريخ مدينة دمشق وذكر فضلها وتسمية من حلها من الأماثل، تأليف: أبي القاسم علي بن الحسن ابن هبة الله بن عبد الله الشافعي، دار النشر: دار الفكر - بيروت - ١٩٩٥، تحقيق: محب الدين أبي سعيد عمر بن غرامة العمري.
٢٥. تبين الحقائق شرح كثر الدقائق، تأليف: فخر الدين عثمان بن علسي الزيلعي الحنفي، دار النشر: دار الكتاب الإسلامي. - القاهرة - ١٣١٣هـ.
٢٦. تحفة المحتاج شرح المنهاج، ابن حجر أحمد بن محمد الهيتمي، دار إحياء التراث العربي.
٢٧. التحفة المرضية في حل بعض المشكلات الحديثية، للعلامة المحدث القاضي الشيخ حسين بن محسن الأنصاري اليماني، (مطبوع مع المعجم الصغير للطبراني، دار الكتب العلمية بيروت، بدون تاريخ للطبعة).
٢٨. التحقيق في أحاديث الخلاف، تأليف: عبد الرحمن بن علي بن محمد ابن الجوزي أبو الفرج، دار النشر: دار الكتب العلمية - بيروت - ١٤١٥، الطبعة: الأولى، تحقيق: مسعد عبد الحميد محمد السعدني.
٢٩. تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي، تأليف: عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، دار النشر: مكتبة الرياض الحديثة - الرياض، تحقيق: عبد الوهاب عبد اللطيف.
٣٠. التعقبات على الموضوعات، لجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، الطبعة الهندية.
٣١. التعليقات الحافلة على الأجوبة الفاضلة، الشيخ عبد الفتاح أبو غدة، مطبوع مع الأسئلة العشرة الكاملة، للكنوي، مكتب المطبوعات الإسلامية، حلب، بيروت، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م، الطبعة الثانية.

٣٢. تفسير السمرقندي المسمى بحر العلوم، تأليف: نصر بن محمد بن أحمد أبو الليث السمرقندي، دار النشر: دار الفكر - بيروت، تحقيق: د. محمود مطرجي.
٣٣. تفسير السمرقندي المسمى بحر العلوم، تأليف: نصر بن محمد بن أحمد أبو الليث السمرقندي، دار النشر: دار الفكر - بيروت، تحقيق: د. محمود مطرجي.
٣٤. تفسير القرآن العظيم، تأليف: إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي أبو الفداء، دار النشر: دار الفكر - بيروت - ١٤٠١هـ.
٣٥. التقرير والتحريير في علم الأصول، تأليف: ابن أمير الحاج، دار النشر: دار الفكر - بيروت - ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م.
٣٦. التلخيص الخبير في أحاديث الرافعي الكبير، تأليف: أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني - المدينة المنورة - ١٣٨٤ - ١٩٦٤، تحقيق: السيد عبدالله هاشم اليماني المدني.
٣٧. التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، تأليف: أبو عمر يوسف بن عبد الله بن عبد البر النمري، دار النشر: وزارة عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية - المغرب - ١٣٨٧، تحقيق: مصطفى بن أحمد العلوي، محمد عبد الكبير البكري.
٣٨. تزيه الشريعة المرفوعة عن الأخبار الشنيعة الموضوعة، تأليف: علي بن محمد بن علي بن عراق الكناني أبو الحسن، دار النشر: دار الكتب العلمية - بيروت - ١٣٩٩هـ، الطبعة: الأولى، تحقيق: عبد الوهاب عبد اللطيف، عبد الله محمد الصديق الغماري.
٣٩. تنقيح الفتاوى الحامدية، محمد أمين (ابن عابدين)، دار المعرفة.
٤٠. تنقيح تحقيق أحاديث التعليق، تأليف: شمس الدين محمد بن أحمد بن عبد الهادي الحنبلي، دار النشر: دار الكتب العلمية - بيروت - ١٩٩٨م، الطبعة: الأولى، تحقيق: أيمن صالح شعبان.

٤١. تنقيح في أحاديث التعليق، تأليف: شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، دار النشر: دار الوطن - الرياض - ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م، تحقيق: مصطفى أبو الغيط عبد الحفي عقيب.
٤٢. تهذيب الكمال، تأليف: يوسف بن الزكي عبدالرحمن أبو الحجاج المزني، دار النشر: مؤسسة الرسالة - بيروت - ١٤٠٠ - ١٩٨٠، الطبعة: الأولى، تحقيق: د. بشار عواد معروف.
٤٣. توجيه النظر إلى أصول الأثر، تأليف: طاهر الجزائري الدمشقي، دار النشر: مكتبة المطبوعات الإسلامية - حلب - ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م، الطبعة: الأولى، تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة.
٤٤. توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار، تأليف: محمد بن إسماعيل الأمير الحسيني الصنعاني، دار النشر: المكتبة السلفية - المدينة المنورة، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد.
٤٥. ثلاث رسائل في علم مصطلح الحديث اعتناء الشيخ عبد الفتاح أبو غدة رحمه الله تعالى، الناشر مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب، قامت بطباعته وإخراجه دار البشائر الإسلامية...، بيروت - لبنان، عام ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م.
٤٦. الجامع الصحيح سنن الترمذي، تأليف: محمد بن عيسى أبو عيسى الترمذي السلمي، دار النشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت - -، تحقيق: أحمد محمد شاكر وآخرون.
٤٧. جامع بيان العلم وفضله، تأليف: يوسف بن عبد البر النمري، دار النشر: دار الكتب العلمية - بيروت - ١٣٩٨.
٤٨. الجواهر المضية في طبقات الحنفية، تأليف: عبد القادر بن أبي الوفاء محمد بن أبي الوفاء القرشي أبو محمد، دار النشر: مير محمد كتب خانة - كراتشي.

٤٩. حاشية ابن عابدين؛ رد المختار على الدر المختار شرح تنوير الأبصار، تأليف: ابن عابدين. ، دار النشر: دار الفكر للطباعة والنشر. - بيروت. - ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م، دار إحياء التراث العربي بيروت - دمشق، ط٢، ١٤٠٧هـ، ١٩٩٧م.
٥٠. حاشية البدر الساري إلى فيض الباري للأستاذ محمد بدر عالم الميرفتي، مطبوع مع فيض الباري على صحيح البخاري لإمام العصر الشيخ محمد أنور شاه الكشميري، دار المعرفة، بيروت.
٥١. حاشية الدسوقي على الشرح الكبير، لشمس الدين محمد عرفة الدسوقي، دار الفكر، دمشق.
٥٢. حاشية الشيخ سليمان الحمل على شرح المنهج (لزكريا الأنصاري)، تأليف: سليمان الحمل، دار النشر: دار الفكر - بيروت.
٥٣. حاشية الطحطاوي على مراقبي الفلاح، لأحمد بن محمد الطحطاوي الحنفي، الطبعة الثالثة، المطبعة الكبرى الأميرية ببولاق مصر المحمية، سنة ١٣١٨هـ.
٥٤. حاشية العدوي على شرح كفاية الطالب الرباني، تأليف: علي الصعدي العدوي المالكي، دار النشر: دار الفكر - بيروت - ١٤١٢، تحقيق: يوسف الشيخ محمد البقاعي.
٥٥. حاشية العطار على جمع الجوامع، تأليف: حسن العطار، دار النشر: دار الكتب العلمية - لبنان/ بيروت - ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م، الطبعة: الأولى.
٥٦. حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، تأليف: أبو نعيم أحمد بن عبد الله الأصبهاني، دار النشر: دار الكتاب العربي - بيروت - ١٤٠٥، الطبعة: الرابعة.
٥٧. خلاصة الأحكام في مهمات السنن وقواعد الإسلام، تأليف: يحيى بن مري بن حسن بن حسين بن محمد بن جمعة بن حزام الحزامي، الحوراني، أبو زكريا، محيي الدين الدمشقي الشافعي، دار النشر: مؤسسة الرسالة - لبنان - بيروت - ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م، الطبعة: الأولى، حققه وخرج أحاديثه: حسين إسماعيل الحمل.

٥٨. الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، تأليف: إبراهيم بن علي بن محمد بن فرحون اليعمرى المالكي، دار النشر: دار الكتب العلمية - بيروت.
٥٩. ذم الكلام وأهله، تأليف: شيخ الإسلام أبو إسماعيل عبد الله بن محمد الأنصاري الهروي، دار النشر: مكتبة العلوم والحكم - المدينة المنورة - ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م، الطبعة: الأولى، تحقيق: عبد الرحمن عبد العزيز الشبل.
٦٠. الرسالة، تأليف: محمد بن إدريس أبو عبد الله الشافعي - القاهرة - ١٣٥٨ - ١٩٣٩، تحقيق: أحمد محمد شاكر.
٦١. الرواية بالمعنى في الحديث الشريف وأثرها في الفقه الإسلامي، الدكتور عبد المجيد بيرم، مكتبة العلوم والحكم، ودار العلوم والحكم.
٦٢. روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، تأليف: العلامة أبي الفضل شهاب الدين السيد محمود الألوسي البغدادي، دار النشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت.
٦٣. الروح لشمس الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر ابن القيم الجوزية، اعتنى به أحمد الزعبي، دار الأرقم بيروت، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م.
٦٤. الروض المربع شرح زاد المستقنع في اختصار المقنع، لمنصور بن يوسف البهوتي، تحقيق سعيد محمد اللحام، المكتبة التجارية، مكة المكرمة.
٦٥. زاد المعاد في هدي خير العباد، تأليف: محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي أبو عبد الله، دار النشر: مؤسسة الرسالة - مكتبة المنار الإسلامية - بيروت - الكويت - ١٤٠٧ - ١٩٨٦، الطبعة: الرابعة عشر، تحقيق: شعيب الأرنؤوط - عبد القادر الأرنؤوط.
٦٦. سنن ابن ماجه، تأليف: محمد بن يزيد أبو عبد الله القزويني، دار النشر: دار الفكر - بيروت - تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي.
٦٧. سنن أبي داود، تأليف: سليمان بن الأشعث أبو داود السجستاني الأزدي، دار النشر: دار الفكر، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد.

٦٨. سنن البيهقي الكبرى، تأليف: أحمد بن الحسين بن علي بن موسى أبو بكر البيهقي، دار النشر: مكتبة دار الباز - مكة المكرمة - ١٤١٤ - ١٩٩٤، تحقيق: محمد عبد القادر عطا.
٦٩. السنن الكبرى، تأليف: أحمد بن شعيب أبو عبد الرحمن النسائي، دار النشر: دار الكتب العلمية - بيروت - ١٤١١ - ١٩٩١، الطبعة: الأولى، تحقيق: د. عبد الغفار سليمان البنداري، سيد كسروي حسن.
٧٠. سير أعلام النبلاء، تأليف: محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي أبو عبد الله، دار النشر: مؤسسة الرسالة - بيروت - ١٤١٣، الطبعة: التاسعة، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، محمد نعيم العرقسوسي.
٧١. شرح التلويح على التوضيح لمتن التنقيح في أصول الفقه، تأليف: عبيد الله بن مسعود المحبوبي البخاري الحنفي، دار النشر: دار الكتب العلمية - بيروت - ١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م، تحقيق: زكريا عميرات.
٧٢. شرح الكوكب المنير للفتوح، تقي الدين أبو البقاء، مطبعة السنة المحمدية.
٧٣. شرح النووي على صحيح مسلم، تأليف: أبو زكريا يحيى بن شرف النووي، دار النشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت - ١٣٩٢ هـ، الطبعة الثانية.
٧٤. شرح علل الترمذي لأبي الفرج عبد الرحمن بن أحمد بن رجب الحنبلي، تحقيق الدكتور نور الدين عتر، دار الملاح للطباعة والنشر.
٧٥. شرح مشكل الآثار، تأليف: أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة الطحاوي، دار النشر: مؤسسة الرسالة - لبنان/ بيروت - ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٧ م، الطبعة: الأولى، تحقيق: شعيب الأرنؤوط.
٧٦. شرح معاني الآثار، تأليف: أحمد بن محمد بن سلامة بن عبد الملك بن سلمة أبو جعفر الطحاوي، دار النشر: دار الكتب العلمية - بيروت - ١٣٩٩، الطبعة: الأولى، تحقيق: محمد زهري النجار.

٧٧. شرح منتهى الإرادات، منصور بن يونس البهوتي، عالم الكتب.
٧٨. شروط الأئمة الخمسة البخاري ومسلم وأبي داود والترمذي والنسوي رضي الله عنهم، لأبي بكر محمد بن موسى الحازمي، تحقيق محمد زاهد الكوثري، الناشر القدسي، دمشق الشام، مطبعة الترقى عام ١٣٤٦ هـ، والكتاب نفسه بتحقيق الشيخ عبد الفتاح أبو غدة رحمه الله تعالى، مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب، قامت بطبعته دار البشائر الإسلامية، بيروت، لبنان، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م.
٧٩. شعب الإيمان، تأليف: أبو بكر أحمد بن الحسين البيهقي، دار النشر: دار الكتب العلمية - بيروت - ١٤١٠، الطبعة: الأولى، تحقيق: محمد السعيد بسويوني زغلول.
٨٠. صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان، تأليف: محمد بن حبان بن أحمد أبو حاتم التميمي البستي، دار النشر: مؤسسة الرسالة - بيروت - ١٤١٤ - ١٩٩٣، الطبعة: الثانية، تحقيق: شعيب الأرنؤوط.
٨١. صحيح ابن خزيمة، تأليف: محمد بن إسحاق بن خزيمة أبو بكر السلمي النيسابوري، دار النشر: المكتب الإسلامي - بيروت - ١٣٩٠ - ١٩٧٠، تحقيق: د. محمد مصطفى الأعظمي.
٨٢. صحيح البخاري، ((الجامع الصحيح المختصر...))، تأليف: محمد بن إسماعيل أبو عبدالله البخاري الجعفي، دار النشر: دار ابن كثير، اليمامة - بيروت - ١٤٠٧ - ١٩٨٧، الطبعة: الثالثة، تحقيق: د. مصطفى ديب البغا.
٨٣. صحيح مسلم، تأليف: مسلم بن الحجاج أبو الحسين القشيري النيسابوري، دار النشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي.
٨٤. العقد الفريد، تأليف: أحمد بن محمد بن عبد ربه الأندلسي، دار النشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت/ لبنان - ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م، الطبعة: الثالثة.
٨٥. عمدة القاري شرح صحيح البخاري، تأليف: بدر الدين محمود بن أحمد العيني، دار النشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت.

٩٨. قواعد في علوم الحديث للمحدث ظفر أحمد التهانوي، مكتب المطبوعات الإسلامية حلب، بيروت، حققه عبد الفتاح أبو غدة.
٩٩. الكتاب المصنف في الأحاديث والآثار، تأليف: أبو بكر عبد الله بن محمد بن أبي شيبة الكوفي، دار النشر: مكتبة الرشد - الرياض - ١٤٠٩، الطبعة: الأولى، تحقيق: كمال يوسف الحوت.
١٠٠. كتب ورسائل وفتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية، تأليف: أحمد عبد الحليم بن تيمية الحراني أبو العباس، دار النشر: مكتبة ابن تيمية، الطبعة: الثانية، تحقيق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي.
١٠١. كشاف القناع عن متن الإقناع، تأليف: منصور بن يونس بن إدريس البهوتي، دار النشر: دار الفكر - بيروت - ١٤٠٢، تحقيق: هلال مصيلحي مصطفى هلال.
١٠٢. كشف الخفاء ومزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس، تأليف: إسماعيل بن محمد العجلوني الجراحي، دار النشر: مؤسسة الرسالة - بيروت - ١٤٠٥، الطبعة: الرابعة، تحقيق: أحمد القلاش.
١٠٣. الكفاية في علم الرواية، تأليف: أحمد بن علي بن ثابت أبو بكر الخطيب البغدادي، دار النشر: المكتبة العلمية - المدينة المنورة، تحقيق: أبو عبدالله السورقي، إبراهيم حمدي المدني.
١٠٤. اللآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعة، تأليف: جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، دار النشر: دار الكتب العلمية - بيروت - ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م، الطبعة: الأولى، تحقيق: أبو عبد الرحمن صلاح بن محمد بن عويضة.
١٠٥. لسان العرب، لمحمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري، دار النشر: دار صادر - بيروت، الطبعة: الأولى.
١٠٦. مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، تأليف: علي بن أبي بكر الهيثمي، دار النشر: دار الريان للتراث/دار الكتاب العربي - القاهرة، بيروت - ١٤٠٧ هـ.

٨٦. الفتاوى الحديثية لأحمد شهاب الدين بن حجر الهيتمي المكي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي بمصر، ط ٢، ١٣٩٠ هـ - ١٩٧٠ م.
٨٧. فتاوى ومسائل ابن الصلاح، عثمان بن عبد الرحمن الموصلية، حققه الدكتور عبد المعطي قلنجي، دار المعرفة، بيروت، ١٤٠٦ هـ/١٩٨٦ م.
٨٨. فتح الباري شرح صحيح البخاري، تأليف: أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي، دار النشر: دار المعرفة - بيروت، تحقيق: محب الدين الخطيب.
٨٩. فتح القدير، تأليف: كمال الدين محمد بن عبد الواحد السيواسي، دار النشر: دار الفكر - بيروت، الطبعة: الثانية.
٩٠. فتح المغيث شرح ألفية الحديث، تأليف: شمس الدين محمد بن عبد الرحمن السخاوي، دار النشر: دار الكتب العلمية - لبنان - ١٤٠٣ هـ، الطبعة: الأولى.
٩١. الفروع، لمحمد بن مفلح المقدسي، عالم الكتب.
٩٢. فقه أهل العراق وحديثهم، للإمام محمد زاهد الكوثري، حققه عبد الفتاح أبو غدة، مكتبة المطبوعات الإسلامية، ١٣٩٠ هـ - ١٩٧٠ م.
٩٣. الفقيه و المتفقه، أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي، دار النشر: دار ابن الجوزي - السعودية - ١٤٢١ هـ، الطبعة: الثانية، تحقيق: أبو عبد الرحمن عادل بن يوسف الغرازي.
٩٤. فيض الباري على صحيح البخاري لإمام العصر الشيخ محمد أنور شاه الكشميري، دار المعرفة، بيروت.
٩٥. القرآن الكريم.
٩٦. قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث، تأليف: محمد جمال الدين القاسمي، دار النشر: دار الكتب العلمية - بيروت - ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م، الطبعة: الأولى.
٩٧. قواعد الفقه، تأليف: محمد عميم الإحسان المجددي البركتي، دار النشر: الصدف بيلشرز - كراتشي - ١٤٠٧ - ١٩٨٦، الطبعة: الأولى.

١٠٧. المجموع، تأليف: النووي، دار النشر: دار الفكر - بيروت - ١٩٩٧م.
١٠٨. المحدث الفاضل بين الراوي والواعي، تأليف: الحسن بن عبد الرحمن الراهمزمري، دار النشر: دار الفكر - بيروت - ١٤٠٤، الطبعة: الثالثة، تحقيق: د. محمد عجّاج الخطيب.
١٠٩. مختلف الحديث بين الفقهاء والمحدثين للدكتور نافذ حسين حماد، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، المنصورة، ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م.
١١٠. المدخل إلى كتاب الإكليل، تأليف: محمد بن عبد الله بن حمدويه أبو عبد الله الحاكم، دار النشر: دار الدعوة - الاسكندرية، تحقيق: د. فؤاد عبد المنعم أحمد.
١١١. المدونة، لمالك بن أنس الأصمعي، دار الكتب العلمية.
١١٢. مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح، تأليف: علي بن سلطان محمد القاري، دار النشر: دار الكتب العلمية - لبنان/ بيروت - ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م، الطبعة: الأولى، تحقيق: جمال عيتاني.
١١٣. المستدرک علی الصحیحین، تأليف: محمد بن عبد الله أبو عبد الله الحاكم النيسابوري، دار النشر: دار الكتب العلمية - بيروت - ١٤١١هـ - ١٩٩٠م، الطبعة: الأولى، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا.
١١٤. مسند الإمام أحمد بن حنبل، تأليف: أحمد بن حنبل أبو عبد الله الشيباني، دار النشر: مؤسسة قرطبة - مصر.
١١٥. مسند الشافعي، تأليف: محمد بن إدريس أبو عبد الله الشافعي، دار النشر: دار الكتب العلمية - بيروت.
١١٦. المسودة في أصول الفقه، تأليف: عبد السلام، عبد الحلیم، أحمد بن عبد الحلیم آل تيمية، دار النشر: المدني - القاهرة، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد.

١١٧. المعجم الأوسط، تأليف: أبو القاسم سليمان بن أحمد الطبراني، دار النشر: دار الحرمين - القاهرة - ١٤١٥، تحقيق: طارق بن عوض الله بن محمد، عبد المحسن بن إبراهيم الحسيني.
١١٨. المعجم الكبير، تأليف: سليمان بن أحمد بن أيوب أبو القاسم الطبراني، دار النشر: مكتبة الزهراء - الموصل - ١٤٠٤ - ١٩٨٣، الطبعة: الثانية، تحقيق: حمدي بن عبد المجيد السلفي.
١١٩. معرفة السنن والآثار عن الإمام أبي عبد الله محمد بن أدريس الشافعي، تأليف: الحافظ الامام أبو بكر أحمد بن الحسين بن علي بن موسى أبو أحمد البيهقي. الخسروجردي، دار النشر: دار الكتب العلمية - لبنان/ بيروت - بدون، الطبعة: بدون، تحقيق: سيد كسروي حسن.
١٢٠. معرفة علوم الحديث، تأليف: أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري، دار النشر: دار الكتب العلمية - بيروت - ١٣٩٧هـ - ١٩٧٧م، الطبعة: الثانية، تحقيق: السيد معظم حسين.
١٢١. مغني المحتاج إلى معرفة ألفاظ المنهاج، لشمس الدين محمد بن الخطيب الشربيني، دار الكتب العلمية.
١٢٢. المغني، لابن قدامة عبد الله بن أحمد المقدسي، الجماعيلي، دار إحياء التراث.
١٢٣. المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة، تأليف: أبو الخير محمد بن عبد الرحمن بن محمد السخاوي، دار النشر: دار الكتاب العربي - بيروت - ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م، الطبعة: الأولى، تحقيق: محمد عثمان الخشت.
١٢٤. مقدمة ابن الصلاح تأليف: أبو عمرو عثمان بن عبد الرحمن الشهرزوري، دار النشر: دار الفكر المعاصر - بيروت - ١٣٩٧هـ - ١٩٧٧م، تحقيق: نور الدين عتر.
١٢٥. منح الجليل شرح على مختصر سيدي خليل للشيخ محمد عlish، دار الفكر، بيروت، ط ١٤٠٤هـ/ ١٩٨٤م.

١٢٦. مواقيت العبادات الزمانية والمكانية، دراسة فقهية مقارنة، د. نزار محمود قاسم الشيوخ، مؤسسة الرسالة ناشرون، ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م.
١٢٧. الموسوعة الفقهية الكويتية، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - الكويت.
١٢٨. موطأ الإمام مالك، تأليف: مالك بن أنس أبو عبد الله الأصبحي، دار النشر: دار إحياء التراث العربي - مصر - ، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي.
١٢٩. نصب الراية لأحاديث الهداية، تأليف: عبد الله بن يوسف أبو محمد الحنفي الزيلعي، دار النشر: دار الحديث - مصر - ١٣٥٧، تحقيق: محمد يوسف البنوري.
١٣٠. نصيحة أهل الحديث، تأليف: أحمد بن علي بن ثابت البغدادي، دار النشر: مكتبة المنار - الزرقاء - ١٤٠٨، الطبعة: الأولى، تحقيق: عبد الكريم أحمد الوريكات.
١٣١. نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تأليف: أحمد بن محمد المقري التلمساني، دار النشر: دار صادر - بيروت - ١٣٨٨هـ، تحقيق: د. إحسان عباس.
١٣٢. النكت على كتاب ابن الصلاح، تأليف: ابن حجر العسقلاني.
١٣٣. الهداية شرح بداية المبتدي، تأليف: أبي الحسن علي بن أبي بكر بن عبد الجليل الرشدي المرغيباني، دار النشر: المكتبة الإسلامية.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَجْمَعُ الْفُقَهَاءِ
بِإِذْنِ الْمَوْلَانَا
عَامَ ١٤٢٦ هـ

مَجْمَعُ الْفُقَهَاءِ
بِإِذْنِ الْمَوْلَانَا
عَامَ ١٤٢٦ هـ

٤. تقریظ للدكتور أحمد الحجی الكردی
٦. المقدمة
٨. خطة البحث
١٣. المبحث الأول: الأثر الإيجابي للفقه في حفظ السنة النبوية رواية ودراية
- المطلب الأول: منزلة أهل الفقه في نفوس أهل الحديث الشريف، وفضل أخذ الحديث عن جمع بين
١٤. الرواية والدراية

- المطلب الثاني: التحذير من أخذ الحديث دون التفقه فيه. ٢٥
- المطلب الثالث: أهمية حفظ الحديث في صدور الفقهاء وفي كتب الفقه. ٣٦
- المطلب الرابع: أهمية رواية الحديث الضعيف عند الاستدلال للأحكام الفقهية. ٤١
- المطلب الخامس: تصحيح الحديث الضعيف إذا عمل به أهل العلم. ٥٥
- المبحث الثاني: أثر الفقه في الحديث عند الرواية بالمعنى ٨١
- مقدمة: حكم رواية الحديث بالمعنى. ٨٢
- المطلب الأول: الأثر الفقهي الإيجابي في رواية الحديث بالمعنى. ٨٤
- المطلب الثاني: الأثر السلبي من الفقه في رواية الحديث بالمعنى. ٩٧
- المطلب الثالث: دور الفقهاء في ضبط الاختلاف الواقع في المتن. ١٠٧
- المبحث الثالث: أثر الفقه في ترتيب الحديث الشريف على أبواب الفقه. ١٢٣
- المطلب الأول: الأثر الإيجابي في تبويب الحديث الشريف على أبواب الفقه. ١٢٤
- المطلب الثاني: أثر التراجم الفقهية في تبويب الحديث الشريف. ١٢٦
- المبحث الرابع: الطريقة المنهجية للجمع بين طريقة الفقهاء وطريقة المحدثين وكتاب مواقيت العبادات
- أتمودج. ١٣٦
- المطلب الأول: كيفية السير في الطريقة المنهجية للجمع بين طريقة الفقهاء وطريقة المحدثين. ١٣٨
- المطلب الثاني: فوائد ومزايا الطريقة المنهجية في الجمع بين طريقة الفقهاء وطريقة المحدثين. ١٤٢
- الخاتمة ١٤٣